

2026统编版三年级语文上册期末综合测试卷免费下载 (附答案)

一、基础运用 (52分)

1. 看拼音，写词语 (10分)

biān jiāng	xuàn lì	wēi wǔ	bō li	chéng shí
fēng shōu	cāng cuì	yón liào	zhǔn bèi	sù jìng

2. 根据语境，给下列加点字选择正确的读音，打“√” (8分)

- (1) 盛 (chéng shèng) 饭时，我闻到了厨房里 盛 (chéng shèng) 开的玫瑰花香。
- (2) 假 (jiǎ jià) 如明天放 假 (jiǎ jià)，我们就去公园野餐。
- (3) 他藏在屏 (píng bǐng) 风后，屏 (píng bǐng) 住呼吸，生怕被发现。
- (4) 当 (dāng dàng) 时，他把书包当 (dāng dàng) 成了临时的“小桌子”。

3. 词语积累与运用 (12分)

(1) 补充下列四字词语 (8分)

秋 () 气 () 五 () 缤 () 层 () 尽 () 目 () 口 ()

摇 () 晃 () 提 () 吊 () 鸦 () 无 () 一 () 不 ()

(2) 从上面的词语中，选择描写秋天的词语写下来：_____；再写一个自己积累的AABB式词语：_____ (2分)

(3) 用“五彩缤纷”写一句话：_____ (2分)

4. 选择题（10分）

① 《大青树下的小学》中，学生们来自不同的民族，他们的校园生活特点是（ ）

A. 单调枯燥 B. 丰富多彩 C. 紧张忙碌 D. 孤独寂寞

② 下列诗句中，不属于描写秋天景色的是（ ）

A. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花 B. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝

C. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦 D. 空山新雨后，天气晚来秋

③ 《司马光》中，司马光救同伴的行为体现了他的（ ）

A. 胆小懦弱 B. 沉着机智 C. 鲁莽冲动 D. 自私自利

④ 下列句子中，使用比喻修辞手法的是（ ）

A. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

B. 秋天的雨，是一把钥匙。

C. 鸟儿在树上唱着动听的歌。

D. 老屋低下头，把老花的眼睛使劲往前凑。

⑤ 下列对《富饶的西沙群岛》一文理解有误的是（ ）

A. 课文描写了西沙群岛的风景优美、物产丰富

B. 西沙群岛的海水五光十色是因为海底地形不同

C. 课文只写了西沙群岛海底的生物

D. 西沙群岛是一个可爱的地方

5. 按要求写句子（6分）

（1）列宁找到了那只灰雀。（改为“被”字句）

（2）秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。（仿写拟人句）

（3）用修改符号在原句上修改病句：

- ① 我们要学习和发扬司马光的优点。
- ② 下课了，同学们争先恐后地依次走出教室。

6. 根据所学内容及日积月累填空（6分）

- ① 停车坐爱枫林晚，_____。（《山行》）
- ② _____，最是橙黄橘绿时。（《赠刘景文》）
- ③ 人心齐，_____；二人同心，_____。
- ④ _____，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。
- ⑤ 有理走遍天下，_____。

二、阅读理解（18分）

（一）课内阅读（8分）

《秋天的雨》节选

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 写出下列词语的近义词（2分）

五彩缤纷——（ ） 凉爽——（ ）

2. 用“_____”画出选段的中心句（2分）

3. 选段中，秋天的雨把颜色分给了哪些事物？（2分）

4. 读了这段话，你仿佛看到了怎样的画面？（2分）

（二）课外阅读（10分）

美丽的校园秋色

秋天悄悄走进我们的校园，给校园披上了一层绚丽的外衣。

操场边的银杏树，叶子像一把把金黄的小扇子，风一吹，就轻轻地摇晃着，偶尔有几片叶子飘落下来，像一只只黄蝴蝶在空中翩翩起舞。教学楼前的枫树，叶子红得像一团团火焰，远远望去，格外耀眼。花坛里的菊花竞相开放，有的像雪一样白，有的像霞一样红，有的像金子一样黄，千姿百态，美丽极了。

下课铃一响，同学们像快乐的小鸟一样冲出教室。有的在操场上追逐嬉戏，有的捡起飘落的银杏叶做书签，有的在花坛边欣赏菊花。老师们也趁着课余时间，在校园里散步，感受着秋天的美好。

校园的秋天真美啊！它不仅带来了美丽的景色，更带来了欢乐和希望。

1. 给短文加一个合适的题目：_____（2分）

2. 文中描写了校园里的哪些景物？请一一写出来。（3分）

3. 用“有的……有的……有的……”写一句话，仿照文中描写同学们活动的句子。（2分）

4. 从短文中，你感受到了校园秋天怎样的特点？结合文中内容说说你的理由。（3分）

三、习作表达（30分）

题目：那次经历真难忘

要求：1. 选择一次让你难忘的经历，比如第一次做某件事、一次有趣的旅行、一次意外的发现等；

2. 写清楚事情的起因、经过、结果，用上“先……接着……然后……最后……”的句式；

3. 写出自己的真实感受，语句通顺，内容具体，用上积累的好词好句；

4. 字数在300字左右，不写错别字，正确使用标点符号。

参考答案

一、基础运用

1. 边疆 绚丽 威武 玻璃 诚实 丰收 苍翠 颜料 准备 肃静

2. (1) chéng √ shèng √ (2) jiǎ √ jià √ (3) píng √ bǐng √ (4) dāng √ dàng √

3. (1) 高爽 彩纷 林染 瞪呆 头脑 心胆 雀声 丝苟

(2) 秋高气爽(或层林尽染); 示例: 开开心心

(3) 示例: 秋天的花园里, 五彩缤纷的花朵竞相开放, 吸引了许多蝴蝶。

4. ① B ② C ③ B ④ B ⑤ C

5. (1) 那只灰雀被列宁找到了。

(2) 示例: 小溪唱着欢快的歌, 奔向远方。

(3) ① 用修改符号将“发扬”改为“学习”(或删除“和发扬”); ② 用删除符号删去“争先恐后地”或“依次”。

6. ① 霜叶红于二月花 ② 一年好景君须记 ③ 泰山移 其利断金 ④ 与人善言 ⑤ 无理寸步难行

二、阅读理解

(一) 课内阅读

1. 示例: 五颜六色 凉快

2. 秋天的雨, 有一盒五彩缤纷的颜料。

3. 银杏树、枫树、田野、果树、菊花。

4. 示例: 我仿佛看到了金黄的银杏叶、火红的枫叶、金色的田野、挂满果实的果树和五颜六色的菊花, 到处都是秋天的美景。

(二) 课外阅读

1. 示例: 美丽的校园秋色

2. 银杏树、枫树、菊花、教学楼、操场。

3. 示例: 周末, 公园里真热闹, 有的小朋友在放风筝, 有的在喂鸽子, 有的在湖边散步。

4. 感受到了校园秋天景色美丽、充满欢乐的特点。理由: 文中描写了金黄的银杏

叶、火红的枫叶、五颜六色的菊花，体现了景色的美丽；同学们在校园里追逐嬉戏、做书签、赏菊花，老师们在校园里散步，都体现了校园里的欢乐氛围。

三、习作例文

那次经历真难忘

去年夏天，我第一次学骑自行车的经历，至今想起来还历历在目。

那天下午，爸爸带我到小区的空地上学骑车。先爸爸扶着车后座，我小心翼翼地跨上去，双手紧紧握住车把，双脚慢慢踩着踏板。接着，爸爸慢慢松开了手，我一下子慌了神，车子摇摇晃晃的，差点摔倒。我吓得心跳加速，但没有放弃，继续坚持着。然后，我试着调整方向，控制车速，渐渐地，车子变得平稳了。最后，我竟然能独立骑一圈了！

风迎面吹过来，我心里别提多开心了。这次学骑车的经历让我明白，做任何事都不能害怕困难，只要坚持下去，就一定能成功。这真是一次难忘的经历啊！