

# 上海市浦东新区2022学年五年级语文上学期期末检测

## 卷可下载打印（附答案）

### 一、基础积累

（一）把下列词语补充完整，并根据句意选词填空。

①失（ ）落（ ） ②（ ）（ ）无味 ③（ ）心（ ）力

④心（ ）神（ ） ⑤（ ）（ ）如生 ⑥（ ）耳（ ）聋

（1）徐悲鸿的骏马画得（ ），十分逼真。

（2）演出结束后，会场上爆发出（ ）的掌声。

（二）选择正确的答案。

1.加点的字读音完全正确的一项是( )。

A.嫉妒 (hù) 含情脉脉 (mò)

B.教诲 (wǔ) 玲珑剔透 (tī)透

C.防御 (xiè) 精神恍惚 (huǎng)惚

D.眼睑 (jiǎn) 万马齐喑 (yīn)

2.下列字书写正确的一项是( )。

A.吩付 大臣 建筑 游泳

B.编写 销毁 传统 陪伴

C.规律 派遣 羞耻 遮蔽

D.交外 噪音 乌鸦 楷歌

3.加点的字解释正确的一组是( )。

A.乃 (你的)翁干将 (得力将士)发硎 国泰 (像泰山一样看重)民安

B.王孙 (指诗人自己)自可留 不拘 (限制)一格 兴高采烈 (旺盛)

C.几时休 (停止)流离 (转徙离散)失所纵有 (横竖都有)千古

(三) 判断下面的说法, 对的打“√”, 错的打“×”。

1.大的、小的、花的、黑的、有的站在树枝上叫, 有的飞起来、有的在扑翅膀。这句话中的标点符号是正确的。( )

2.“姑苏城外寒山寺”中的“寒”是很冷的意思。( )

3.“一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。”这句话运用了列数字和作比较的说明方法。( )

4.《父爱之舟》这篇课文歌颂了伟大的父爱, 赞扬了深厚的父子之情。( )

(四) 积累填空

1. 故人西辞黄鹤楼, 。“故人”指的是 。

2. 潜龙腾渊, \_\_\_\_\_。乳虎啸谷 \_\_\_\_\_。

3. 从单元的日积月累中, 我懂得了时间的可贵, “一万年太久, \_\_\_\_\_。”我体会到钓鱼的乐趣, “青箬笠, 绿蓑衣, \_\_\_\_\_。”我知道古代乞巧节时妇女们都会: “\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”

## （五）按要求改写句子

（1）纳兰性德身在万里之遥的边关，怎能不思念故乡？（改为陈述句）

---

（2）小鸟在树上叫个不停。（改写成拟人句）

---

## 二、阅读与理解

### （一）你了解狼吗

①狼属于犬科动物。头腭呈现尖形，耳尖且直立，鼻端向前突出，足长体瘦，尾巴常垂于后肢之间。它的毛色因生活地域不同也存在差异，通常背部呈黄灰色，略混黑色，而腹部毛色发白。

②狼的嗥叫声尖厉、悠长，能传到十千米以外。它用嗥叫声来发泄情绪，确定领地，向敌人宣战，与同伴联络……真可谓“内涵丰富”。

③狼能通过留下气味、发出叫声、肢体动作等方式与伙伴沟通。狼生性多疑，行事机警。猎人设下的陷阱，不管伪装得多么巧妙，也很难让它们上当受骗。可见，狼是一种智商高的动物。

④狼的适应性很强。从高山到平原，从大漠到海滩，都有狼的足迹。生活在不同地域的狼，为了适应当地的自然条件，在长期的进化过程中也会出现差异。我国北方的狼毛长而厚，体形较大，而南方的狼毛短而稀，体形较小。

⑤狼本性残忍。在极其饥饿的情况下，当狼群中有一只狼受伤时，其余的狼会一拥而上，咬死它并瓜分掉死去同伴的肉。但它们对自己的幼崽则充满了爱。公狼母狼共同养育后代。母狼产崽后的一段时间内不能外出找食，公狼就挑起一家生活的重担，既要负责喂养母狼和幼崽，又要在遇险时保护“家人”。成为父母的狼对幼崽更

是关怀备至，它们会想尽一切办法，保护幼狼免遭伤害。

⑥狼在保护生态平衡方面起着特殊的作用。狼经常捕食家禽家畜，给人们带来损失。因此，长期以来，狼被人们视为害兽，大肆捕杀。由于捕猎过度，野生狼的数量锐减。二十世纪六十年代，加拿大牧民发动灭狼运动后，虽然看不到狼的踪影了，但是红毛兔却迅速繁殖，大肆啃食牧草，导致牧场遭到洗劫，变成荒漠。政府只好花重金从美国进口一百条野狼，将它们放入牧场。两年后，红毛兔的数量才得到有效遏制，畜牧业才得以恢复。

1. 写出短文第③~⑤自然段的说明要点。

自然段	①	②	③	④	⑤	⑥
说明要点	外形特点	叫声尖厉				在保护生态平衡方面起着特殊的作用

2. 短文第①自然段画横线一句中的“通常”一词，能删掉吗？为什么？

3. 短文中画波浪线的语句使用了\_\_\_\_\_的说明方法，其作用是( )

A. 说明我国南方的狼与北方的狼特点不同。

B. 说明狼的分布很广，世界各地都有狼。

C. 说明狼在进化中毛色会发生较大变化。

4. 将“长期以来，狼被人们视为害兽，大肆捕杀”的原因写在下面。

(二) 我会一朵云一朵云地敲门

3岁多的时候,她忽然开始关心生死问题。一天,她在卫生间担心地看着妈妈:“将来你老

了的话,很快就会死的,是吗?”

妈妈一愣,转而安慰她:“那还是很遥远很遥远的事呢!”

次日早晨一醒来,她忧心忡忡地环顾四周:“妈妈,如果你也死了,爷爷奶奶也死了,我也死了,这间屋子怎么办呢?不是空了吗?谁来住呢?”

妈妈说:“你的宝宝可以住呀!”

□哦 □我知道了 □她自鸣得意地举一反三 □等我的宝宝死了 □我的宝宝的宝宝还可以住 □

妈妈勉强地点了点头,她这才如释重负。

她快快乐乐地成长着,好像忘掉了这个话题。到了4岁半时,她又旧话重提。那一天,坐在车上,她歪着脑袋问妈妈:“人死了,会去哪里呢?”

“身体入土,灵魂上天。”

“妈妈,你死了先上天,等我死了也上天,就可以找到你了。”

“好吧。”

“妈妈,你是一朵灰色的云。我呢,是一朵白色的云。我们手拉手在天上玩,看鸟飞。”

“可是,妈妈上天后,你要过很久很久才上天,怎么找到我呢?”

“我会一朵云一朵云地敲门问:‘你是我的妈妈吗?’你要是听到了,肯定会开门啦!”

妈妈含糊地应着:“真好!”

可是那小家伙还意犹未尽:“妈妈,要不我是白云,你是整个蓝天。蓝天很大很大,我一上去就在你怀里了!”

妈妈实在忍不住,一把把这个小丫头紧紧抱在怀里——我觉得我听到的是天籁。

1.联系上下文,解释词语的意思。

如释重负:

意犹未尽:

2.在文章第五自然段空白处加上合适的标点。

3.“我会一朵云一朵云地敲门”,句中的“我”指的是,“你”指的是。这句话表达的是。

4.在女儿的眼中,母亲就是,自己就是。正如一首歌里唱的一样,“投进妈妈的怀抱,幸福享不了”。

5.“我”为什么觉得是“天籁”? ( )

A.因为女儿的话让“我”感受到女儿对“我”的深深的爱。

B.因为女儿的话太美妙了,就像是天上飘来的声音。

6.文中说,妈妈是一朵灰色的云。“我”是一朵白色的云。你将用什么来比喻母亲和自己?

---

### 三、写作。(含卷面分)

题目: 2021, \_\_\_\_\_留在我的记忆深处

提示: 2021年已远离我们而去。这一年中在你身边有许多事、人让你久久难忘而留在记忆的深处。选择你最想写的一件事或一个人,先将题目补充完整,然后再习作。内容要具体,语句要通顺,注意表达好自己的真情实感,不少于400字

## 参考答案

### 一、基础 27%

(一) 8% (每空1分, 错别字扣0.5分)

①魂魄 ②索然 ③同(齐)协 ④旷怡 ⑤栩栩 ⑥震欲

(1) 栩栩如生 (2) 震耳欲聋

(二) 3% (每空1分) DCB

(三) 4% (每空1分)  $\times\times\sqrt{\vee}$

(四) 8% (每空1分, 错别字扣0.5分)

1. 烟花三月下扬州 孟浩然

2. 鳞爪飞扬 百兽震惶

3. 只争朝夕 斜风细雨不须归 家家乞巧望秋月 穿尽红丝几万条

(五) 4% (每题2分, 错别字扣0.5分, 标点符号扣1分)

1. 纳兰性德身在万里之遥的边关, 非常思念故乡。

2. 小鸟在树上不停地唱歌。(合理即可)

### 二、阅读一 11%

1. 3%(每空1分) 智商高 适应性强 本性残忍

2. 3%不能，因为生活地域不同，狼的毛色存在差异，不一定所有的狼都是背部呈黄灰色，略混黑色，而腹部毛色发白。

3. 3%作比较（1分） A（2分）

4. 2%狼经常捕食家禽家畜，给人们带来损失。

## 阅读二 22%

1. 4%（每题2分）

如释重负：像放下重担那样轻松。文中指女儿听到母亲肯定的回答后心情轻松愉快。

意犹未尽：好像还未尽兴的样子。文中指女儿觉得一朵云一朵云地敲门找到妈妈还未尽兴。

2. 3%（每空扣0.5分）

“哦，我知道了！”她自鸣得意地举一反三，“等我的宝宝死了，我的宝宝的宝宝还可以住。”

3. 6%（每空2分） 女儿 妈妈 女儿对妈妈的深深的爱

4. 4%（每空2分） 蓝天 白云

5. 2%A

6. 3% 示例：例如母亲是风儿，“我”是小草；母亲是温暖的阳光，“我”是小树苗。合理即可

## 四、作文 40%（含卷面分5%）

一等文 40——36

思想健康，符合题意，有中心，有条理，内容具体，语句通顺连贯，

基本没有错别字，正确使用标点符号。

二等文：35——31

思想健康，符合题意，有中心，有条理，内容具体，语句通顺，比较连贯，错别字少，使用标点符号基本正确。

三等文：30——26

思想健康，较符合题意，能围绕一个意思写，内容较具体，语句通顺，有错别字，会使用标点符号。

四等文：25——21

思想健康，有内容，语句不够通顺，错别字较多。

五等文：20以下

不符合题意，内容不具体，表达不清楚，语句不通顺，错别字多。