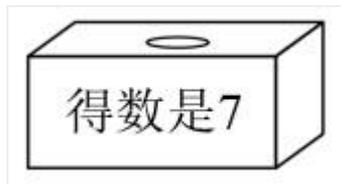


人教版2024-2025一年级数学上学期期末测试卷免费下载（附答案）

一、选择题

1. 下面的算式卡片中，可以放进盒子里的是（ ）。



A. $8-2$ B. $5+1$ C. $3+4$

2. “ $5\circ5=0$ ”，在 \circ 里应填的运算符号是（ ）。

A. $+$ B. $-$ C. \times

3. $5\square < 25$ ， \square 里最大能填（ ）。

A. 5 B. 4 C. 3



A. 1 B. 2 C. 3

5. 从0开始，2个2个地数，数（ ）次正好是16。

A. 6 B. 7 C. 8

6. 下面能和1凑成10的数是（ ）。

A. 11 B. 9 C. 0

7. 计算“6-4”，思考不正确的是（ ）。

A. 想：6可以分成4和2， $6-4=2$

B. 想：从6倒着数，6、5、4、3，还剩3

C. 想： $2+4=6$ ， $6-4=2$

8. 小明和冬冬看一本页数相同的书，小明看了11页，冬冬看了8页，谁剩下的页数多？（ ）

A. 小明 B. 冬冬 C. 无法确定

二、填空题

9. 人有（ ）张嘴巴，一只手有（ ）根手指。

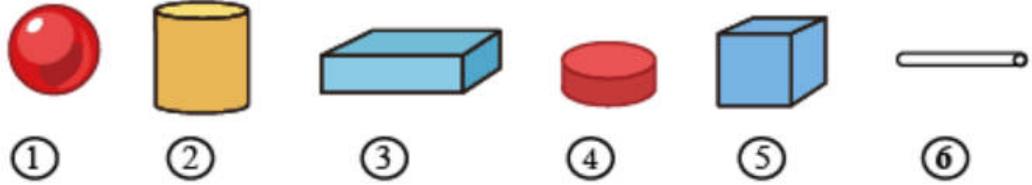
10. 15读作（ ），十九写作（ ）。

11. 在括号里填上“+”或“-”。

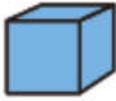
3()0=3 5=7()2 5()4=10()1

4()1=5 10=4()6 10()6=3()1

12. 分与合。

16. 

(1) 上面一共有()个图形,  有()个。

(2)  的右边是(),  的左边是()。

17. 一个减法算式, 如果被减数、减数和差相加的和是20, 其中差是5, 减数是()。

三、计算题

18. 直接写得数。

$$7+2= 9-3= 8+9= 6+7=$$

$$8-5= 3+7= 7+9= 9+2=$$

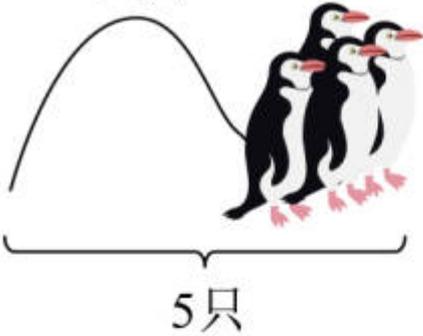
$$5+4= 7-4= 3+8= 6+6=$$

$$6+10= 17-7= 14-4= 12+3=$$

$$3+7-4= 10-2+5= 13-3-5= 10+9-10=$$

19. 看图列式计算。

? 只



5 只

○ = (只)

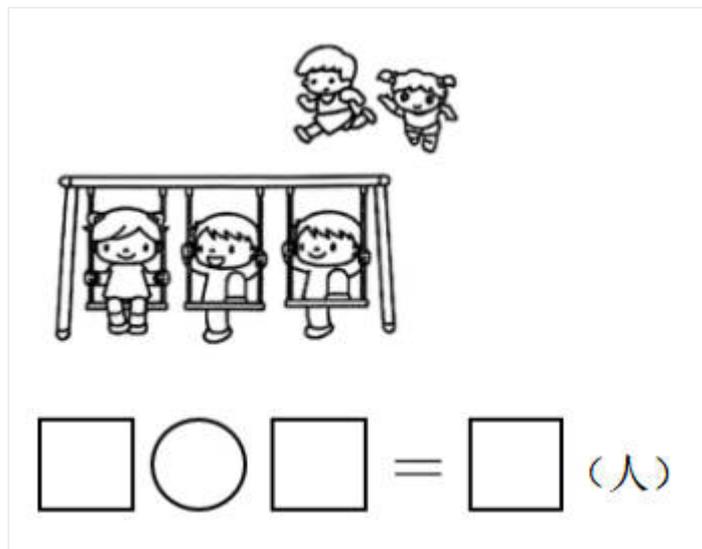
20.



○ = (个)

四、解答题

21. 原来有3人荡秋千，又来了2人，现在一共有多少人？



22. 画一画，填一填。

() ○ ○

() + 2 = 5

23. 看图列式计算。



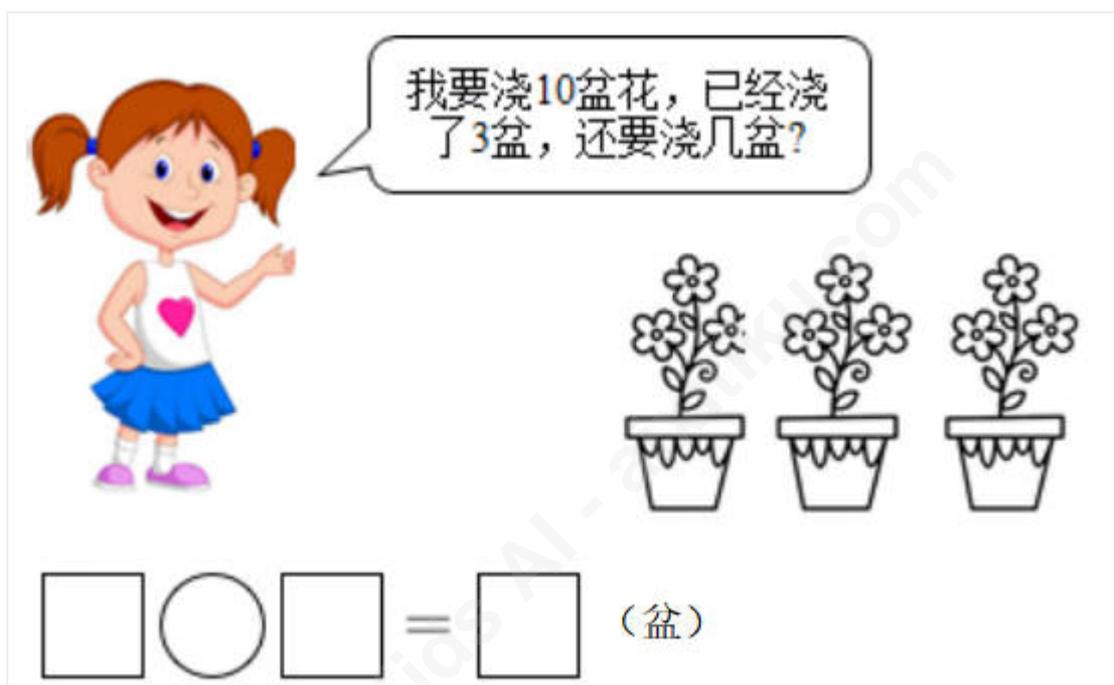
24. 车上原来有10人。到站后下车2人，又上车6人。现在车上有人?

25. 地里有9个，兔妈妈拔了4个，小兔拔了2个，地里还剩多少个萝卜？

(个)

口答：地里还剩()个萝卜。

26. 看图回答。



我要浇10盆花，已经浇了3盆，还要浇几盆？

$\square \bigcirc \square = \square$ (盆)

27. 绿化队给一条马路两边种树，每边种8棵，一共要种多少棵？

参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	B	A	A	C	B	B	B

1. C

【分析】根据10以内整数的加减法运算，先算出各个算式的得数，再找出得数为7的算式即可。

【详解】A. $8-2=6$

B. $5+1=6$

C. $3+4=7$

所以敢进盒子里的是 $3+4$ 。

故答案为：C

2. B

【分析】根据10以内加法的运算法则选择合适的运算符号进行填空即可。

【详解】 $5-5=0$ ，所以○里应填的运算符号是“—”。

故答案为：B

【点睛】此题主要考查了10以内加法，根据数据之间的关系选择运算符号即可。

3. A

【解析】略

4. A

【分析】一共有4个，一个里放3个，求另一个放几个，用减法列式解决。

【详解】 $4-3=1$ （个）

故，另一个放1个。

故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是有关4的减法的应用，要熟练掌握。

5. C

【分析】从0开始，2个2个地数，数1次是2，数2次是4.....以此类推；据此解答。

【详解】根据分析：从0开始，2个2个地数，数8次正好是16。

故答案为：C

【点睛】本题考查的是20以内的数数。

6. B

【分析】分别计算各项与1的和，然后与10对比即可。

【详解】A. $1+11=12$ ，不符合题意；

B. $1+9=10$ ，不符合题意；

C. $0+1=1$ ，不符合题意。

故答案为：B

【点睛】 本题考查20以内的加法，求出各项与1的和是解题的关键。

7. B

【解析】 略

8. B

【分析】 同一本书，总页数一样多；看的页数越少，剩下的页数越多；据此判断。

【详解】 由分析可得： $11 > 8$ ；说明冬冬看的页数少，剩下没看的页数多。

故答案为：B

【点睛】 此题主要考查的是20以内数的比较大小的应用，要知道，看得页数少，剩下的页数多。

9. 1 5

【解析】 略

10. 十五 19

【分析】 两位数的读法：先读十位上的数，再读个位上的数；十位上的数读作几十，个位上的数读作几。

两位数的写法：先写十位上的数，再写个位上的数；十位上的数是几就在十位上写几，个位上的数是几就在个位上写几。

【详解】 由题意分析得：

15读作：十五，十九写作：19。

【点睛】此题主要考查的是20以内数的读与写，要熟练掌握数的读法与写法。

11. + - + - + + - +

【分析】等号右侧的数比左侧的两个数都大可填“+”；等号右侧的数比左侧的第一个数小可填“-”；两侧均为算式的只要结果相同即可。

【详解】 $3+0=3$ ，或 $3-0=3$ ； $5=7-2$ ； $5+4=10-1$

$4+1=5$ ； $10=4+6$ ； $10-6=3+1$

12. 见详解

【分析】5可以分成2和3；8可以分成3和5；4和3合起来就是7；9可以分成几和几，填写合理即可，可根据9可以分成1和8进行填写。

【详解】由分析填写如下：

(9的分解答案不唯一)

【点睛】本题主要考查10以内数的分与合。

13.

【分析】☆5个，用5减3即可求出△的个数。

【详解】 $5-3=2$ （个）

【点睛】求比一个数少多少的数用减法计算。

14. 十二 2 1 11 13 12

【分析】读一个两位数，从十位读起，十位上的数读作几十，个位上的数读作几；从右边起第一位是个位，个位上数字是几，就表示几个一，有几个一，就在个位上写几；第二位是十位，十位上的数字是几，就表示几个十，有几个十，就在十位上写几；再根据20以内整数的排列顺序，即可得出答案。

【详解】由分析可知：

这个数是12，读作：十二，它里面有2个一和1个十，它前面一个数是11，后面一个数是13。

15. 10

【详解】略

16. 6 3

【详解】略

17. 5

【解析】略

18. 9; 6; 17; 13

3; 10; 16; 11

9; 3; 11; 12

16; 10; 10; 15

6; 13; 5; 9

19. $5-4=1$

【分析】一共有5只企鹅，外边有4只，求山后边有几只，用减法计算，即总数量－外边的数量＝山后边的数量。

【详解】 $5-4=1$ （只）

山后边有1只。

20. $13-3=10$

21. $3+2=5$ ；5人

【分析】求现在一共有多少人，用加法计算，即原来的人数＋又来的人数＝一共的人数。

【详解】 $3+2=5$ （人）

答：现在一共有5人。

22. ○○○ 3

【分析】从题干可知：现在有2个○，求还画几个○，就能画满5个○，据此解答即可。

【详解】(○○○) ○○

$3+2=5$

23. $7-3+5=9$ （名）

【解析】略

24. 14人

【分析】根据题意，下车的用减法，上车的用加法。现在的人数=原来的人数-下车的人数+又上车的人数，计算即可。

【详解】 $10-2+6=14$ （人）

答：现在车上有14人。

25. $9-4-2=3$ （个）；3

【分析】根据题意，求还剩几个萝卜，即用原来地里的数量-兔妈妈拔的数量-小兔拔的数量=剩下的数量，列式计算即可。

【详解】根据分析列式如下：

$$9-4-2$$

$$=5-2$$

$$=3$$
（个）

答：地里还剩3个萝卜。

【点睛】本题主要考查连减的计算及应用。

26. $10-3=7$

27. $8+8=16$