

北师大版2025-2026一年级数学上册期末测评卷免费下载（附答案）

一、选择题

1. 小狗排在最（ ）面。



A. 左 B. 右 C. 前 D. 后

2. $4+3$ 的得数（ ） $9-2$ 的得数。

A. 大于 B. 小于 C. 等于 D. 不能确定

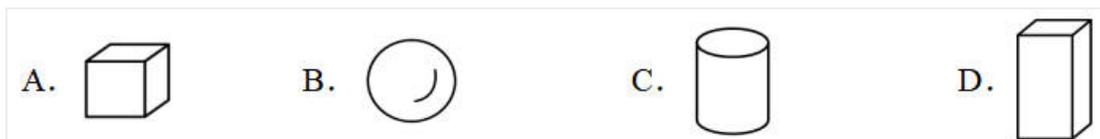
3. 白兔和灰兔都有10个萝卜，白兔吃了7个，灰兔吃了6个，剩下的萝卜比较（ ）。

A. 白兔多 B. 灰兔多 C. 一样多 D. 无法比较

4. 图形“ \triangle ■ \square ☆ \blacktriangle ★”按形状分，可以分成（ ）类。

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

5. 小丽闭着眼睛摸同一个物体，第一次摸到一个平的面，第二次摸到一个弯的面，这个物体可能是（ ）。

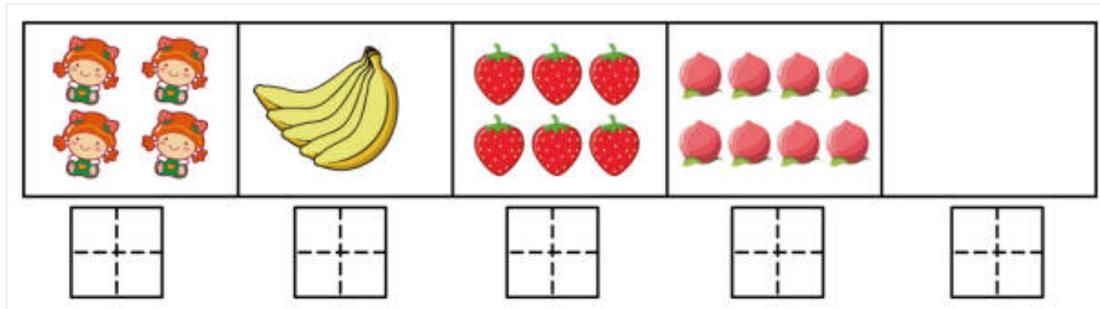


6. 原来有9个梨，吃了3个，又买来4个，现在有多少个？下面算式正确的是（ ）。

A. $9+3+4$ B. $9-3+4$ C. $9+3-4$ D. $9-3-4$

二、填空题

7. 看图写数。



8. 写出7后面的连续三个数：()、()、()。

9. 在括号里填上“>”“<”或“=”。

9() $7+2$ $10-6$ () $5+1$ $4+3$ () $2+5$

$9-9$ () $16+0$ () $6-0$ $6+2$ () $7+0$

10. 一本书，笑笑第一天看了5页，第二天看了4页，第三天应从第()页看起。

11. 比 多()个， 再添()个就和 同样多。

12.

(1) 比 ()。(填“多”或“少”)

(2) 再添上()个 ， 的数量就和 同样多。

三、判断题

13. 把全班同学分成两类，可以按男、女来分。()
14. 有6个小朋友在排队洗手，小希排在第6，两个“6”表示的意思一样。()
15. $9 > 5$ 读作9小于5。()
16. $0 + 3$ 和 $3 - 0$ 的结果相等。()
17. 因为 $4 + 2 = 6$ ，所以 $6 - 4 = 2$ 。()

四、计算题

18. 直接写得数。

$7 + 2 =$

$6 + 0 =$

$5 - 4 =$

$7 - 3 =$

$6 + 4 =$

$1 + 6 =$

$3 + 5 =$

$4 - 2 =$

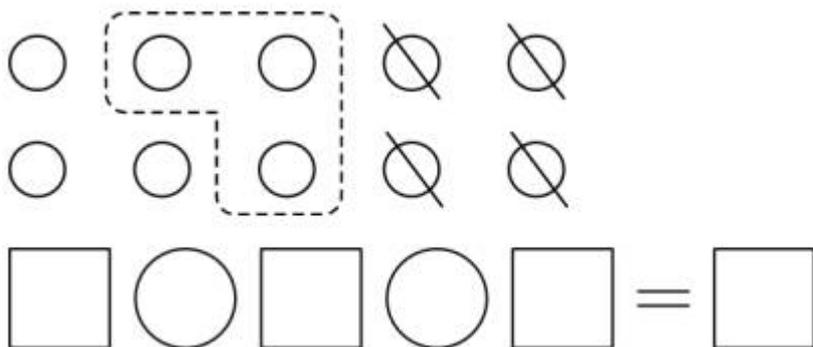
19. 看图列算式。



$(\quad) + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) - (\quad) = (\quad)$

20. 看图列式计算。



五、解答题

21. 同学们要种10棵树，已经种了6棵，还要种多少棵？
22. 小红折了3只千纸鹤，小明折了8只千纸鹤，小红再折几只纸鹤就和小明折得一样多？
23. 停车场原来有9辆车，开走3辆后，又开来4辆，停车场现在有多少辆车？
24. 欢欢正在准备生日派对。他吹了6个气球，不小心弄破了2个，又吹了4个，现在一共有多少个气球？
25. 气象小组一共调查了几天的天气？

参考答案

1. B

【分析】由图示可知，小狗排在最右面，小松鼠排在最左面；据此解决。

【详解】由题意分析得：

小狗排在最右面。

故答案为：B

2. C

【分析】先算出两个算式的得数，再进行比较大小即可。

【详解】 $4+3=7$ ， $9-2=7$ ，所以 $4+3=9-2$ 。

故答案为：C

3. B

【分析】已知萝卜的总数以及白兔、灰兔分别吃了的个数，利用减法可得白兔、灰兔剩下的个数；再利用整数比较大小的方法比较白兔、灰兔剩下的个数的大小，进而确定谁剩的较多。

【详解】白兔剩下： $10-7=3$ （个）

灰兔剩下： $10-6=4$ （个）

$4>3$ ，即剩下的萝卜比较灰兔的多。

故答案为：B

4. B

【分析】按形状分，题中△和▲是一类，■和□是一类，☆和★是一类，可以分成3类，由此解答。

【详解】图形“△■☆□☆▲★”按形状分，可以分成3类。

故答案为：B

5. C

【分析】长方体是长长方方的，有平平的面；正方体是正正方方的，有平平的面；球没有平面，可以任意方向滚动；圆柱上下面为大小相同的圆形，有一个曲面叫侧面。根据立体图形的特征判断即可。

【详解】由分析可知：

长方体、正方体不可能有弯的面；球不能可能有平的面。因此同一个物体，第一次摸到一个平的面，第二次摸到一个弯的面，这个物体可能是圆柱。

故答案为：C

6. B

【分析】根据题意可知：求现在有多少个？用原有的数量减去吃的数量，再加上又买来的数量即可。

【详解】由分析可得：

(个)

所以现在有10个。

故答案为：B

7. 4; 5; 6; 8; 0

【分析】数一数可知：

图1：有4个玩偶，写作4；

图2：有5根香蕉，写作5；

图3：有6个草莓，写作6；

图4：有8个桃子，写作8；

图5：什么都没有，写作0。

【详解】填写如下：

8. 8 9 10

【分析】根据10以内数的排序即可解答。0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

【详解】由分析可得：

写出7后面的连续三个数：8、9、10。

9. = < = < = >

【分析】根据整数加减法的计算法则，依次计算出各算式的结果再比较大小。10以内数从大到小关系为 $10 > 9 > 8 > 7 > 6 > 5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0$ ，由此比较。

【详解】 $9 = 7 + 2$ ；

$10 - 6 = 4$ ； $5 + 1 = 6$ ； $4 < 6$ ，则 $10 - 6 < 5 + 1$ ；

$4 + 3 = 7$ ； $2 + 5 = 7$ ； $7 = 7$ ，则 $4 + 3 = 2 + 5$ ；

$9 - 9 = 0$ ； $0 < 1$ ，则 $9 - 9 < 1$ ；

$6 + 0 = 6$ ； $6 - 0 = 6$ ； $6 = 6$ ，则 $6 + 0 = 6 - 0$ ；

$6 + 2 = 8$ ； $7 + 0 = 7$ ； $8 > 7$ ，则 $6 + 2 > 7 + 0$ 。

10. 10

【分析】根据题意，先用加法计算出第一天和第二天一共看了几页，第三天开始看的页数应为前两天看的总页数的后1页，则用前两天看的总页数再加1即可。

【详解】 $5+4+1=10$ （页）

一本书，笑笑第一天看了5页，第二天看了4页，第三天应从第10页看起。

11. 3 3

【分析】依次数出每种图形的数量，根据减法的意义，的数量-的数量=比多的数量，也就是和同样多时，要再添上的数量。

【详解】有4个，有7个。

$7-4=3$ （个）

比多3个，再添3个就和同样多。

12. (1)多

(2)4

【分析】（1）当两种物体一一对应后，一种物体有多余，有多余的那种物体就多，没有多余的那种物体就少。

（2）用的个数减的个数即可求解。

【详解】（1）比多。

（2） $8-4=4$ （个）

再添上4个，的数量就和同样多。

13. \checkmark

【分析】根据分类知识可知，分类的标准可以不同。按性别将全班同学分为男、女两类是合理且可行的分类方式。

【详解】将全班同学分成两类时，按男、女分类是符合实际情况的一种分法，因此题干说法正确。

故答案为： \checkmark

14. \times

【分析】前面的6说的是一共有6个人，后面的6说的是第6个人，表示的是小希这一个人，由此解答。

【详解】由分析可知：

有6个小朋友在排队洗手，小希排在第6，两个“6”表示的意思不一样，原题说法错误。

故答案为：×

15. ×

【分析】“>”读作：大于，先读第一个数字，再读大于，最后读第二个数字，据此解答即可。

【详解】 $9 > 5$ 读作9大于5。

原题说法错误。

故答案为：×

16. √

【分析】根据“任何数加0都等于它本身及任何数减0都等于它本身”来算出结果，即可判断对错。

【详解】 $0 + 3 = 3$

$3 - 0 = 3$

即， $0 + 3$ 和 $3 - 0$ 的结果相等；此说法正确。

故答案为：√

17. √

【分析】和—加数=另一个加数，根据加减法各部分间的关系判断即可。

【详解】算式 $4 + 2 = 6$ 中，4和2是加数，6是和，所以 $6 - 4 = 2$ 。原题说法正确。

故答案为：√

18. 9; 6; 1; 4;

10; 7; 8; 2

【解析】略

19. 5 4 9 9 5 4

【分析】把左边的排球数量与右边的数量加起来，求出和，就是排球的总数量。

用排球的总数量减去左边的排球数量，求出差，就是右边的数量。

【详解】由分析可得：

$$5+4=9$$

$$9-5=4$$

$$20. 10-4-3=3$$

【分析】用原来的10个减划掉的4个，再减圈走的3个即可求出还剩几个。

【详解】 $10-4-3=3$

还剩3个○。

$$21. 10-6=4 \text{ (棵)}; 4 \text{ 棵}$$

【分析】根据题意，要种的棵数减去已经种的棵数，等于还要种的棵树，据此解答。

【详解】 $10-6=4 \text{ (棵)}$

答：还要种4棵。

$$22. 8-3=5; 5 \text{ 只}$$

【分析】根据减法的意义，小明折的数量-小红折的数量=和小明折得同样多时，小红要再折的数量。

【详解】 $8-3=5 \text{ (只)}$

答：小红再折5只纸鹤就和小明折得一样多。

$$23. 9-3+4=10; 10 \text{ 辆}$$

【分析】根据题意，开走的数量要减去，又开来的数量要加上，即原来的数量-开走的数量+又开来的数量=现在的数量。

【详解】 $9-3+4=10 \text{ (辆)}$

答：停车场现在有10辆车。

$$24. 6-2+4=8 \text{ (个)}; 8 \text{ 个}$$

【分析】欢欢开始吹的气球数量减去弄破的气球的数量加上又吹的气球的数量就是现在一共的气球的数量，据此得出结论即可。

【详解】 $6-2+4$

$=4+4$

$=8$ (个)

答：现在一共有8个气球。

25. $4+2+3=9$ (天)；9天

【分析】 先把晴天 () 天数与雨天 () 天数加起来，求出和，再加上阴天 () 天数，求出和，就是一共调查了几天。

【详解】 $4+2+3$

$=6+3$

$=9$ (天)

答：气象小组一共调查了9天的天气。

SmartKids AI - aixitiku.com