

# 教科版2026六年级科学上册期末综合质量调研卷免费 下载（附答案）

## 一、填空题（每空1分，共10分）

1. 科学研究表明，昆虫头上的\_\_\_\_\_就是它们的“鼻子”，能分辨各种气味。
2. 清晨，透过草叶上的露珠能看到放大的叶脉，是因为露珠具有中央\_\_\_\_\_、边缘\_\_\_\_\_的特点。
3. 自然界中的大多数生物体是由\_\_\_\_\_组成的，它是生物体最基本的结构和功能单位。
4. 地球自转的方向是\_\_\_\_\_，周期是\_\_\_\_\_。
5. 地球的内部结构分为三个圈层，从外到内依次是\_\_\_\_\_、地幔、\_\_\_\_\_。
6. 大部分微生物都需要借助\_\_\_\_\_才能观察到，但也有部分微生物肉眼可见，例如\_\_\_\_\_。

## 二、选择题（每题2分，共30分）

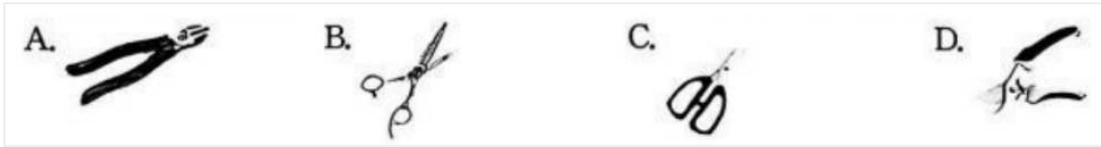
1. 下列食物与微生物有关的是（ ）。  
①酿酒 ②酱油 ③醋 ④霉豆腐 ⑤泡菜 ⑥酸奶  
A. ①④ B. ②③⑥ C. ④⑤⑥ D. ①②③④⑤⑥
2. 如果地球公转时地轴不是倾斜的，可能出现的现象是（ ）。  
A. 四季不再更替 B. 昼夜不再交替  
C. 整个地球都是炎热的夏季 D. 整个地球都是寒冷的冬季
3. 下列工具中，属于杠杆和斜面组合的是（ ）。  
A. 扳手 B. 剪刀 C. 螺丝刀 D. 核桃夹
4. 小明用显微镜观察洋葱表皮细胞时，发现视野中有许多小黑点，移动载玻片和擦拭目镜后都未能解决，这些小黑点最可能在（ ）上。  
A. 目镜 B. 物镜 C. 载玻片 D. 反光镜

5. 下列现象与地球自转有关的是（ ）。
- A. 四季更替 B. 昼夜交替 C. 影子长短变化 D. 极昼极夜
6. 下列电器中，没有用到电动机的是（ ）。
- A. 电饭煲 B. 电风扇 C. 洗衣机 D. 电冰箱
7. 下列能源中，属于不可再生能源的是（ ）。
- A. 风能 B. 水能 C. 太阳能 D. 煤
8. 下列哪种工具使用时最省力？（ ）
- A. 镊子 B. 钓鱼竿 C. 核桃夹 D. 筷子
9. 在模拟“活字印刷”活动中，如果要印出“科学”两个字，那么在字模上应该刻出的字样是（ ）。
- A. 科学 B. 封卖 C. 素材 D. 笔标
10. 下图是一种能在阳光下不断摆动的塑料小花，花盆表面有太阳能电板。关于这种塑料小花的描述，合理的是（ ）。

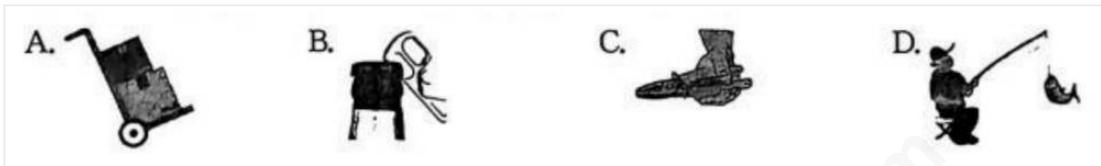


- A. 塑料小花不断摆动是因为汽车在行驶
- B. 塑料小花的绿色叶片能进行光合作用产生能量让小花摆动
- C. 花盆表面的太阳能电板将太阳能转换为小花摆动的动能
- D. 以上都合理

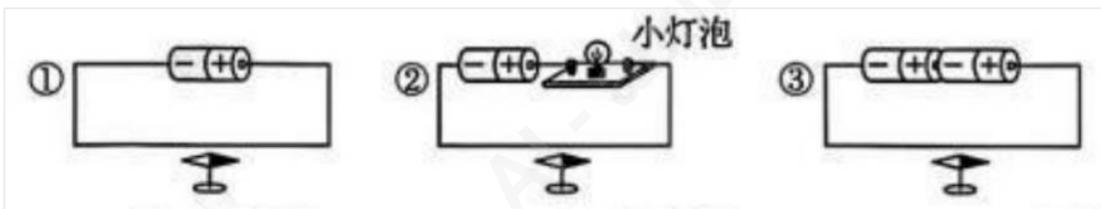
11. 小明家的橙子采摘完成后要给橙子树修枝，下列工具中最适合的是（ ）。



12. 下列是生活中利用工具的一些实例，其中不能省力的是（ ）。



13. 下图实验中小磁针偏转角度按从大到小的顺序排列是（ ）。



A. ①③② B. ③②① C. ②①③ D. ③①②

14. 使用显微镜观察标本时，一般要求用（ ）观察，用（ ）记录。

A. 左眼；右眼 B. 右眼；自己习惯的眼睛

C. 双眼；左眼 D. 自己习惯的眼睛；右眼

15. 生活中很多电器，都有磁能的影子，下列电器中没有将电能转化为磁能的是（ ）。

A. 电风扇 B. 耳机 C. 电磁炉 D. 电吹风

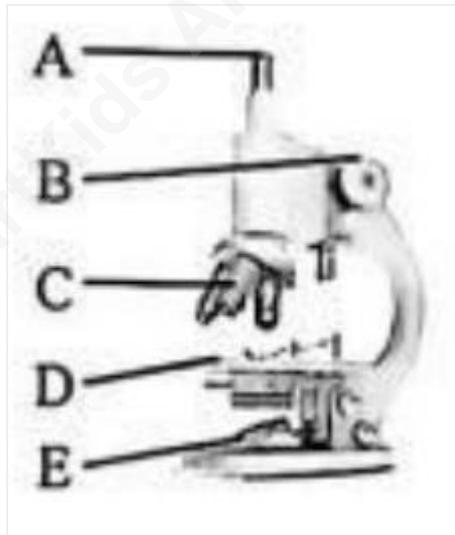
### 三、判断题（每题1分，共10分）

1. 清晨出现在树叶上的小露珠，也能把物体的图像放大。（ ）

2. 镊子是省力的工具。（    ）
3. 风能是一种清洁的不可再生的能源。（    ）
4. 用橡皮泥模拟地球研究昼夜交替现象，这种实验称为对比实验。（    ）
5. 我们可以用指南针、线圈制作的电流检测器检测废旧电池是否有电。（    ）
6. 地球自转的速度变得忽快忽慢，会导致每个昼夜时间长短不一。（    ）
7. 能量虽然看不见、摸不着，但可以通过物体的外在表现来感受它的存在。（    ）
8. 蝙蝠夜间出没与四季变化有关。（    ）
9. 放大镜的放大倍数与镜片的直径大小有关，直径越大，放大倍数越大。（    ）
10. 电磁铁的磁性强弱与线圈匝数、电流大小都有关系。（    ）

#### 四、探究题（共50分）

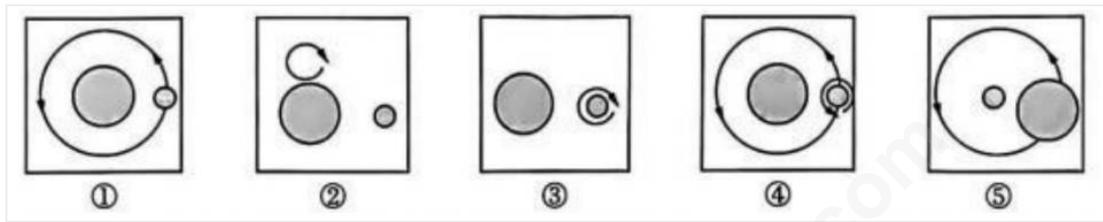
1. 下图是显微镜结构示意图，根据图示回答问题。（12分）



- (1) 小科使用显微镜观察微生物时，要把玻片标本放在\_\_\_\_\_处，旋转\_\_\_\_\_使镜筒向下移动，眼睛应注视\_\_\_\_\_，防止把载玻片压坏。（填字母）
- (2) 调节清晰后他发现视野中有许多小黑点，移动载玻片，擦拭目镜后都未能解决，这些小黑点最有可能是在\_\_\_\_\_（填字母）上。

(3) 在视野中看到如图A所示的图像，应该把载玻片向\_\_\_\_\_（填方向）移动才能看到如图B所示的图像。若想看到如图C所示的图像，应该换用\_\_\_\_\_（填“低倍”或“高倍”）物镜。

2. 模型可以用来研究事物的结构、功能、变化等。科学学习经常需要借助模型解决实际问题。如图所示，利用不同的地球运动模型，研究地球的运动及产生的现象。（12分）

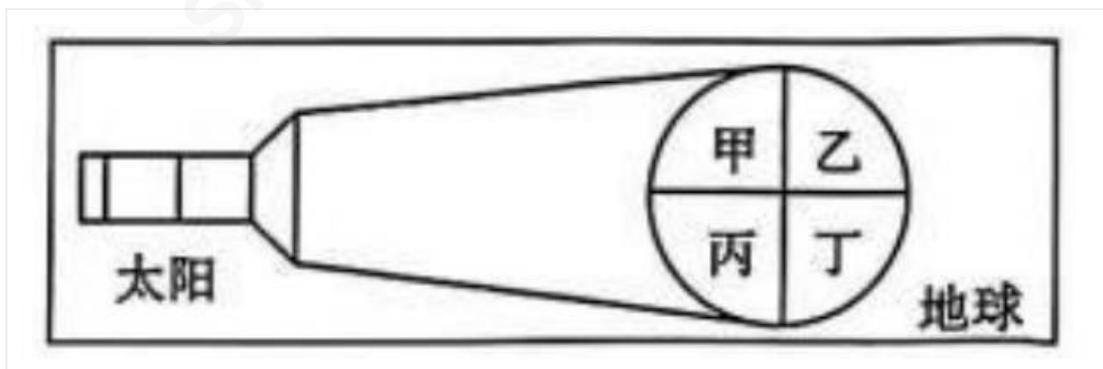


(1) 要验证对地球产生昼夜交替现象猜想，应该采用\_\_\_\_\_（填“对比实验”或“模拟实验”）进行研究。

(2) 以上5种模型中有昼夜，但没有交替现象的是\_\_\_\_\_号模型，其中最符合“地心说”理论的是\_\_\_\_\_号模型。

(3) 地球上昼夜交替的周期是\_\_\_\_\_。

(4) 如下图，用手电筒代表太阳，把玩具球当作地球，甲、乙、丙、丁4个区域中处在黑夜的是\_\_\_\_\_。

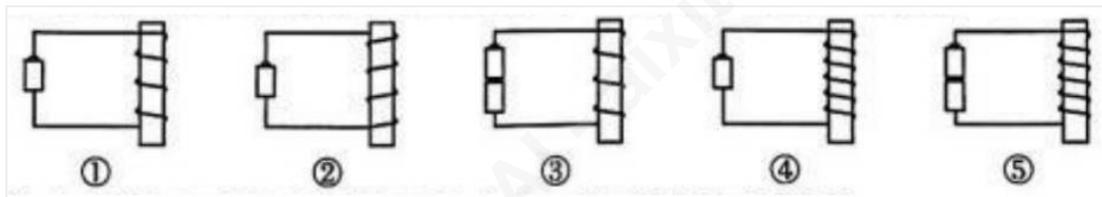


3. 下表是同学们在做斜面的实验时，在不同坡度的斜面上提升重物所得出的数据。请根据数据回答问题：（14分）

物体重量(N)	物体 1	物体 2	物体 3	物体 4	.....
	10	15	30	50	.....
斜面 A 上的拉力	5	7.5	15	25	.....
斜面 B 上的拉力	3	4.5	10	17	.....
斜面 C 上的拉力	7	10.5	21	33.5	.....

- (1) 这一实验改变的条件是\_\_\_\_\_。这一实验不改变的条件是\_\_\_\_\_。
- (2) 从以上数据来看，坡度最大的是斜面\_\_\_\_\_，坡度最小的是斜面\_\_\_\_\_。
- (3) 这一实验告诉我们：\_\_\_\_\_。

4. 某科学实验小组在电磁铁的探究实践活动中，作出了下列猜想。（12分）



猜想A: 电磁铁通电时有磁性，断电时磁性消失。

猜想B: 改变线圈的缠绕方向，电磁铁的南北极会发生改变。

猜想C: 通过电磁铁的电流越大，电磁铁的磁性越强。

猜想D: 改变线圈匝数，电磁铁的磁性强弱会发生改变。

- (1) 通过观察电磁铁吸引大头针数目的多少可以判断电磁铁的\_\_\_\_\_。
- (2) 通过比较\_\_\_\_\_（填序号）两个装置，可以验证猜想B。
- (3) 通过比较\_\_\_\_\_（填序号）两个装置，可以验证猜想C。
- (4) 如果实验材料相同，以上5个装置中，磁性最强的是装置\_\_\_\_\_（填序号）。

## 参考答案

### 一、填空题

1. 触角
2. 厚；薄
3. 细胞
4. 自西向东；约24小时（或一天）
5. 地壳；地核
6. 显微镜；蘑菇（或木耳等）

### 二、选择题

1. D 2. A 3. B 4. B 5. B
6. A 7. D 8. C 9. B 10. C
11. D 12. D 13. B 14. A 15. D

### 三、判断题

1.  $\sqrt{2. \times 3. \times 4. \times 5.}$   $\sqrt{}$
6.  $\sqrt{7. \sqrt{8. \times 9. \times 10.}}$   $\sqrt{}$

### 四、探究题

1. (1) D; B; C  
(2) C  
(3) 左；高倍
2. (1) 模拟实验  
(2) ②；①  
(3) 约24小时（或一天）  
(4) 乙、丁
3. (1) 坡度大小；物体的质量、提升物体的速度、斜面的粗糙程度  
(2) C; B

(3) 其他条件相同，坡度越小越省力，坡度越大省力越少

4. (1) 磁性强弱

(2) ①和②

(3) ②和④

(4) ⑤

SmartKids AI - aixitiku.com