

部编版2022学年五年级语文下学期期末考试卷及答案

(可下载)

一、选择题(共10分)

1. (本题2分)下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()。

A. 放肆 (sì) 推荐 (jiàn) 计策 (chè)

B. 拳头 (quán) 帽子 (mào) 龇着牙 (zhǐ)

C. 桅杆 (wéi) 家务 (wú) 扭动 (niǔ)

D. 撕坏 (sī) 荣誉 (yù) 海鸥 (ōu)

2. (本题2分)下列诗句表达的情感与其它三项不同的是 ()

A. 商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花

B. 醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回

C. 遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年

D. 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人

3. (本题2分)下面说话最为得体的一项是 ()

A. 小明写的文章在某刊物上发表了，你说：“写得一般般，我也写得出来。”

B. 同学让你给花儿浇浇水，你说：“你也长了一双手，不会自己浇水吗？”

C. 前面有位老太太走路慢吞吞的，你说：“哎呀，老年人，莫再慢吞吞的挡大家道

了！”

D. 你没法参加小伙伴邀请的生日聚会，你说：“太抱歉了，我好想参加啊，可是另有急事，只好祝你生日快乐啦！”

4. (本题2分)下面不是边塞诗人的是 ()

A. 王昌龄 B. 杜甫 C. 岑参 D. 高适

5. (本题2分)《杨氏之子》选自 (作者) 的《 》。()

A. 吴敬梓《儒林外史》

B. 吕不韦《吕氏春秋》

C. 刘义庆《世说新语·言语》

二、书写(共8分)

6. (本题8分)看拼音，写词语。

juàn liàn	nǐ dìng	zūn zhòng	duàn liàn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bēn fù	zhǎn xīn	mó cā	cí xiáng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、填空题(共8分)

7. (本题8分)根据所学内容填空。

(1) 《论语》中有一些评价君子与小人品行的名言，在“义”与“利”的问题上，“_____，_____。”

(2) 在为人处事上，要有羞耻之心，正如《朱子语类》所说：“_____，_____。”《左传》告诫我们要坚持正义，否则“_____，_____。”是没有好下场的。

(3) “_____，_____。”读了《卖火柴的小女孩》这篇童话故事，谁不会产生同情之心呢？（填名句）

四、语言表达(共12分)

8. (本题12分)读句子，做题。

(1) 假如遇到以下事情，你觉得怎样说话才称得上机智呢？

草坪已经进入了养护期，这时小明约你到草坪上踢球，你会说：“_____。”

(2) 手指的全体，同人群的全体一样，五根手指如果能一致团结，成为一个拳头，那就根根有用，根根有力量，不再有什么强弱、美丑之分了。

①这句话把_____比作_____。

②请用一句名言概括这句话所阐述的道理。

(3) 我在九岁的时候就发现了有关胚胎发育的规律。（缩句）

(4) 通过《牧场之国》这篇课文，使我们认识了真正的荷兰。（修改病句）

(5) 他永远不受外物冲撞，所以曲线优美，处处显示着养尊处优的幸福。（任选一个身体部位，仿写拟人句）

五、现代文阅读(共12分)

(本题12分)阅读《最后一课》（选入时有改动），做题。

1941年，大半个中国被日寇侵占，唯有上海的租界仍在英美的势力范围内，犹如“孤岛”。12月8日这一天，“孤岛”也沉沦了。

大清早，暨南大学校长办公室里，空气仿佛凝固了。老校长老泪纵横，正主持着简短的校务会议。最后，他颤声宣布：“……课照常进行。只要看到一个日本兵，或是一面日本旗经过校门，就立即停课。”

默默无声的人群中，有一个紧锁浓眉面孔清瘦的中年男子。他，就是暨大教授兼文学院院长郑振铎。郑振铎拿起讲义夹，快步走进了教室。教室里坐得满满的，鸦雀无声。郑先生热泪盈眶：“我想……大家都知道了，今天是我给你们上的中国文学史的最后一课。要永远记住，我们是中国人！”讲课开始了，一分一秒都显得格外沉静。① 平素调皮的学生，今天也是屏着呼吸，满噙了眼泪。近处忽地传来了沉重的车轮碾地声，几辆卡车已进了校门。阴森森的风中，一面太阳旗抖动着。时针指着10：30。

“现在下课！”郑先生挺直了身体，做了立正的姿势。全体同学唰地一下站起来，很久很久，没有一个人说话，只有几个女生低低的啜泣声……② 师生们的胸中都燃烧着爱国的烈焰，一个一个捏紧了拳头。

9. (3分)用一句话概括文章内容。

10. (2分)用“”画出描写郑振铎先生外貌的句子。

11. (2分)读文中画“____”的句子①，联系全文想一想：为什么“平素调皮的学生，今天也是屏着呼吸，满噙了眼泪”？

12. (3分)读文中画“____”的句子②，你从中体会到怎样的感情？

13. (2分)下列对郑振铎先生的分析不正确的是（ ）

A. 郑先生怀有一颗赤诚的爱国之心，有一种大义凛然不可侵犯的浩然正气。

B. 郑振铎先生在即将和学生分别的时候热泪盈眶，显得有些儿女情长。

六、文言文阅读(共10分)

(本题10分)阅读文言故事，做题。

郑人买履

郑人有欲买履者，先自度其足，而置之其坐。至之市，而忘操之。已得履，乃曰：“吾忘持度。”反归取之。及反，市罢，遂不得履。人曰：“何不试之以足？”曰：“宁信度，无自信也。”

【注释】①緝：装饰边沿；②鬻 yù：卖。

14. (4分)解释下面的加点的词的意思。

郑人有欲买履者_____

遂不得履_____

先自度其足_____

反归取之_____

15. (4分)根据自己的理解，解释下列的句子。

及反，市罢，遂不得履。

何不试之以足？

16. (2分)“郑人买履”这则寓言故事讽刺了_____

七、书面表达(共40分)

17. (本题40分)学习作。

题目：他（她）_____了

要求：① 在横线上填一个适当的词语，如“生气”、“伤心”、“发怒”、“激动”等，把题目补充完整。

② 通过一件事来写。回想一下，当时发生了什么事？事情的前因后果是什么，注意写出这个人当时的语言、动作、神态，表现出他的内心活动。语句通顺、前后连贯。书写工整，正确使用标点符号，不少于400字。

参考答案

1. D

【详解】

此题考查学生辨析字音的能力。

正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。

A. 计策 (chè) ——cè;

B. 齙着牙 (zhǐ) ——zī;

C. 桅杆 (wěi) ——wéi; 家务 (wú) ——wù

D. 正确。

2. D

【详解】

本题考查学生对诗句情感的理解能力。

解答时要结合诗词表达的含义进行理解，再辨析出诗句情感不同的一项。

A.“商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花”出自唐代杜牧的《泊秦淮》。意思是：卖唱的歌女不知道什么是亡国之恨，隔着江水仍在高唱着《玉树后庭花》。表达出了诗人对国家命运的无比关怀和深切忧虑的情怀。

B.“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回”出自唐代王翰的《凉州词》。意思是：如果醉卧在沙场上，也请你不要笑话，古来外出打仗的能有几人返回家乡？表达出了诗人感伤、反战的爱国情怀。

C.“遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年”出自宋代陆游的《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。意思是：中原人民在胡人压迫下眼泪已流尽，他们盼望王师北伐盼了一年又一年。表达出了诗人渴望统一、忧国忧民的爱国情怀。

D.“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”出自唐代王维的《送元二使安西》。意思是：老朋友请你再干一杯美酒，向西出了阳关就难以遇到故旧亲人。表达了作者对友人的依依惜别之情。

由此可知，D诗句表达的情感与其它三项不同。

故选：D。

3. D

【详解】

本题考查学生说话得体的能力。

说话得体表现在：

①一定要注意自己的说话语气。交流时，无论对谁都要让对方感到人人平等。

②在面对别人的称赞时，不要感到飘飘然，说声谢谢就好。

③说话时要有礼貌，要尊重别人的意见，多有礼貌用语，比如“请”“谢谢”“可以吗？”等等。谢绝别人也要用到礼貌用语，如“实在抱歉”“对不起，您还是另想办法吧！”等等。

A 语气自傲，说话不得体。

B“你也长了一双手，不会自己浇水吗？”语言不礼貌，不得体。

C“哎呀，老年人，莫再慢吞吞的挡大家道了！”语言不礼貌，不得体。

D用到了礼貌用语，说话得体。

故选D。

4. B

【详解】

本题考查作家作品。

A项：王昌龄，字少伯，唐朝时期大臣，著名边塞诗人。

B项：杜甫，字子美，自号少陵野老，唐代伟大的现实主义诗人，与李白合称“李杜”。唐代著名现实主义诗人。

C项：岑参，汉族，南阳新野（今河南省南阳市新野县），唐代著名的边塞诗人。

D项：高适，字达夫，沧州渤海县（今河北省景县）。唐朝时期大臣、边塞诗人，安东都护高侃之孙。

5. D

【详解】

本题考查对文学常识的掌握。

《杨氏之子》选自南朝的刘义庆的《世说新语·言语》，故答案为：D。

6. 眷恋 拟定 尊重 锻炼

奔赴 崭新 摩擦 慈祥

【详解】

本题考查看拼音写汉字能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。

书写时要注意“眷、尊、重、锻、崭、摩、擦、慈”容易写错，要注意这些字的笔

画、结构。书写时要做到规范、正确和美观。

7. 君子喻于义 小人喻于利 人有耻 则能有所不为 多行不义
必自毙 恻隐之心 仁之端也

【详解】

本题考查对名句的理解与默写。

(1) “君子喻于义，小人喻于利”出自《论语》，意思是：君子看重的是道义，小人看重的是利益。

(2) “人有耻，则能有所不为”出自《朱子语类》，意思：人如果有了羞耻之心，有些不该做的事情就能够不去做了。

(3) “多行不义，必自毙”出自《左传》，意思：多做不义的事情，必定会自趋灭亡。

(4) “恻隐之心，仁之端也”出自《孟子》，意思：同情心就是施行仁的开始。

8. 小草也需要休息，我们去别处踢足球吧！ 手指的全体 人群的全体
众人拾柴火焰高 我发现了规律。 通过《牧场之国》这篇课文，我们认识了
真正的荷兰。 只要主人不睡觉，眼睛就绝不拉上美丽的窗帘，时刻看着主人想
要注意的地方，默默地奉献着，处处显示出一种与世无争的姿态。

【详解】

(1) 本题考查语言表达。

可以围绕“爱护花草”这一主题展开劝说，既不得罪朋友，又提醒了朋友草坪需要保护，这种做法很容易让朋友接受。

如：踢球是很有趣，可让小草流眼泪就没趣了。

(2) 本题考查对句子的赏析。

结合“手指的全体，同人群的全体一样”可知，这句话把手指的全体比作了人群的全体；结合“五根手指如果能一致团结，成为一个拳头，那就根根有用，根根有力量，不再有什么强弱、美丑之分了”可知，这句话告诉了我们：团结的力量大。名言就是：众人拾柴火焰高。

(3) 本题考查缩写句子。

缩句就是去掉修饰语，句中可以去掉“在九岁时”“有关胚胎发育的”，即：我发现了规律。

(4) 本题考查病句的修改。

病因是缺少了主语，去掉“使”，即答案为：通过《牧场之国》这篇课文，我们认识了真正的荷兰。

(5) 本题考查仿写句子。

结合“处处显示着养尊处优的幸福”可知，把中指人格化，采用了拟人的手法，仿写时要注意，还要注意任选身体的一个部位，可以选眼睛、鼻子、嘴巴等。

如：食指最受外界冲撞，所以曲线强硬，处处显示着吃苦耐劳。

9. 1941年12月8日，暨南大学教授郑振铎先生为学生上完了最后一课。

10. 默默无声的人群中，有一个紧锁浓眉面孔清癯的中年男子。

11. 学生之所以屏住呼吸，满嘴眼泪是因为他们知道今天是上中国文学史的最后一课。

12. 体会到强烈的爱国之情。

13. B

9. 本题考查学生概括文章内容能力。

概括文章内容时要抓住文章的主要人物及主要事件，可以找一些关键性的句子，进行概括。

通过阅读选文可知，文中主要讲述了1941年12月8日，暨南大学教授郑振铎先生热泪盈眶地为学生上完了最后一课。据此概括作答。

10. 本题考查学生寻找关键句子能力。

解答时注意细读短文，找出描写郑振铎先生外貌的句子。

通读选文，从文中第③自然段“默默无声的人群中，有一个紧锁浓眉面孔清癯的中年男子”可知，这是描写郑振铎先生外貌的句子，按照要求用波浪线画出来即可。

11. 本题考查学生理解句子意思的能力。

解答时可根据上下文的意思去理解句子所表达的内容。

结合文中第③自然段句子“郑先生热泪盈眶：‘我想……大家都知道了，今天是我给你们上的中国文学史的最后一课。要永远记住，我们是中国人！’”讲课开始了，一分一秒都显得格外沉静”可知，因为学生知道今天学校要被日寇占据了，是上中国文学史的最后一课，所以他们“屏着呼吸，满噙了眼泪”。据此整理作答。

12. 本题考查学生理解句子意思的能力。

可通过联系上下文进行理解。

阅读最后一个自然段的画线句子“师生们的胸中都燃烧着爱国的火焰，一个一个捏紧了拳头”，从“胸中都燃烧着爱国的火焰”、“一个一个捏紧了拳头”可以体会到强烈的爱国之情。据此整理作答。

13. 本题考查学生对人物形象的分析。

阅读选文可知，文中主要记述国立暨南大学教授郑振铎先生在日本兵到来前为学生

所上的“最后一课”。文中充满了对日军的仇恨，表现了郑先生怀有一颗赤诚的爱国之心，有一种大义凛然不可侵犯的浩然正气。而郑振铎先生在即将和学生分别的时候热泪盈眶是因为对祖国的热爱和对学生们的不舍和希望，不会显得有些儿女情长。

故对郑振铎先生的分析不正确的是：B。

14. 将要，想要 于是 衡量。用尺子度量的意思 通“返”，返回

15. 等到他返回集市的时候，集市已经散了，最后郑国人没能买到鞋子。 为什么你不用自己的脚去试一试呢？

16. 墨守成规的教条主义者，说明因循守旧，不思变通，终将一事无成。

14. 本题考查字词解释。

郑人有欲买履者：有个想要买鞋子的郑国人。欲：将要，想要。

遂不得履：最后郑国人没能买到鞋子。遂：于是。

先自度其足：先用尺子度量好自己脚的尺码。度（duó）：衡量。用尺子度量的意思（动词）

反归取之：返回家去取量好的尺码。反：通“返”，返回。

15. 本题考查句子翻译。

翻译的方法是“增、删、调、换”，具体到某一句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

①重点词有：及：等到。反：通“返”，返回。罢：引申为散了，完结的意思，这里指集市已经解散。遂：于是。履：鞋子，革履。句意：等到他返回集市的时候，集市已经散了，最后郑国人没能买到鞋子。

②重点词有：何，为什么。以，用。句意：为什么不用脚试一试鞋子的大小呢？

16. 本题考查对文章主旨的理解。

这是先秦时代一则寓言故事，出自《韩非子·外储说左上》；它既是一个成语，也是一个典故，但它更是一则寓言，主要说的是郑国的人因过于相信“尺度”，造成买不到鞋子的故事。揭示了郑人拘泥于教条心理，依赖数据的习惯。

选文通过郑人买履的故事，讽刺了因循守旧，固执己见，不知变通，不懂得根据客观实际，采取灵活对策的蠢人。

【点睛】

参考译文：

有个想要买鞋子的郑国人，先用尺子度量好自己脚的尺码，然后把尺码放在他的座位上，等到前往集市，却忘了携带量好的尺码。已经拿到鞋子，却说：“我忘记带量好的尺码了。”就返回家去取量好的尺码。等到他返回集市的时候，集市已经散了，最后郑国人没能买到鞋子。有人问他说：“为什么你不用自己的脚去试一试呢？”他说：“我宁可相信量好的尺码，也不相信自己的脚。”

17.

她成功了

一场比赛就是一次考验，而她是我们班级跳绳队的队员，在练习中她总是跳不过那一根普普通通的长绳。面对考验，她将何去何从？她能成功吗？

那是一个炎热的夏天，学校要举办一场跳绳比赛。班级给每个同学都分配了项目，她被分配到了跳长绳组，她并不太擅长这个项目。在练习的时候，她总是跳不过去，不是被绳子打到身上就是被绳子打到脸上。整个小组只要一个人出现失误，毫无疑问会影响到整体的成绩。每次她跳不过去的时候，脸上都会显出失望而又无奈的神情。其他同学只好关切地跑过来安慰她说：“没关系，你再多练一下，就好了！”

她也曾想过：“要不要退出比赛呢？”她怕自己连累大家，影响班级成绩。但她更想给班级出一份力。如果她离开了，没有人能临时替代她，毕竟练习了很久。于是她决定不放弃，开始了一次又一次地练习，在这期间有成功也有失败，汗水常常打湿了她的衣衫。

比赛的这一天终于到了，运动员们摩拳擦掌。运动场上人声鼎沸，大家都在为自己的班级加油。跳大绳比赛即将开始，看得出站在队伍中的她很紧张。她的神情严肃，脸色苍白，小小的心脏因为紧张而突突地跳得很快。随着裁判员的一声哨响，比赛开始了。看着前面的队友一个接一个飞燕似地跳过去，马上就轮到她了，听着耳边传来同学们加油的声音，她似乎不那么紧张了。

我看见她目光坚定，动作迅速，有节奏地跑到跳绳位置，纵身一跳，身轻如燕，她成功了！以后的几跳，她都跳得轻松自在，有如有神助。最终，她成功了，班级也成功了！

故事里的她，就是我！在这件事之后，我明白了失败是成功之母，只要有坚定的信心和顽强的意志，再加上正确的方法和技巧，勤学苦练就一定成功。

【详解】

本次习作考查半命题作文。

仔细阅读作文题干，要求我们以“他（她）_____了”为题写一篇作文。首先我们仔细回忆自己的日常生活，想一想身边哪些人给你留下了深刻的印象，那一刻他（她）怎么了？选择自己印象深刻的事情进行叙述，内容详略得当，语言通顺即可。

开头：开门见山式开头或抒发感情式开头引出下文。

中间：这是本次作文的重点。我们需要通过叙事的方式讲述他（她）怎么了。注意：

①要把事情发生的时间、地点、人物，事情的起因、经过、结果交代清楚；

②一般可以按事情的发展顺序写，写清楚事情的来龙去脉，前因后果；

③要突出重点，不要平铺直叙，重点的场面或过程要详写，写具体；

④环境描写对反映文章的中心很有作用，所以在叙事时，有时也要注意写清楚环境。

⑤要加入一些修辞，使内容更生动。

结尾：点题，收束全文。抒发自己的感情。

SmartKids AI - aixitiku.com