

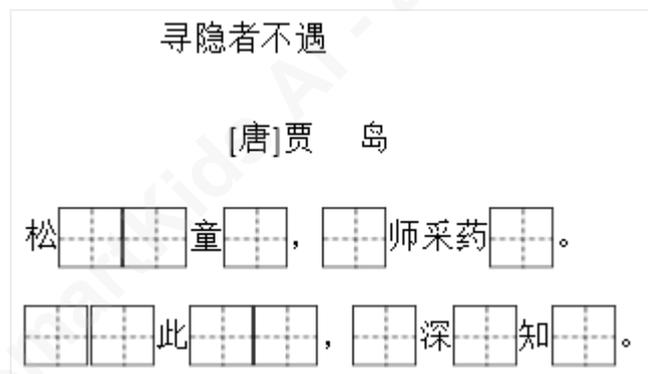
部编版2022年一年级语文下册期末测试卷（附答案）

一、书写（5分）

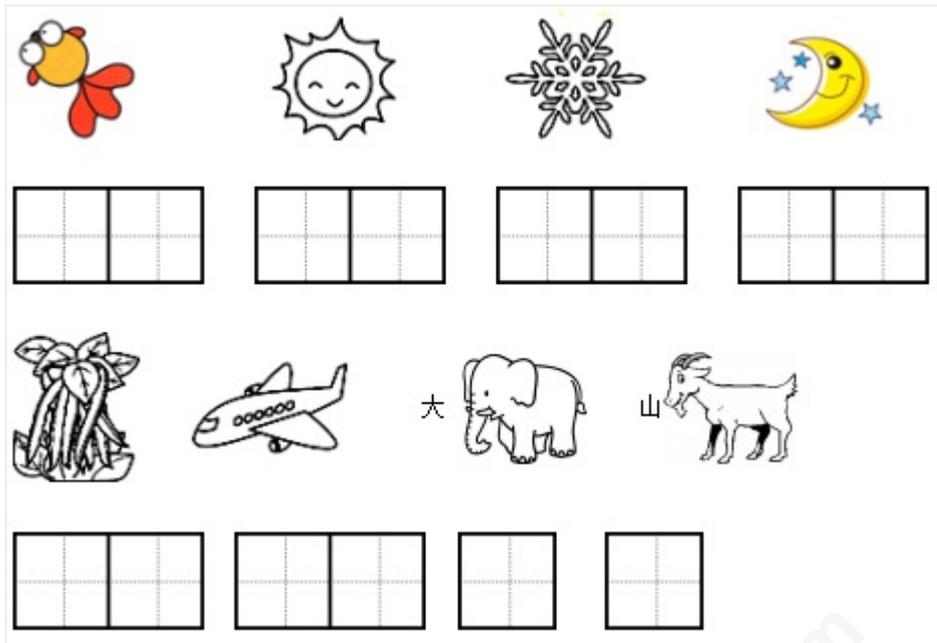
1. 我会根据大写字母写出小写字母。



2. 背一背，填一填。（12分）



3. 看图片，写词语。（14分）



二、连线题

4. 把对应的大小写字母连起来。（4分）

b	d	s	l	j	h	i	q
B	S	L	D	H	J	Q	I

5. 这学期，小朋友们在课外一定背了不少古诗吧。快来连一连吧。（5分）

两个黄鹂鸣翠柳， 报得三春晖。

不知细叶谁裁出， 一行白鹭上青天。

床前明月光， 更上一层楼。

欲穷千里目， 疑是地上霜。

谁言寸草心， 二月春风似剪刀。

6. 读一读，练一练，组成词语。（7分）



三、填空题

7. 根据课文内容填空。（10分）

(1) 小娃撑小艇，偷()莲回。

(2) 小荷才露尖尖()，早有蜻蜓()。

(3) 朝霞不()，晚霞行()。

(4) 十五个吊桶打水——()

(5) 圆圆的荷叶是小水珠的()，是小蜻蜓的()，是小青蛙的()，是小鱼儿的()。

8. 照样子，先写字，再组词。（8分）

(1) 换一换。例：跳——（桃）（桃子）

晴——() () 住——() ()

(2) 加一加。例：一+（白）=（百）（百日）

车+()=() ()土+()=() ()

四、语言表达

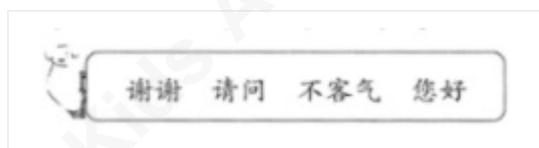
9. 把下面的词语整理成通顺的句子。(4分)

害虫 捉 青蛙 的 会 田野里

唱歌 欢快地 在 小鸟 枝头上

五、信息匹配 (4分)

10. 礼貌用语我会说。(选一选, 填一填)



洋洋: 老师, ! 您是张老师吗?

李老师: 我是李老师, 张老师在右边的那间办公室。

洋洋: 李老师。

李老师: 。

11. 我会在正确的音节或汉字上画“√”。(9分)

干活 (gān gàn) 咬断 (yǎo yào) 棉花 (mián mín)

(已以)经 (非飞)常 (在再)见

(坐座)位大 (像象) (午牛)后

六、现代文阅读

课内阅读。

小燕子从他头上飞过。小白兔大声喊：“燕子，燕子，你为什么飞得这么低呀？”

燕子边飞边说：“要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正忙着捉虫子呢！”

12. 燕子飞得低是因为什么？请你用“——”画出来。（1分）

13. 我还知道，要下雨了，小鱼_____；小蚂蚁_____。（2分）

14. 我能照样子写句子。

例：我正忙着捉虫子呢！（2分）

_____正_____！

七、书面表达

15. 学写话。（13分）

仔细观察图画，图上都有谁？他们在干什么？他们会说什么话？请你用自己的话把这件事情写下来吧。不会写的字用拼音代替。



参考答案

1.

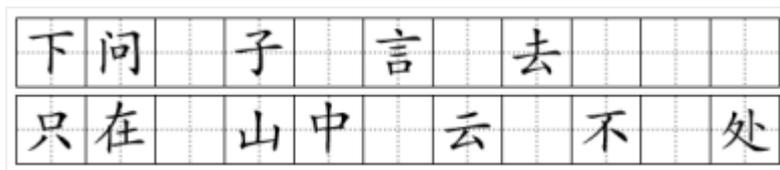


本题考查字母大小写。

字母大小写 Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx
Yy Zz

其中 Aa Tt Rr Qq Bb

2.



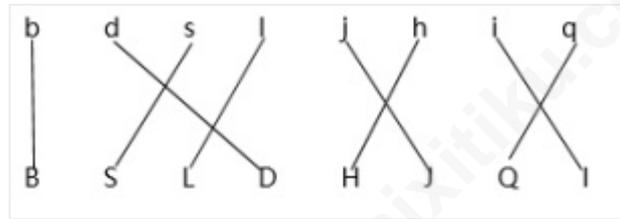
本题考查古诗默写。

本诗出自唐代贾岛《寻隐者不遇》，全诗是：松下问童子，言师采药去。只在此山中，云深不知处。意思是：苍松下，我询问隐者的童子他的师傅到哪里去了？他说，师傅已经采药去了。还指着高山说，就在这座山中，可是林深云密，我也不知道他到底在哪。

3. 金鱼 太阳 雪花 亮 豆角 飞机 象 羊

略

4.



这道题考查大小写字母的对应。要把字母表记熟，并根据字母表把对应的大小写字母连起来。

5.



本题主要考查对诗词名句的识记。

“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”出自杜甫《绝句》意思：黄鹂在新绿的柳条

间叫着春天，成双作对好喜庆；白鹭排成行迎着春风飞上青天，队列整齐真优美。

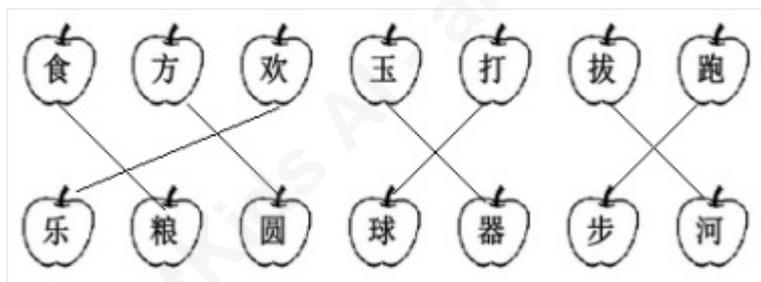
“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。”出自贺知章《咏柳》意思：这细细的嫩叶是谁的巧手裁剪出来的呢？原来是那二月里温暖的春风，它就像一把灵巧的剪刀。

“床前明月光，疑是地上霜。”出自李白《静夜思》意思：明亮的月光洒在床前的窗户纸上，好像地上泛起了一层霜。

“欲穷千里目，更上一层楼。”出自王之涣《登鹳雀楼》意思：若想把千里的风光景物看够，那就要登上更高的一层城楼。

“谁言寸草心，报得三春晖。”出自孟郊《游子吟》意思：有谁敢说，子女像小草那样微弱的孝心，能够报答得了像春晖普泽的慈母恩情呢？

6.



本题考查生字组词。

要求学生平时多积累生字和词语，能够根据生字的意思和积累来进行组词。

食：是食物，主要指饭食、粮食。粮：粮食。两个字的意思相近，组词为“粮食”指烹饪食品中各种植物种子总称。

方：地点；地区。圆：圆周所围成的平面。组词为“方圆”时表示周围的意思。

欢：快乐；高兴。乐：快乐。组词为“欢乐”时表示十分开心，高兴。

玉：一种美丽的矿石。器：器具。组词为“玉器”时指使用天然玉石加工制成的器物。

打：除去；做某种游戏；舀取；做。球：某些体育用品或球类运动。组词为“打球”时指做某种球类运动。

拔：把固定或隐藏在其他物体里的东西往外拉；抽出。组词为“拔河”时指一种体育运动，人数相等的两队，各从两边抓住长绳，同时用力拉，把绳上系着标志的一点拉过规定界限为胜。

跑：急走的意思。组词为“跑步”时指按照一定的姿势向前跑。

7. 采白 角 立上头 出门 千里 七上八下 摇篮 停机坪
运动场 凉伞

考查默写。

(1) 出自白居易《池上》，全诗为小娃撑小艇，偷采白莲回。不解藏踪迹，浮萍一道开。意思是一个小孩撑着小船，偷偷地采了白莲回来。他不知道怎么掩藏踪迹，水面的浮萍上留下了一条船儿划过的痕迹。

(2) 出自杨万里《小池》，全诗为泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。意思是泉眼悄然无声是因舍不得细细的水流，树阴倒映水面是喜爱晴天和风的轻柔。娇嫩的小荷叶刚从水面露出尖尖的角，早有一只调皮的小蜻蜓立在它的上头。

(3) “朝霞不出门，晚霞行千里”的意思就是如果早晨起来看到天边有朝霞的话，今天的天气可能会不好，要引起重视，若是傍晚看到天边的晚霞，第二天很有可能有一个好天气。

(4) 歇后语“十五个吊桶打水，七上八下”的意思是比喻一个人的心情非常不安，心里头战战兢兢。吊桶，桶梁上拴着绳子或竹竿，用来悬垂取水的桶。心里的感觉就像用十五只吊桶从井里提水，七个上来，八个下去，往来不定。

(5) 出自课文《荷叶圆圆》，结合“小水珠说：‘荷叶是我的摇篮。’小蜻蜓说：‘荷叶是我的停机坪。’小青蛙说：‘荷叶是我的歌台。’小鱼儿说：‘荷叶是我的凉伞。’”可得出答案。

8. 清 清水 注 注意 两 辆 车辆 口 吐
吐出

本题考查生字的换一换、加一加及组词。

(1) 例题是换偏旁再组词。“晴”可以换成“清”，清水、清澈等；换成“请”，请坐、请教等；

换成“情”，心情、友情等；

“住”可以换成“注”，注意、注音等；“柱”可以换成“拄”，柱子、冰柱等；

(2) 例题是加一加，“车”加“两”，变成“辆”，车辆、一辆等；

加“巾”变成“帘”，帘雨、一阵等；

加“辶”变成“连”，连线、连接等。

9. 青蛙会捉田野里的害虫。 小鸟在枝头上欢快地唱歌。

本题考查连词成句。

根据句子成分定位，主谓宾，先定谓语找到动词，发生该动作的名词或代词就是主语，其余是宾语，定语要看修饰的是主语还是宾语，副词等状语前后放均可，最后顺一遍通顺即可。

① 青蛙会捉田野里的害虫。

② 小鸟在枝头上欢快地唱歌。

10. 您好 请问 谢谢 不客气

本题考查礼貌用语。

礼貌用语，是指在语言交流中使用具有尊重与友好的词语。礼貌用语是尊重他人的具体表现，是友好关系的敲门砖。“谢谢”、“对不起”和“请”这些礼貌用语，如果使用恰当，对调和及融洽人际关系会起到意想不到的作用。

和人打招呼时要说您好，问问题时要说请问，询问完之后要说谢谢，别人感谢你是要说不客气。

11. g à n d u à n m i á n 已非再座象午

略

12. 要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。

13. 游到水面上来 搬家

14. 小蝌蚪 找妈妈

15.

本题考查从文中提取信息的能力。

原文：燕子边飞边说：“要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正忙着捉虫子呢！”

燕子飞得低的原因是：要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。

16.

本题考查课外知识的积累能力。

要下雨了，小鱼游到水面上来，小蚂蚁搬家。

16.

本题考查仿写句子的能力。

原文：我正忙着捉虫子呢！

（主语）正（谓语+宾语）。

小猫正忙着吃小鱼。

16. 一天象妈妈在给小象洗澡。象妈妈用鼻子吸了一口水，“噗”的一下，象妈妈鼻子上的水哗哗的喷洒在小象的头上和身上。小象开心的说：“真舒服，真凉爽啊！”。象妈妈看见小象开心的样子高兴极了。不一会儿，小象就洗完了。

本题考查看图写话。

首先先仔细观察图片内容，找出图中的主要信息。通过观察本题图片可以发现：大象妈妈，小小象宝宝，旁边还有一盆水。从图中找出主要信息后，围绕主要信息展开描写：他们在干什么，心情是怎么样的……分析完后，把从图中找到的信息和想象到的内容连成一段话，并说出来。一边看图一边说，同时检查一下有没有遗漏的内容。把所有的内容说了一遍，说明你已经掌握了这幅图的写话内容。用书面语把你说过的话写出来，记得写的过程中组织好语言即可。