

人教版2023四年级数学下册《常考易错选择题》冲刺 卷免费下载打印（附答案）

1. 如果 $\triangle + \square = \bigcirc$ ，那么下面的算式正确的是（ ）

A. $\triangle + \bigcirc = \square$ B. $\bigcirc - \square = \triangle$ C. $\bigcirc + \square = \triangle$

2. $22 \times 5 \div 22 \times 5 =$ （ ）

A. 0 B. 25 C. 1

3. 下面算式的计算结果不是0的是（ ）。

A. $[8 - (2+6)] \div 4$ B. $(8-0) \times 7$ C. $[6 \times (8-8)] \times 7$

4. 从1000除以20的商中减去12与3的积，差是多少？正确的列式为（ ）

A. $1000 \div 20 - 12 \times 3$

B. $20 \div 100 - 12 \times 3$

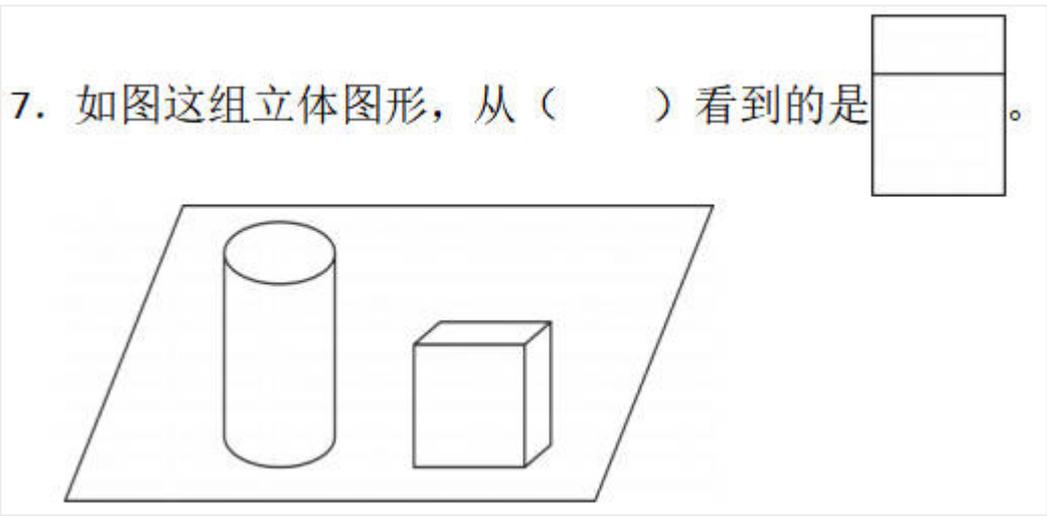
C. $1000 \div (20 - 12 \times 3)$

5. （ ）是加法的逆运算。

A. 乘法 B. 除法 C. 减法

6. 减数增加80，要使差不变，被减数应（ ）

A. 增加80 B. 减少80 C. 不变



A. 正面 B. 右面 C. 上面



9. a 、 b 表示两个不为0的自然数，且 $a > b$ ，下面式子不成立的是（ ）。

A. $a + b = b + a$ B. $a \div b = b \div a$ C. $a \times b = b \times a$

10. $89 \times 25 \times 4 = 89 \times (25 \times 4)$ 运用的是（ ）。

A. 乘法交换律 B. 乘法分配律 C. 乘法结合律

11. 我们在探究乘法分配律时，经历了怎样的学习过程？（ ）

A. 提供素材——举例验证——初步发现——总结规律

B. 举例验证——提供素材——初步发现——总结规律

C. 提供素材——初步发现——举例验证——总结规律

12. 如图竖式计算的过程中运用了（ ）

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 12 \\ \hline 50 \cdots \cdots 25 \times 2 \\ 25 \cdots \cdots 25 \times 10 \\ \hline 300 \end{array}$$

A. 乘法交换律 B. 乘法结合律 C. 乘法分配律

13. 下面算式的结果与 99×25 的相等的是（ ）。

A. $100 \times 25 - 1$ B. $100 \times 25 - 25$ C. $100 \times 25 - 100$

14. 2.06的计数单位是（ ）。

A. 0.1 B. 0.01 C. 0.001

15. 0.5和0.50比较（ ）。

A. 大小不相等，意义不相同

B. 大小相等，意义不同

C. 大小相等，意义相同

16. 奇思买了一个15.60元的文具盒，15.60元中的“6”表示（ ）

A. 6个1元 B. 6个1角 C. 6个1分

17. 把一个小数的小数点先向左移动2位，再向右移动3位，这个小数（ ）。

A. 扩大到原来的10倍 B. 缩小到原来的 C. 缩小到原来的

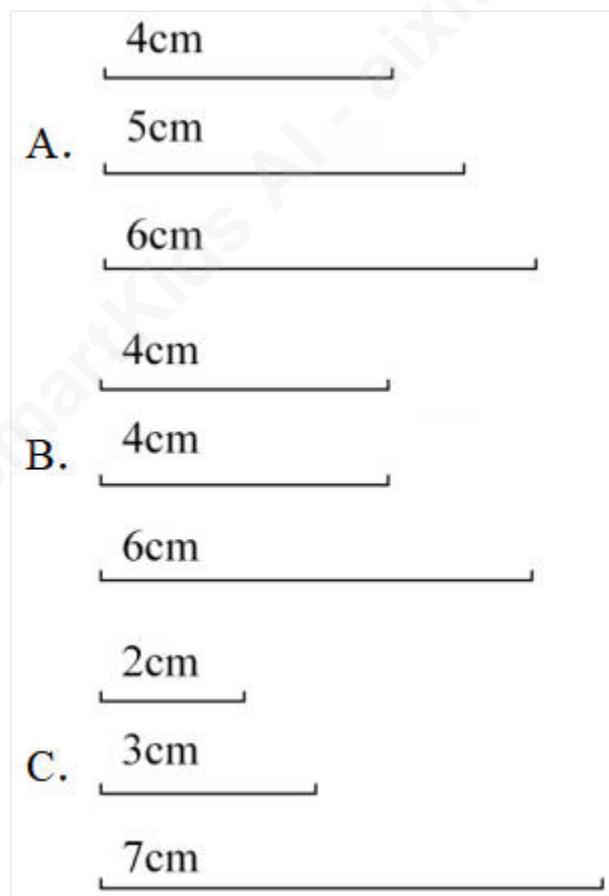
18. 一个三角形中，两个内角的和小于第三个角，这是一个（ ）三角形。

A. 锐角 B. 直角 C. 钝角

19. 一个三角形既是等腰三角形，又是直角三角形，那么它的底角是（ ）。

A. 90° B. 60° C. 45°

20. 下面三组线段中不能围成三角形的是（ ）。



21. $3.5+4.8+5.2$, 可用 () 简便计算
- A. 加法交换定律
- B. 加法结合律
- C. 加法交换律和结合律
22. 要统计四年级男生和女生参加5个兴趣小组的人数, 用 () 比较合适。
- A. 统计图 B. 复式条形统计图 C. 复式折线统计图
23. 李萌读一本连环画, 第一天上午读了21页, 下午读了16页, 第二天读了17页, 正好读完, 李萌平均每天读 () 页。
- A. 18 B. 21 C. 27
24. 龙龙数学和英语的平均分是92分, 其中英语90分, 数学 () 分。
- A. 90 B. 94 C. 92
25. 52名同学去划船, 一共乘坐11条船, 每条大船和小船都坐满, 且没有剩余人员。如果每条大船坐6人, 每条小船坐4人, 那么这11条船中有 () 条大船。
- A. 4 B. 6 C. 7

参考答案

1. 【答案】 B

【知识点】 加、减法的意义及其之间的关系

【解析】 【解答】解：如果 $\triangle + \square = \bigcirc$ ，那么 $\bigcirc - \square = \triangle$ 。

故答案为：B。

【分析】和-其中一个加数=另一个加数。

2. **【答案】** B

【知识点】 不含括号的运算顺序

【解析】 【解答】解： $22 \times 5 \div 22 \times 5$

$$= 110 \div 22 \times 5$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 25$$

故答案为：B。

【分析】在没有括号的算式里，若只有加减或只有乘除，从左往右依次进行计算；若既有加减又有乘除，先计算乘除再计算加减。本题按照从左往右的顺序依次计算即可得出答案。

3. **【答案】** B

【知识点】 含括号的运算顺序

【解析】 【解答】解：A:

$$[8 - (2 + 6)] \div 4$$

$$= (8 - 8) \div 4$$

$$= 0$$

$$B: (8 - 0) \times 7 = 56;$$

$$C: [6 \times (8 - 8)] \times 7$$

$$= (6 \times 0) \times 7$$

$$= 0$$

故答案为：B。

【分析】先确定运算顺序，然后根据运算顺序计算出得数，然后选择得数不是0的算

式即可。

4. 【答案】 A

【知识点】 不含括号的运算顺序

【解析】 【解答】解：正确的列式为 $1000 \div 20 - 12 \times 3$ 。
故答案为：A。

【分析】 本题的运算顺序是：先算乘除，最后算减法。

5. 【答案】 C

【知识点】 加、减法的意义及其之间的关系

【解析】 【解答】解：减法是加法的逆运算。
故答案为：C。

【分析】 减法是加法的逆运算，除法是乘法的逆运算。

6. 【答案】 A

【知识点】 加、减法的意义及其之间的关系

【解析】 【解答】解：减数增加80，要使差不变，被减数应增加80。
故答案为：A。

【分析】 差不变，则被减数和减数同时增加或减少相同的数，本题据此进行解答。

7. 【答案】 B

【知识点】 从不同方向观察几何体

【解析】 【解答】解：从右看到的是

故答案为：B。

【分析】从右面看，下面的正方体看到的是一个正方形，上面的圆柱看到的是一个
小一点的长方形。

8. **【答案】** B

【知识点】 从不同方向观察几何体

【解析】 【解答】解：第二个图形添上一个小正方体，从左面看到的形状改变。
故答案为：B。

【分析】题干中的图形和图形A、C从左面看都是两列，每列都是1个小正方体。

9. **【答案】** B

【知识点】 整数加法交换律；整数乘法交换律

【解析】 【解答】解：不成立的式子是 $a \div b = b \div a$ 。
故答案为：B。

【分析】 $a+b=b+a$ 应用加法交换律、 $a \times b=b \times a$ 应用乘法交换律。

10. **【答案】** C

【知识点】 整数乘法结合律

【解析】 【解答】解： $89 \times 25 \times 4 = 89 \times (25 \times 4)$ 运用的是乘法结合律。
故答案为：C。

【分析】乘法结合律：三个数相乘，先把前两个数相乘，或先把后两个数相乘，积
不变。

11. **【答案】** A

【知识点】 整数乘法分配律

【解析】 【解答】解：学习过程是提供素材——举例验证——初步发现——总结规律。

故答案为：A。

【分析】乘法分配律：一个数乘两个数的和，等于这个数分别同这两个数相乘，再把积相加，结果不变。

12. **【答案】** C

【知识点】 两位数乘两位数的笔算乘法（进位）；整数乘法分配律

【解析】 【解答】解： 25×12
 $= 25 \times (2+10)$
 $= 25 \times 2 + 25 \times 10$
 $= 50 + 250$
 $= 300$

竖式计算的过程中运用了乘法分配律。

故答案为：C。

【分析】乘法分配律：一个数乘两个数的和，等于这个数分别同这两个数相乘，再把积相加，结果不变。

13. **【答案】** B

【知识点】 整数乘法分配律

【解析】 【解答】解： 99×25
 $= (100-1) \times 25$
 $= 100 \times 25 - 25$

故答案为：B。

【分析】乘法分配律：一个数乘两个数的差，等于这个数分别同这两个数相乘，再把积相减，结果不变。

14. 【答案】 B

【知识点】 小数的数位与计数单位

【解析】 【解答】解：2.06的计数单位是0.01。

故答案为：B。

【分析】一位小数的计数单位是0.1，两位小数的计数单位是0.01，三位小数的计数单位是0.001，以此类推。

15. 【答案】 B

【知识点】 小数的数位与计数单位；小数的性质

【解析】 【解答】解：0.5和0.50比较，大小相等，意义不同。

故答案为：B。

【分析】0.5的计数单位是0.1，0.50的计数单位是0.01，意义不同。

16. 【答案】 B

【知识点】 小数的意义

【解析】 【解答】解：15.60元中的“6”表示6个1角。

故答案为：B。

【分析】元角分用小数表示时，整数部分表示元，十分位表示角，百分位表示分。

17. 【答案】 A

【知识点】 小数点向左移动引起小数大小的变化；小数点向右移动引起小数大小的变化

【解析】 【解答】解： $1000 \div 100 = 10$ ，这个小数扩大到原来的10倍。

故答案为：A。

【分析】一个非0的数乘（除以）10，小数点向右（左）移动一位；一个非0的数乘（除以）100，小数点向右（左）移动两位；一个非0的数乘（除以）1000，小数点向右（左）移动三位。

18. **【答案】** C

【知识点】 三角形的分类；三角形的内角和

【解析】 【解答】解：这是一个钝角三角形。

故答案为：C。

【分析】三角形内角和是180度，两个内角的和小于第三个角，说明两个内角的和小于90度，第三个角大于90度，据此解答。

19. **【答案】** C

【知识点】 等腰三角形认识及特征；三角形的内角和

【解析】 【解答】解：它的底角是45度。

故答案为：C。

【分析】一个三角形既是等腰三角形，又是直角三角形，这个三角形就是等腰直角三角形，它的三个内角的度数分别是45度、45度、90度。

20. **【答案】** C

【知识点】 三角形的特点

【解析】 【解答】解：2厘米+3厘米<7厘米，第三个不能围成三角形。

故答案为：C。

【分析】判断能不能围成三角形的方法：三角形两条短边之和必须大于第三边。

21. **【答案】** C

【知识点】 小数加法运算律

【解析】 【解答】 $3.5+4.8+5.2$ ，可用加法交换律和结合律简便计算。

故答案为：C。

【分析】 观察数据可知，此题应用加法交换律和结合律可以简算，先交换3.5与5.2的位置，再将5.2和4.8先加，据此计算简便。

22. **【答案】** B

【知识点】 复式条形统计图的特点及绘制

【解析】 【解答】 解：用复式条形统计图比较合适。

故答案为：B。

【分析】 要统计具体人数，用条形统计图；要统计男生和女生的人数，用复式的。

23. **【答案】** C

【知识点】 平均数的初步认识及计算

【解析】 【解答】 解： $(21+16+17) \div 2$
 $= (37+17) \div 2$
 $= 54 \div 2$
 $= 27$ （页）。

故答案为：C。

【分析】 李萌平均每天读的页数=（第一天上午读的页数+第一天下午读的页数+第二天读的页数） \div 读的天数。

24. **【答案】** B

【知识点】 平均数的初步认识及计算

【解析】 【解答】解： $92 \times 2 - 90 = 94$ （分）

故答案为：B。

【分析】数学和英语的平均分 $\times 2 =$ 数学和英语的总分，数学和英语的总分-英语分=数学分。

25. **【答案】** A

【知识点】 鸡兔同笼问题

【解析】 【解答】 $11 \times 6 = 66$ （人）

$66 - 52 = 14$ （人）

$6 - 4 = 2$ （人）

$14 \div 2 = 7$ （条）

$11 - 7 = 4$ （条）

故答案为：A。

【分析】假设都是搭大船，那么全部搭大船的人数应该是乘坐船的条数 $\times 6$ ，再求全部搭大船的人数跟实际人数的差，实际搭小船的条数=全部搭大船的人数跟实际人数的差 \div （每条大船坐的人数-每条小船坐的人数），实际搭大船的条数=实际乘坐船的条数-实际搭小船的条数。