

# 统编版2024四年级语文上册期末易错精选题免费下载 打印（附答案）

## 一、选择题

1. 下列加点字的读音有误的一项是（ ）

A. 延安(yán) B. 土炕 (kēng)

C. 明媚 (mèi) D. 昔日 (xī)

2. 下列词语的书写有误的一项是（ ）

A. 开凿 B. 逼迫 C. 扰命 D. 提心吊胆

3. 下列不同句子中“之”的意思解释有误的一项是（ ）

A. 人问之（诸儿） B. 诸儿竞走取之（李子）

C. 取之，信然（李子） D. 人问之（指王戎不去摘李子这件事）

4. 下列句子中，运用的修辞手法与其他三项不一样的是哪一项？（ ）

A. 浪潮犹如千万匹白色战马，豪迈地飞奔而来。

B. 快看啊，天上的那一片白云霸占了这块蓝天。

C. 你听，沟水汨汨，它欢快地唱着歌儿流向远方。

D. 夕阳之下，头白的芦苇，也妆成一瞬的红颜了。

5. 给“拥有高超的表演艺术的梅兰芳先生令人深深敬佩。”缩句正确的是（ ）

A. 梅兰芳先生令人敬佩。 B. 梅兰芳先生拥有表演艺术。

C. 梅兰芳先生令人深深敬佩。 D. 梅兰芳先生拥有高超的表演艺术。

## 二、填空题

6. 读拼音写词语。

蟋蟀 xuǎn zé( ) zhù zhǐ( ) 非常 shèn zhòng( )，它从不找 lín shí( ) 的隐蔽所藏身，也不利用现成的 dòng xué( )，它的 zhù zhái( ) 是自己一点儿一点儿挖掘出来的，真令人 jīng pèi( ) 呀！

7. 根据提示，选字填空。（只写序号）

①纲 ②钢 ①俱 ②惧 ①幕 ②暮 ①竞 ②竟

( ) 印 与日( ) 增 ( ) 色 究( )

( ) 领 临危不( ) 荧( ) ( ) 赛

8. 把下列词语补充完整，并完成练习。

①呼( ) 唤( ) ②上( ) 入( )

③( ) ( ) 不入 ④( ) ( ) 喧天

⑤人声( ) ( ) ⑥( ) ( ) 妙算

上面词语中，形容人声嘈杂喧闹的词语是( ) (填序号)

9. 读句子，选择合适的词语，打“√”。

(1) 大陀螺摇头晃脑，挺着肚皮一次次冲过来，我的“鸭蛋”则（随遇而安 不动声色）地闪躲。

(2) 我的冰尜儿，木工随便旋出的小木头块，丑小鸭生出的一直丑鸭蛋，在童年的一个冬日里，给了我极大的欢乐和（衷心的 由衷的）自豪。

(3) 这个女人的亲人被外国人的汽车轧死了，她原本（盼望 指望）巡警局给她撑腰，（惩处 惩罚）这个外国人。

(4) 1923年，英国数学家、哲学家伯特兰·罗素说：“归根到底，是科学使得我们这个时代不同于以往的任何时代。”现在，这句话依然（适合 适用）。

10. 请根据提示，填入名句。

①。（国家的兴盛或衰亡，我们每个普通人都有一份责任。）在战争年代，热爱祖国，就是要像少年周恩来说的那样②“”；在和平年代，热爱祖国，就是做最好的自己。作为学生，我们应该谦虚好学，在求学中，要做到③，审问之，，，笃行之。

### 三、诗词曲鉴赏

阅读下面的诗歌，完成各题。

从军行①

[唐]李白

百战沙场碎铁衣，城南已合数重围。

突营射杀呼延将②，独领残兵千骑归。

【注】①从军行：唐人以“从军行”为诗题，旨在标明诗歌题材属于“边塞”一类。②呼延将：这里指敌军的一员悍将。呼延，是匈奴四姓贵族之一。

11. 下面对诗歌的理解和赏析不正确的一项是（ ）

- A. 在“百战沙场碎铁衣”中，诗人用平铺直叙的笔法写出了征战环境之“苦”。
- B. 第二句描写了守边将士身处边城被围的险恶处境，展现了战争局势的危急。
- C. 后两句详写呼延将领的形象，表现其“三军之中取上将首级”的勇猛气概。
- D. 诗中的“独”字似有千斤之力，压倒了敌军的势气，给人以顶天立地之感。
12. 全诗没有一字的豪言壮语，但让人看到一位 的英雄将领形象。
13. 这首诗抒发了诗人怎样的情感？

#### 四、现代文阅读

读课内阅读节选并回答问题。

①午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸。有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

②那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

14. 以上两段文字，作者通过由 而 的顺序描写了潮来时的景象，从“向我们移来”“ ”“ ”这几个词语可以看出来。

15. 画“ ”的句子具体形象地描述了近看钱塘江大潮时（ ）

A. 看到的景象 B. 听到的声音 C. 看到的景象和听到的声音

16. 画“ ”的句子运用了( )修辞方法？你能用这样的方法仿写一句话吗？

17. 读了这段选文你的眼前仿佛出现了什么画面，请你说一说？

阅读下面的文章，完成各题。

### “呼风唤雨”新技能

于鹏翔

①靠人力去影响天气，自古以来就是人类的梦想。起初，古人为了农业生产，向天祈求降雨。在还未搞懂雨从何而来的时代，人类只能将这种梦想寄托在各种神秘的仪式当中。在周朝时有一种叫作“雩”的求雨仪式，让祭司通过跳舞来与上天沟通，期望天神能够怜悯众人，降下珍贵的雨水。这种仪式不仅限于周朝，它还衍化成各种形式流传下来。《西游记》中唐僧师徒路过凤仙郡，就赶上了当地村民向玉帝求雨的景象，最后还是孙悟空帮助他们求来了降雨。

②随着时代的发展，到19世纪时，人类已经知道雨是由空气中的水汽凝结而成的这一降雨原理。于是人类开始关注用科学技术影响天气。但无数科学家的实验，都失败了。

③直到1946年的一天，科学家朗缪尔用于实验的冰箱坏了，温度迅速上升，冰箱内开始出现水珠。情急之下，朗缪尔取了一些干冰给冰箱降温。干冰倒进去之后，冰箱的温度降低了，同时一些东西也在慢慢生成。他定睛一看，居然是一片片雪花！原来是干冰的急剧降温作用促使水蒸气凝华成小雪花，这些雪花落到地面不就是雨水吗？同年11月，朗缪尔乘坐飞机向云中播撒了大量的干冰。焦急的等待之后，云层之下降下了瓢泼大雨。从此，朗缪尔打开了人类“呼风唤雨”的成功之门。

④我国第一次实现人工降雨是在1958年。当时一场罕见的干旱席卷了东北地区，吉林省率先利用飞机撒盐粉的方式实现了我国第一次成功的人工降雨作业。这期间，

赵九章、叶骂正等一大批科学家贡献着自己的才智。今天，我们已经掌握了人工增雨、人工消云减雨、人工防雹、人工消雾、人工防霜冻等一系列人工影响天气的技术。

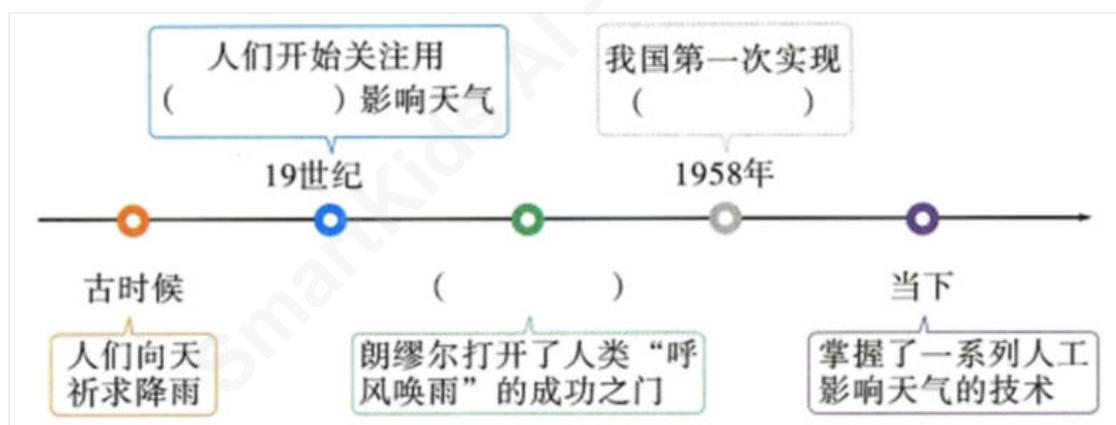
⑤不过要注意的是，靠人力影响天气固然好，但是还有一个非常重要的前提，那就是不能以牺牲环境或者危害地球生态的方式来干预天气。所以，我们既要改变自然，更要尊重自然！（选文有删改）

【批注一】人类“呼风唤雨”的梦想是如何一步步实现的呢？我可以画个时间轴梳理一下。

【批注二】为什么说朗缪尔打开了“人类‘呼风唤雨’的成功之门”呢？

【批注三】画线句内涵深刻，让我有了新的启发。

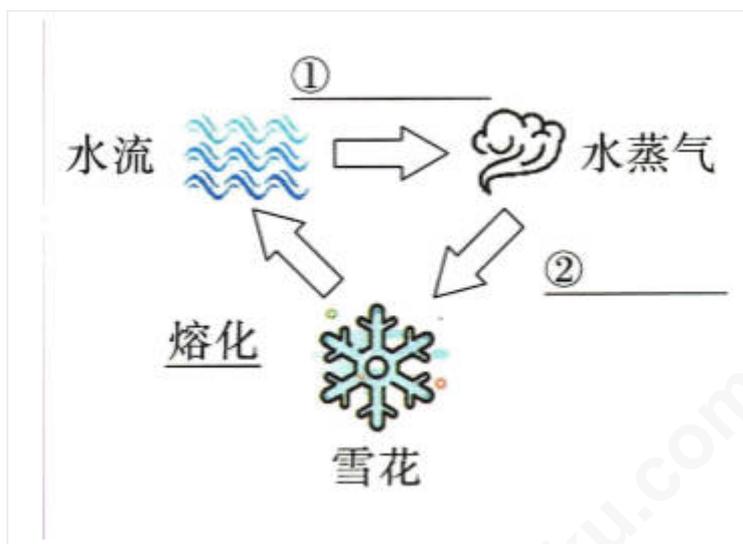
18. 完善【批注一】。根据提示和文章内容，将下面的时间轴补充完整。



19. 思考【批注二】。为什么说朗缪尔打开了人类“呼风唤雨”的成功之门呢？

20. 诠释【批注三】。结合文章内容，谈谈你对“我们既要改变自然，更要尊重自然！”这句话的理解。

21. 阅读文章，在横线上填入对应的物态变化原理。



小贴士

汽化：由液体变为气体的过程。

凝华：由气体变为固体的过程。

融化：由固体变为液体的过程。

## 五、作文

22. 最近你有哪些事情想对家人或远方的亲人说，请以书信的形式告诉他（她）吧？书写时注意书信的格式，题目自拟，字数350字左右。

参考答案

1. B

【详解】本题考查学生辨析字音的能力。

正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音；注意声调、韵母的区别；要注意区分平、翘舌音和前、后鼻音；还要注意多音字在不同词组中的不同读音。平时要多读、多练。

B选项有误，土炕（kēng）——土炕（kàng）：用土坯做的供睡觉用的平台床。

2. C

【详解】本题考查了学生辨析错别字的能力。

根据平时所学生字及平时的积累，对每个词中的字进行分析完成即可。

C. 有误，扰命——饶命：免除一死；给以活命。

3. A

【详解】本题考查字词解释。

A. 本句出自《王戎不取道旁李》，意思是：有人问他为什么不去摘李子。“之”，代词，代王戎不去摘李子这件事。故该项解释错误。

B. 本句出自《王戎不取道旁李》，意思是：许多孩子都争相跑过去摘李子。“之”，李子。

C. 本句出自《王戎不取道旁李》，意思是：“之”，摘来一尝，的确如此。“之”，李子。

D. 本句出自《王戎不取道旁李》，意思是：有人问他为什么不去摘李子。“之”，代词，代王戎不去摘李子这件事。

故选A。

4. A

【详解】考查修辞手法。

A.把浪潮比作白色战马，运用了比喻的修辞手法。

B.“霸占”把白云当作人来写，运用了拟人的修辞手法。

C.“唱着歌儿”把沟水当作人来写，运用了拟人的修辞手法。

D.“妆成一瞬的红颜”把芦苇当作人来写，运用了拟人的修辞手法。

5. A

【详解】本题考查缩句。

缩句就是把句中的修饰语去掉，保留句子的主干。本句应去掉修饰语“拥有高超的”“表演艺术的”。即：梅兰芳先生令人敬佩。正确的一项是：A。

6. 选择住址 慎重 临时 洞穴 住宅 敬佩

【详解】本题考查了词语的拼写能力。

首先仔细拼读音节，读准字音；然后想清楚对应的词语是什么，准确书写出来，写完后再次检查拼写是否有误，字体要端正，结构、笔画要规范。

书写时注意“慎、临、佩”的正确写法。

7.       ②       ①       ②       ②       ①       ②       ①       ①

【详解】 本题考查了形近字的辨析。

纲：渔网上的总绳；喻指事物最主要的部分；生物学分类范畴的一个等级，门以下为纲，纲以下为目。

钢：是对含碳量质量百分比介于0.02%至2.11%之间的铁碳合金的统称。

俱：全；都。

惧：害怕。

幕：舞台上垂挂着的大块的布、绸、丝绒等。

暮：傍晚。

竞：角逐；比赛。争着（做事）。

竟：表示事出意外，相当于“居然”。

钢印：用钢板刻制的上下阴阳两块印模组成的印鉴。故选②。

与日俱增：用于人的思想感情，指随着时间的推移而不断增长。故选①。

暮色：太阳落下时昏暗的天色。故选②。

穷竟：指彻底追究，深入研究。故选②。

纲领：（名）总纲和要领。一般指政治纲领。故选①。

临危不惧：是面临着危险从容不迫，毫不畏惧。故选②。

荧幕：荧屏。电视机的荧光屏。借指电视或电视节目。故选①。

竞赛：互相比赛、角逐，争取优胜。故选①。

8. 风雨天地刀枪锣鼓鼎沸神机④⑤

【详解】 本题考查词语的积累和运用。

呼风唤雨：使刮风下雨，原指神仙道士的法力，现在比喻能够支配自然或左右某种局面。有时也比喻进行煽动性的活动。

上天入地：形容神通广大。也比喻为实现某种目的而四处奔走。

刀枪不入：原义是刀杀不进枪刺不死。比喻一个人的思想僵化，批评、鼓励都不起作用。

锣鼓喧天：锣鼓震天响。原指作战时敲锣击鼓指挥进退。后多形容喜庆、欢乐的景象。

人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。

神机妙算：惊人的机智，巧妙的谋划，形容有预见性，善于估计客观情势，决定策略。

由词语意思可知，形容人声嘈杂喧闹的词语是人声鼎沸和锣鼓喧天，故选④⑤。

9. (1) 不动声色

(2) 由衷的

(3) 指望 惩处

(4) 适用

【详解】 本题考查了选择合适的词语。

(1) “随遇而安”的意思是处于各种环境都能满足。

“不动声色”的意思是不说话，不流露感情；形容神态镇静。

结合语境，该句意是指：大陀螺摇头晃脑，挺着肚皮一次次冲过来，我的“鸭蛋”则悄悄地闪躲。故选“不动声色”。

(2) 本题考查了选择合适的词语。

“衷心的”无保留地，忠实的。

“由衷的”意思是出自内心的由衷的感谢。

结合语境，该句意是指：我的冰尜儿，木工随便旋出的小木头块，丑小鸭生出的一直丑鸭蛋，在童年的一个冬日里，给了我极大的欢乐和发自内心的自豪。故选“由衷的”。

(3) 本题考查了选择合适的词语。

“盼望”指殷切地期望，急切地期望。

“指望”所指望的事物；盼头。

“惩处”意思是惩罚处分。

“惩罚”：惩戒；责罚；处罚。

结合语境，该句意是指：这个女人的亲人被外国人的汽车轧死了，她原本急切的盼着巡警局给她撑腰，处分这个外国人。故依次选“指望”、“惩处”。

(4) 本题考查了选择合适的词语。

“适合”：符合；合宜。

“适用”：指的是符合客观条件的要求，适合应用。

结合语境，该句意是指：1923年，英国数学家、哲学家伯特兰·罗素说：“归根到底，是科学使得我们这个时代不同于以往的任何时代。”现在，这句话依然符合客观条件的要求。故选“适用”。

10. 天下兴亡，匹夫有责 为中华之崛起而读书 博学之 慎思之 明辨之

**【详解】** 本题考查名句名片、课文内容的理解与默写。

第一空：“天下兴亡，匹夫有责”意思是天下苍生的繁荣兴盛、衰败灭亡，关乎所有人的利益，每个人都有义不容辞的责任。书写是注意“兴、匹、责”的正确写法。

第二空：《为中华之崛起而读书》讲述修身课上，少年周恩来在全班同学面前表明志向：为中华之崛起而读书。后来他亲身感受到中华不振的现实后，立下远大志向。书写时注意“崛”的正确写法。

第三、四、五空：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”意思是要博学多才，就要对学问详细地询问，彻底搞懂，要慎重地思考，要明白地辨别，要切实地力行。这句话强调了学习的重要性和过程，突出了学问、思考、辨别和行动的重要性。书写时注意“博、慎、辨”的正确写法。

11. C 12. 不畏艰难、智勇双全、大破敌军 13. 抒发了诗人对战场中智勇双全、有爱国豪情的英雄的赞美之情。

**【解析】** 11. 本题考查对诗句的理解与赏析。

C. “突营射杀呼延将，独领残兵千骑归”的意思：突进营垒，射杀呼延大将，独自率领残兵千骑而归。句中的“呼延将”是指敌军的悍将，这两句描写的是我方勇武过人的将领射钉敌军悍将的内容。故题干叙述有误。

故选C。

12. 本题考查诗句的理解及人物形象分析。

结合诗句“‘百战沙场碎铁衣’的意思：身经沙场百战铁甲已破碎”可知，句中的“百战”，意谓战事频繁。“碎铁衣”，形容气候恶劣，斗争严酷。故可以看到一位不畏困难的英雄形象；结合诗句“‘突营射杀呼延将，独领残兵千骑归’的意思：突进营垒，射杀呼延大将，独自率领残兵千骑而归。”可知，这个“独”字让我们看到了一位智勇双全、大破敌军的英雄。

13. 本题考查诗句的情感赏析。

结合诗句的意思“身经沙场百战铁甲已破碎，城池南面被敌人重重包围。突进营垒，射杀呼延大将，独自率领残兵千骑而归。”可知，前两句塞外荒寒的景象以及征战环境之“苦”，后两句描绘出一位勇武过人的将军，渲染出格外威武壮烈的英雄形象，凸显出战争的惊心动魄。从而表达了诗人对英勇无畏的将士们的崇敬之情以及诗人心中澎湃的爱国激情。

14. 远 近 再近些 越来越近 15. C 16. 比喻、夸张

那部恐怖电影如同黑夜中的幽灵，像世界末日来临时的黑暗，让人无法忍受，观众们都被吓得魂飞魄散。 17. 潮水越来越近，浪头越来越高，好像白色的城墙上站着无数白色的战马，它们齐头并进，浩浩荡荡而来。

【解析】14. 本题考查文段的阅读理解能力。

根据第①段“午后一点左右，从远处传来隆隆的响声”可知从远处写起，根据第②段“那条白线很快地向我们移来，”“再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。”“浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进”可以看出作者用“向我们移来”“再近些”“越来越近”表明了按由远及近的顺序描写潮来时的景象的。

15. 本题考查语句的理解能力。

结合句子“犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来”运用比喻，把“钱塘江大潮”比作“千万匹白色战马”生动形象的写出了所看到的钱塘江大潮的景象。“那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。”则写的是大潮到来时的声音之大。所以从看到的景象和听到的声音两方面描述了钱塘江大潮。

故选C。

16. 本题考查修辞手法和仿写句子，

结合句子“犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来”运用比喻，把“浪潮”比作“千万匹白色战马”，生动形象的写出了浪潮来时奔腾的气势。“那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。”把潮来时的声响说成“山崩地裂”，运用夸张的修辞，形象的写出大潮到来时的巨大声音。

仿写句子运用比喻和拟人的修辞即可。如：乌云密布，黑压压的一片，犹如千万瓶黑色墨汁泼在了天空；刹那间，狂风大作，电闪雷鸣，倾盆大雨从天而降。

17. 本题考查理解内容描述画面的能力。

第②段“只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。”“犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来”景象非常雄伟壮观，让我们想到了“水墙”和“战马”。“那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。”写出了浪潮声音之大。根据理解描绘画面，句子通顺即可。如：我仿佛看到无数白色的战马在巨大的水浪中齐头并进，奔腾而来。

18. 科学技术 人工降雨

1946年 19. 因为朗缪尔在一次冰箱事故中，意外发现了干冰的急剧降温作用会使水滴凝华成小雪花，而他通过向云中播撒大量的干冰进行实验，最终成功降雨，打开了人类“呼风唤雨”的成功之门。 20. 人类的进步要依靠科学技术的发展，但在干预天气的同时不能危害地球环境，更要注意保护生态安全，要与自然和谐相处。

21. ①汽化

②凝华

【解析】18. 本题考查短文内容的理解。

结合第②自然段中“到19世纪时，人类已经知道雨是由空气中的水汽凝结而成的这一降雨原理。于是人类开始关注用科学技术影响天气”可知，在19世纪，人们关注用科学技术影响天气；结合第③自然段中“直到1946年的一天”“同年11月，朗缪尔乘坐飞机向云中播撒了大量的干冰。焦急的等待之后，云层之下降下了瓢泼大雨。从此，朗缪尔打开了人类‘呼风唤雨’的成功之门”可知，在1946年，朗缪尔打开了人类“呼风唤雨”的成功之门；结合第④自然段中“我国第一次实现人工降雨是在1958年”可知，在1958年，我国第一次实现了人工降雨。

19. 本题考查短文内容的理解。

结合第③自然段中“直到1946年的一天，科学家朗缪尔用于实验的冰箱坏了，温度迅速上升，冰箱内开始出现水珠。情急之下，朗缪尔取了一些干冰给冰箱降温。干冰倒进去之后，冰箱的温度降低了，同时一些东西也在慢慢生成。他定睛一看，居然是一片片雪花！原来是干冰的急剧降温作用促使水蒸气凝华成小雪花，这些雪花落到地面不就是雨水吗？同年11月，朗缪尔乘坐飞机向云中播撒了大量的干冰。焦急的等待之后，云层之下降下了瓢泼大雨”可知，朗缪尔打开了人类“呼风唤雨”的成功之门的原因是：他在一次冰箱事故中发出了干冰能使冰箱的温度急剧下降，使水蒸气凝华成小雪花，从而让他向空中播撒大量的汗水来进行实验，从而成功地降雨了。

20. 本题考查对句子的理解。

结合第⑤自然段中“不过要注意的是，靠人力影响天气固然好，但是还有一个非常重要的前提，那就是不能以牺牲环境或者危害地球生态的方式来干预天气”可知，人类的进步是离不开科学技术的发展，但我们过于干预天气的时候，就违反了自然规律，这样就会危害地球的生态平衡。所以我们在生活中想要改变自然，首先就要尊重自然。

21. 本题考查课外阅读。

结合下面的小贴士中“汽化：由液体变为气体的过程。”可知，由“水流”变成“水蒸气”的过程是：汽化；结合“凝华：由气体变为固体的过程”可知，由“水蒸气”变成“雪花”的过程是：凝华；结合“由固体变为液体的过程”可知，由“雪花”变成“水流”的过程是：熔化。

## 22. 例文：

### 给妈妈的一封信

亲爱的妈妈：

您好！

我有很多话想对您说，但是当着您的面我又无法说出口，所以我就采取了这种方式。

我知道您每天下班回来都很累，所以我不想让您多干活。可是您却总是对我说：“你只要学习好，妈妈辛苦点无所谓。”您甚至连洗袜子这样的小事都不让我做。您知道我心里多么难受吗？我当然知道您这是疼我爱我，不让我受一点点苦、一点点累。但我已经长大了，您应该让我在家里做一些力所能及的家务事。再说您和爸爸的工作都那么辛苦，做女儿的不愿看到你们干了一天的工作，回到家里还要费心地操劳家务。老师在学校里教育我们：做一名合格的小学生，不是学习好就够了，而要德、智、体、美、劳全面发展，这样长大后才能适应竞争激烈的社会。在家里多做一些力所能及的事，其实并不会影响我的学习，还能锻炼我的自理能力。妈妈，我不想成为一个“衣来伸手、饭来张口”的小公主。

祝您

身体健康！永远快乐！

小红

2023年1月1日

**【详解】** 本题考查语言表达。

写作前，认真审题，想一想你有什么事情想对家人或远方的亲人说，可以写写最近的学习、生活情况。按照顺序写清楚即可。要注意书信的格式。书信一般包括称呼、问候语、正文、祝愿语、署名、日期六部分。

称呼：要根据写信人与收信人直接的关系来决定。称呼是书信的开头，要顶格写。称呼后面要加冒号。

问候语：如果收信人是长辈，可以写“您好”，“身体好吗”等；如果收信人是平辈，可以写“你好”；如果收信人是一个人，一般写“你们好”或“大家好”，不可以写“您们好”（“您”后面不能加“们”）。问候语另起一行，空两格写。

正文：这是书信的主要部分，要直截了当地把要告诉对方的内容条理清楚地写下来，要写出真情实感。正文可以紧接问候语写，也可以另起一行空两格写。

祝福语：正文写完后，通常要向对方表示祝福或致敬。另起一行，空两格写“此致”或“祝你”，再另起一行顶格写“敬礼”或“健康”等祝福的话。同学之间，祝愿语可以写“祝你学习进步”之类的内容。

署名日期：在信纸的右下方写上自己的名字，前面还可以注明自己的身份，如“学生崔林”等。日期：把写信的具体时间写在署名的正下方，应写清年月日（不写年份是错误的），以备收信人日后查阅。