

# 统编版2025-2026三年级语文上册期末复习《课文内容与积累运用》专项突破卷免费下载（附答案）

## 一、根据课文内容填空。(19分)

1.秋天的雨，\_\_\_\_\_。你看，它把黄色给了银杏树，\_\_\_\_\_，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，邮来了秋天的凉爽。

2.\_\_\_\_\_，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，\_\_\_\_\_，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

3.风，\_\_\_\_\_。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，\_\_\_\_\_，唱出各种不同的歌曲。\_\_\_\_\_，有不一样的声音；不一样的季节，\_\_\_\_\_。

4.当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像\_\_\_\_\_，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，\_\_\_\_\_，合奏出一首雄伟的乐曲，\_\_\_\_\_，令人感受到大自然的威力。

5.小雨滴敲敲打打，\_\_\_\_\_。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶，所有的房子，房子的屋顶和窗户，\_\_\_\_\_。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：\_\_\_\_\_，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，

## 二、理解课文内容填空。(34分)

1.《大青树下的小学》一文按照小学生在\_\_\_\_\_路上、来到\_\_\_\_\_、上课和\_\_\_\_\_的顺序，描写了边疆的一所小学里，不同民族的孩子幸福快乐地在一起\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的情景。

2.在《花的学校》一文中，作者描绘了一群\_\_\_\_\_的花孩子，通过想象把\_\_\_\_\_之间的感情表现得自然亲厚。

3.《铺满金色巴掌的水泥道》写的是秋雨后“我”在\_\_\_\_\_（填地点）看到的风景，其中“金色巴掌”指的是\_\_\_\_\_。

4.《秋天的雨》以“\_\_\_\_\_”为线索，抓住秋天的特点，从秋天的到来写起，描写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_以及深秋中各种动植物\_\_\_\_\_的情景，让人感受到

秋天的美好。

5.《总也倒不了的老屋》写了老屋依次帮助了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_渡过难关,在结尾中,老屋边晒太阳,边听\_\_\_\_\_讲故事。

6.《海滨小城》主要描绘了海滨小城的大海、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,让我们看到了一个又美丽又\_\_\_\_\_的海滨小城。

7.《大自然的声音》一文作者是从风、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个方面描写了大自然声音的美妙。

8.《读不完的大书》一文中,这本“大书”指的是\_\_\_\_\_,“书中的内容”指的是\_\_\_\_\_,表达了作者\_\_\_\_\_的感情。

9.《手术台就是阵地》一文讲的是\_\_\_\_\_不远万里来到中国,参加了中国人民的抗日战争,在一次战斗中忘我地坚持为伤员做手术,表现出他\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的精神品质。

10.探索自然,我知道《金色的草地》中草地颜色的变化与\_\_\_\_\_有关。阅读童话,我认识了对\_\_\_\_\_充满向往的卖火柴的小女孩。欣赏美景,我知道了小兴安岭一年四季景色诱人,既是一座美丽的大花园,也是一座\_\_\_\_\_;西沙群岛风景优美,\_\_\_\_\_,是个可爱的地方。

### 三、古诗文填空。(15分)

1.遥望洞庭山水翠,\_\_\_\_\_。

2.\_\_\_\_\_,江上秋风动客情。

3.远上寒山石径斜,\_\_\_\_\_。

4.\_\_\_\_\_,夜深篱落一灯明。

5.\_\_\_\_\_,孤光一点萤。

6.微微风簇浪,\_\_\_\_\_。

7.空山不见人,\_\_\_\_\_。

8.\_\_\_\_\_,复照青苔上。

9.\_\_\_\_\_,淡妆浓抹总相宜。

10.群儿\_\_\_\_\_,一儿登瓮,\_\_\_\_\_。众\_\_\_\_\_,光\_\_\_\_\_,水迸,儿得活。

11.书中有许多形象的人物。瞧，小牧童“\_\_\_\_\_，忽然闭口立”，多么机智！采莲女“乱入池中看不见，\_\_\_\_\_”，多么可爱！

12.踏上旅途，如入四季画境。于江畔，晨雾中古老城池在霞光里若隐若现，船只启航，一日千里，恰是《早发白帝城》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

\_\_\_\_\_”。至水乡，满池荷叶与采莲女裙摆一般，人面荷花相映，正如《采莲曲》中

的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。再向前，青山对立，独船驶来，

就像《望天门山》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

13.这一学期，我们到祖国各地饱览了令人难忘的山水风景。我们看到了楚江把天门山冲开，碧水向东浩然奔流到这里形成回旋的水流，那真是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的壮观景象。我们还去了洞庭湖，看到“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的平静湖面。来到长江三峡，听着两岸的猿声，看到两岸的青山在飞速地倒退，我们情不自禁地吟诵：“\_\_\_\_\_。”

14.读古诗，我们总能体会到诗人的真情实感，例如读到“\_\_\_\_\_，

霜叶红于二月花”(杜牧《山行》)，我们感受到了诗人对秋色的赞美；读到“

\_\_\_\_\_，歌声振林樾”(袁枚《所见》)，我们体会到了诗人对天真活泼的牧童的

喜爱；读到“水光潋滟晴方好，\_\_\_\_\_”(苏轼《饮湖上初晴后雨》)，我们体会到了西湖景色的奇妙。

#### 四、把下列名言补充完整。(15分)

1. \_\_\_\_\_，言不信者行不果。

2.在参加小组活动遇到困难时，我们要多请教别人，多和别人商量，找到解决问题的办法。正如俗语所说：“三个臭皮匠，\_\_\_\_\_。”

3.当我看到一群蚂蚁把一大块饼干搬回洞里时，我不禁感叹：“人心齐，\_\_\_\_\_。”

4.朋友之间应该互相帮助，正如俗语所说：“二人同心，\_\_\_\_\_。”《孟子》中的“\_\_\_\_\_”告诫我们要心怀仁爱，做到以礼相待，懂得尊重别人，才能获得别人的爱和尊重。

5.我国是礼仪之邦，礼仪的核心是“尊重”，我们要学会约束自己，做到“不迁怒，\_\_\_\_\_”；还要尊重他人、关爱他人，如《墨子》中所言的“\_\_\_\_\_”；与人交往时更要注意，“与人善言，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_，”。人生其实就是一面镜子，

你对待别人的态度，也反映出了你个人的品行和修养。

6.当我练习书法，却总是写不好字时，老师用《荀子》中的名句鼓励我：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”这让我明白坚持练习的重要性。

### 五、根据所学内容判断下列说法的对错，对的画“✓”，错的画“×”。(9分)

- 1.《总也倒不了的老屋》一文中，老屋最后也没有倒下，是因为被施了魔法。( )
- 2.《不懂就要问》这篇课文讲的是周恩来勤学好问的故事。( )
- 3.《一个粗瓷大碗》中的粗瓷大碗是赵一曼同志在战斗中缴获的。( )
- 4.《山行》的作者是唐代诗人杜牧，全诗表达了诗人对秋天的赞美之情。( )
- 5.《搭船的鸟》主要是从翠鸟的外貌、捕鱼时的动作两个方面来观察翠鸟的，突出了它颜色艳丽、动作敏捷的特点。( )
- 6.红头在牛肚子里的旅行路线是第二个胃室→第一个胃室→牛嘴里→被喷出。( )
- 7.《小狗学叫》告诉我们的道理是人应该找到自己的位置，找到真正的自我。( )
- 8.《一块奶酪》这个故事向我们展现了一个真实的蚂蚁队长的形象，它既有欲望，也有原则，更有很强的自控力。( )
- 9.《听听，秋的声音》一文中，有些是可以听到的，有些是想象的。( )

### 六、选择题。(5分)

- 1.下列诗句的朗读停顿与表达的情感都正确的一项是(1分)( )
  - A.停车/坐爱/枫林晚，霜叶/红于/二月花。(哀伤)
  - B.欲把/西湖/比西子，淡妆/浓抹/总相宜。(赞美)
  - C.萧萧/梧叶/送寒声，江上/秋/风动客情。(思乡)
  - D.两岸猿声/啼不住，轻舟已过/万重山。(后悔)
- 2.下列关于古诗文的说法有误的一项是(2分)( )
  - A.“众/皆弃去，光/持石/击瓮/破之，水迸，儿得/活。”这句话朗读停顿划分完全正确。

B.“天门中断楚江开”中，“断”字写出了天门山的山势险峻，“开”字表现出长江的浩荡。

C.“白银盘里一青螺”中作者把洞庭湖比作白银盘，把洞庭湖中的君山比作青螺，想象奇特有趣。

D.“停车坐爱枫林晚”中，“坐”表示“因为”，诗句的意思是停下马车是因为喜爱深秋枫林的晚景，可见诗人对枫林美景的喜爱之情。

3.下列对名言的使用，不正确的一项是(2分)( )

A.他从不把怒气转移到别人身上，真是“不迁怒，不贰过”。

B.很多品德高尚的人身上都有一个共同点——爱人若爱其身。

C.明明总犯相同的错误，我可以用“仁者爱人，有礼者敬人”来劝他。

D.“与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟”告诉我们待人要有礼貌。

七、把下列人物和对应的人物品质连起来。(3分)

司马光 勤学好问

孙中山 机智勇敢

赵一曼 关心他人、不畏艰苦、乐观

### 参考答案

一、1.有一盒五彩缤纷的颜料 黄黄的叶子像一把把小扇子 红红的枫叶像一枚枚邮票 飘哇飘哇 2.金黄色是给田野的 橘子、柿子你挤我碰 紫红的 淡黄的 3.是大自然的音乐家 树叶便像歌手一样 不一样的树叶 有不一样的音乐 4.呢喃细语 整座森林都激动起来 那声音充满力量 5.一场热闹的音乐会便开始了 都发出不同的声音 小溪淙淙 汹涌澎湃

二、1.上学 学校 下课 学习 做游戏 2.活泼、天真、渴望自由 花孩子和妈妈 3.上学路上 法国梧桐树的落叶 4.秋天的雨 秋天缤纷的色彩 秋天的丰收景象 准备过冬 5.小猫 老母鸡 小蜘蛛 小蜘蛛 6.沙滩 庭院 公园 街道 整洁 7.水 动物 8.大自然 自然万物 对大自然的喜爱 9.白求恩 忠于职守 无私奉献 10.蒲公英开花的时间 幸福美好生活巨大的宝库 物产丰富

三、1.白银盘里一青螺 2.萧萧梧叶送寒声 3.白云生处有人家 4.知有儿童挑促织 5.月黑见渔灯 6.散作满河星 7.但闻人语响 8.返景入深林 9.欲把西湖比西子 10.戏于庭 足跌没水中 皆弃去 持石击瓮破之 11.意欲捕鸣蝉 闻歌始觉有人来 12.朝辞白帝彩云间千里江陵一日还 荷叶罗裙一色裁 芙蓉向脸两边开 两岸青山相对出 孤帆一片日边来 13.天门中断楚江开碧水东流至此回 湖光秋月两相和 潭面无风镜未磨 两岸猿声啼不住 轻舟已过万重山 14.停车坐爱枫林晚牧童骑黄牛 山色空蒙雨亦奇

四、1.志不强者智不达 2.顶个诸葛亮 3.泰山移 4.其利断金 仁者爱人 有礼者敬人 5.不贰过 爱人若爱其身 暖于布帛 伤人以言 深于矛戟 6.锲而舍之朽木不折 锲而不舍 金石可镂

五、1.×解析：在《总也倒不了的老屋》一文中，老屋一直没有倒下，并不是因为被施了魔法，而是因为老屋不断地遇到小猫、老母鸡、小蜘蛛等小动物的求助，它出于善良和爱心，一次次地答应帮助它们，为它们提供庇护场所，所以才一直坚持没有倒下，体现的是老屋的善良和乐于助人。

2.×解析：《不懂就要问》这篇课文讲的不是周恩来勤学好问的故事，而是孙中山小时候在私塾读书，敢于独立思考，敢于质疑，为了弄懂书里的意思，不怕先生的惩罚，大胆地向先生提出问题的事情。

3.×解析：《一个粗瓷大碗》中粗瓷大碗的来源，并非赵一曼同志直接在战斗中缴获的，而是小通讯员在一次战斗后，把缴获的一个粗瓷大碗送给了赵一曼。

4. ✓ 5. ✓

6. × 解析：《在牛肚子里旅行》一文中，红头在牛肚子里的旅行路线是：被卷进牛嘴——到了牛的肚子里——来到第一个胃室——来到第二个胃室——返回到牛嘴里。

7. ✓ 8. ✓ 9. ✓

六、1. B解析：A项，表达了诗人对秋天深山景色的赞美之情；C项，朗读停顿划分错误；D项，表达了诗人遇赦后的喜悦、激动的心情。

2. A解析：正确的朗读停顿划分应为：众/皆弃去，光/持石/击瓮/破之，水进，儿/得活。

3. C解析：“仁者爱人，有礼者敬人”的意思是仁爱的人会爱护他人，有礼貌的人会尊敬他人。这句话强调的是仁爱和礼貌的美德，而不是用来劝诫别人不要犯相同错误的。

七、司马光——机智勇敢 孙中山——勤学好问 赵一曼——关心他人、不畏艰苦、乐观

SmartKids AI - aixitiku.com