

# 统编版2025-2026五年级语文上学期期末学业水平测试

## 卷免费下载（附答案）

### 一、积累与运用。（32分）

1. 阅读语段，完成任务。

2021年是中国共产党成立100周年。一百年来，在党的领导下，中华民族摆脱了帝国主义的 qīn lüè（ ）和落后挨打的局面。全国人民 tóng xīn xié lì（ ），创造了 bù jì qī shù（ ）的奇迹，以 yào yǎn（ ）的成绩傲然屹立于世界民族之林。时代在发展，国家在进步。伟大的人民 bù lǚ（ ）坚定地去创造新的 huī huáng（ ）。

（1）任务一：根据拼音，写出相应的词语。（3分）

（2）任务二：下面选项中与语段中的加点的“落”字读音不同的一项是（ ）（1分）

A. 落落大方      B. 丢三落四      C. 水落石出      D. 失魂落魄

2. 下列词语中，书写完全正确的一项是（ ）（2分）

A. 忙碌 教诲 应接不瑕 一知半解      B. 树梢 防碍 浮想连翩 相依为命  
C. 酷暑 馈赠 相依为命 震天动地      D. 繁殖 夜幕 决口不提 天南海北

3. 请为下面各句划横线的俗语选择意思相近的成语，并将字母填至对应括号内。（4分）

A. 直言不讳      B. 欲盖弥彰      C. 得不偿失      D. 一视同仁

（1）片面强调高速发展而不顾对环境的保护，到头来只是 捡了芝麻丢了西瓜。（ ）

（2）朋友相处，有什么意见就应该 打开天窗说亮话，没必要遮遮掩掩。（ ）

（3）老师处理学生之间的纠纷时要 一碗水端平，不能偏袒任意一方。（ ）

（4）警察还没审问，他就赶快说没有偷过钱包，这不是 此地无银三百两 吗？（ ）

4.爷爷常常用“由俭入奢易，\_\_\_\_\_”教导我要保持简朴的生活作风。还经常用“\_\_\_\_\_, 一日难再晨。及时当勉励，\_\_\_\_\_”来提醒我珍惜时间，惜时奋进。（3分）

5.阅读古诗词，就像在欣赏名画。读“西塞山前白鹭飞，\_\_\_\_\_”，我可以欣赏到西塞山前春光图；读“\_\_\_\_\_, 清泉石上流。”我可以欣赏到山居秋景图。阅读古诗，就像在和诗人对话。读“王师北定中原日，\_\_\_\_\_”我体会到诗人\_\_\_\_\_的心情，读“\_\_\_\_\_, 非是藉秋风。”我懂得了诗人不攀附权势的高洁志向。（5分）

6.本册我们学习了多种说明方法，请选择身边的一个事物，运用至少两种说明方法来说明它的特征。（不少于30字）（3分）

---



---

#### 7.古文阅读

(1) 阅读下面的文言文段，并参考表格提示的学习方法，解释加点词的意思。（3分）

人有从学者，遇<sup>①</sup>不肯教，而云：“必当先读百遍。”言：“读书百遍，其义自见。”从学者谓：“苦<sup>②</sup>渴<sup>③</sup>无日。”遇言：“当以三余。”或问“三余”之意。遇言：“冬者岁<sup>④</sup>之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。”

【注释】①遇：指董遇。②苦：苦恼。③渴：迫切地。④岁：年

文言文词句	学习方法	词语解释
(1) 当以三余	成语印证法：茶余饭后	
(2) 从学者谓：“苦渴无日。”	课内迁移法：余尝谓读书有三到，谓心到、眼到、口到。--《古人谈读书》	

(3) 或问“三余”之意。	查阅字典法：① 有人，有的；② 有；③ 或者，也许；④ 有时；⑤ 迷惑。《古代汉语词典》	
---------------	--	--

(2) 从读书“三余”中你明白了什么道理？（2分）

## 8.快乐读书

(1) 下列情节出自哪个民间故事？选一选（填字母）（3分）

A.《梁山伯与祝英台》 B.《孟姜女》 C.《田螺姑娘》

①官兵不容分说，用铁链一锁，硬把范喜良抓到长城做工去了。（ ）

②小伙子家里粮食越来越多，还拿出来送给乡亲们。（ ）

③从前有个员外，他的女儿女扮男装，前往红罗山书院求学。（ ）

(2) 除了以上民间故事外，你最喜欢的民间故事是什么？你最喜欢的人物是谁？请将下面的表格填写完整，说明喜欢理由时可以结合具体事例。（3分）

最喜欢的民间故事	最喜欢的人物	喜欢这个人物的理由

## 二、阅读短文，回答问题。（12+11+15=38分）

### （一）实用类文本阅读

#### 不一样的金字塔

提起“金字塔”，你可能最先想到的是埃及金字塔。其实，在很多领域，人们把研究出来的数据进行整理，呈现出了很有趣的不一样的“金字塔”。

#### 材料一 学习金字塔

这是一项对人们学习效果的研究，研究者让学生们采用不同的方式进行学习，两周后看看他们还能记住多少学习内容。然后，把测试结果按照由少到多排列，呈现了如金字塔一样的形状。

在塔尖上的是第一种学习方式——“听讲”，也就是老师讲，学生听，两周以后，学

习的内容只能留下5%。

第二种，通过自己阅读学到的内容，可以保留10%。

第三种，借助声音、图片进行学习，可以达到20%。

第四种是“示范”，采用这种学习方式，可以记住30%。

第五种，经常进行小组讨论，可以记住50%的内容。

第六种，在做的过程中学，或进行实际演练，可以达到75%。

最后一种在金字塔基座位置的学习方式是“教别人”或者“马上应用”，可以记住90%的学习内容。

## 材料二 营养金字塔

为了指导人们健康饮食，营养学家提出了饮食指南，并形象地称之为“营养金字塔”。它按我们每天应该科学合理摄取食物量的多少，在“金字塔”上排列。

金字塔层数	每天应摄入的食物	合理占比
第五层	高糖、油炸食（尽量少吃或者不吃）	约10%
第四层	鱼、肉、蛋、奶（补充优质蛋白质和钙）	约15%
第三层	水果（含丰富维生素及矿物质）	约20%
第二层	蔬菜（提供多种维生素、纤维素等）	约25%
第一层	谷类食物（含膳食纤维等，提供人体所需能量）	约30%

## 材料三 生态金字塔

科学家考查了生物世界的食物链，整理后发现它恰似一座金字塔，便把这叫作“生态金字塔”。

“生态金字塔”的最底层是绿色植物，它们是一切生物的能量基础，在食物链中处于第一营养级。绿色植物往上，便是草食动物，是第二营养级。肉食动物则处于第三营养级上。在“金字塔”的营养级序列中，上一个营养级总是依赖于下一个营养级

的能量而存在。“生态金字塔”告诉人们，大自然的承载能力是有限的，绝不可能超过这个承载能力去供养金字塔顶端的人类。人类的活动必须遵循这个自然法则，否则，人类自己将会遭到大自然的惩罚。

1.阅读材料一，下列说法正确的一项是：（      ）（2分）

A.研究者让学生们采用不同的方式进行学习，两周后看看他们还能记住多少学习内容。然后，把测试结果按照由多到少排列，呈现了如金字塔一样的形状。

B.塔尖上的学习方式是“听讲”，所以，听讲的记忆效果最好。

C.在做的过程中学，或进行实际演练，两周后学习的内容可以记住75%。

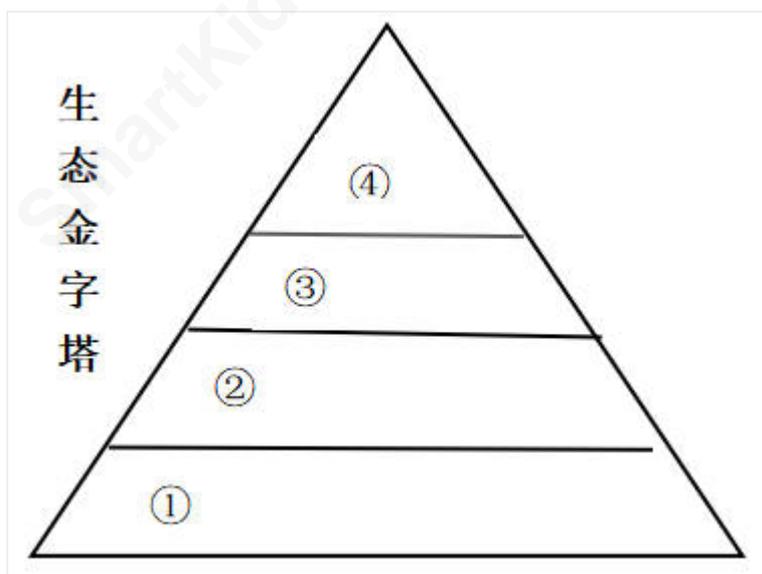
D.最好的学习方式是“教别人”或者“马上应用”，两周后可以记住90%的学习内容，应该放塔尖。

2.小明的妈妈为了减肥，每顿饭只吃蔬菜，她这样做是很不健康的。如果你是小明，你会怎样劝说妈妈呢？请结合材料二的内容，写一写。(3分)

---

---

3.根据材料三，先在“生态金字塔”内横线上填写营养层级内容，再写写“生态金字塔”告诉我们什么自然法则？(4分)



这个“生态金字塔”告诉我们的自然法则是：

---

---

4.结合材料一，联系生活实际，谈谈“学习金字塔”对你今后的学习有什么帮助？  
(3分)

---

---

## (二) 说明类文本阅读

### 水的危机

水是宝贵的自然资源，是地球上一切生物赖以生存的物质之一。地球总水量约为14.1亿立方公里，但如此多的水中淡水只占3%，而且其中的87%被封闭在冰川、大气、地层中。20世纪以来，全球人口增长了3倍，经济增长了20倍，用水量增长了10倍。同时，由于生产和生活废水急增，而且不经处理直接排入水体，更加重了水资源匮乏这一全球性危机。

联合国教科文组织在1997年把水资源定义为“可资利用或可能被利用的水源，即应当能够为满足生产生活用途而得以利用”，而《中国自然资源》将水资源定义为“能为人类生产生活直接利用的，在水循环过程中产生的地表、地下径流和由它们存留在陆地上可再生的水体”。

我国水资源总量约2.8万亿立方米，但人均占有量只排在世界第121位，是世界人均占有量的1/4。此外，我国水资源空间分布很不均匀，南多而北少。重经济发展而轻环境保护又导致许多地区出现严重的水体污染，因此，水资源问题也成了我国社会和经济发展的重大问题。

1.下列哪一项不是水资源危机产生的原因？( ) (2分)

- A.一些地区重视经济发展而忽略环境保护，导致出现严重的水体污染。
- B.地球总水量约为14.1亿立方公里，淡水占比较少。
- C.20世纪以来，随着全球人口的增长以及经济的发展，人们的用水量倍增。
- D.人们生产和生活废水急增，废水经处理后排入水体，依然会造成严重水污染。

2.文中画横线的句子用了什么说明方法，这样写的好处是？(3分)

---

3.第三段第一句话中的“约”字能否删掉？为什么？(3分)

---

4.我国淡水资源匮乏，有些地区重经济发展而轻环境保护又导致出现严重的水体污染，请你写一条宣传语，号召人们保护淡水。（3分）

---

### （三）叙事类文本阅读

#### 母亲架设的桥（节选）

孩提时，母亲常领我去峡谷深处，让我坐在一领蓑衣那么大的一块小小田塍上，自己浸没在齐膝的水田里插起秧来。

这峡谷，背着阴，每天的日照不过三小时光景。这在村里，也是块十分贫瘠的谷地。我家就在这样的山谷口。谷里也有旱地，母亲种上甘薯、萝卜之类。上那儿去，中间有条很深的小溪。上面架着桥，可每当发起大水，就常会被冲毁，母亲就常去修桥。因为这是母亲独自干活的峡谷，没法儿去托赖众乡邻。到时候，擅长修建寺庙和神社的木匠大伯，必定从哪儿归来，从山里砍来两根圆木，横在狭窄的小溪上，上面排好栗木板，堆上土。而后，叫我们兄弟踩结实，就成了一座坚固的红土桥了。约莫过一年，土桥旧了些，桥边杂草丛生，杂草下，一排排露出像在神社屋檐椽子上见到的那种白色缺口。而且，桥在变旧，栗木会腐烂，一看，桥的背面，竟长满了蘑菇。母亲把这些采来，给我们做饭盒里的菜肴吃。

母亲在她的一生中，把这座通向攸关自己一家生计的谷田去的小桥，不知修过多少回！不论哪天架的，这座桥总是在圆木上堆着土，长起蘑菇来。

为了微薄的收成，母亲尽心尽力架起了这座桥，由此取得我们一家的口粮，可以说，是性命攸关的一座桥。因此，那桥，不论修得如何简陋，可仍是美好的啊！

1.从文中找出下列词语的近义词。（3分）

童年——（      ）      田埂——（      ）      依赖——（      ）

2.联系上下文，“性命攸关”意思是 。作者说这是“性命攸关的一座桥”是因为 。（3分）

3.文中的桥是如何修建成的？请你摘抄相关语句。（2分）

4.作者回忆了关于母亲的那几件事？其中让你感触最深的是什么？请结合具体内容说一说。（4分）

---

---

5. 文中最后一段写道：“那桥，不论修得如何简陋，可仍是美好的啊!”，为什么外形如此简陋的桥，作者却认为是美好的呢？（3分）

---

---

### 三、作文。（30分）

这个世界因“爱”而美丽，也因“爱”而精彩。父母在生活中无微不至的呵护，老师在学习上语重心长的教导，医护人员在疫情期间英勇逆行的无畏付出……如果你留心观察生活，那么一定会发现身边有许许多多关于“爱”的故事。

请你写一篇记叙文，要求内容具体，语句通顺，感情真挚，题目自拟，不少于450字。

### 参考答案

#### 一、积累与运用

1. (1) 侵略 同心协力 不计其数 耀眼 步履 辉煌 (2) B

2.C

3.C. A. D. B

4.由奢入俭难 盛年不重来 岁月不待人

5.桃花流水鳜鱼肥 明月松间照 家祭无忘告乃翁 至死不忘 收复失地，渴望祖国统一 居高声自远

6.例：天马河上有一棵大榕树，高15米多，占地面积约1.3万平方米，比我们学校的面积还要大。远望，看不出其主干在哪里，许多树枝垂直于地面，俨然一片茂密的森林。

7. (1) (1) 空闲的时间 (2) 说 (3) 有人，有的

(2) 明白了要善于利用空闲时间来学习的道理。（答案不唯一）

8. (1) ①B ②C ③A

(2) 例：《白蛇传》白娘子 理由：①白娘子神通广大，为了救治病人，什么草药都能找到。②白娘子心地善良，经常无偿地救治贫苦百姓。③她知恩图报，因

许仙前世救过自己，而今生以身相许，多次救助其于危难中。

## 二、阅读理解

### （一）实用类文本

1. C

2. 如果我是小明，我会这样劝说妈妈：妈妈，我们每天应该科学合理地摄取食物量，才能有充足的营养，保证身体健康。蔬菜，约占25%，不能保证我们的身体营养。所以，您不能只吃蔬菜。

3. ①绿色植物 ②草食动物 ③肉食动物 ④人

大自然的承载能力是有限的，绝不可能超过这个承载能力去供养金字塔顶端的人类。

4. 提示：“学习金字塔”告诉我们：学习方式是“教别人”或者“马上应用”，可以记住90%的学习内容，所以尽量在生活中运用，或者多给别人讲解，可以更好地记住所学的知识。

### （二）说明类文本

1. D

2. 列数字，通过数字具体准确地说明淡水资源匮乏的特点。

3. 不能去掉，“约”字能体现出说明文语言的科学严谨性，去掉之后意思表达不准确。

4. 略

### （三）叙事类文本

1. 孩提 田塍 托赖

2. 生死存亡的关键 这座小桥通向峡谷中的田地，我们一家的口粮都是在那里种出来的。

3. 到时候，擅长修建寺庙和神社的木匠大伯，必定从哪儿归来，从山里砍来两根圆木，横在狭窄的小溪上，上面排好栗木板，堆上土。而后，叫我们兄弟踩结实，就成了一座坚固的红土桥了。

4. 作者在文中回忆了母亲在田中劳作、架桥、修桥以及采桥背面的蘑菇给“我们”做饭盒里的菜肴等事情；略（只要能从四件事例中，任选其一，并能说出表达了对

母亲的感激和深深的怀念即可。)

5. 这是对母亲架设小桥的赞美，更是对平凡而伟大的母亲的赞美，因为这座红土小桥正是代表了母亲全部的无私的爱。

### 三、作文

1. 标题。(2分)

2. 卷面整洁、书写规范。(2分)

一类文 27~30分 中心明确、内容具体、生动形象、条理清楚，不超过一处错误。

二类文 24~26分 中心明确、内容具体、生动形象、有条理，不超过三处错误。

三类文 21~23分 中心明确、内容较具体、条理尚清楚，不超过五处错误。

四类文 18~20分 中心较明确、内容不够具体，不超过七处错误。

五类文 17分以下 中心不明确、内容不具体、不成篇。

提示：

1. 字数150字以下习作不得超过18分。

2. 有题目、有40字以上有联系的文字至少给5分。

3. 三个错别字扣1分(相同的错字多次出现，按一个错字扣分)。