

统编版2025-2026四年级语文上册期末提优综合测试卷

免费下载（附答案）

一、读语段，根据拼音写词语。(14分)

如诗的童年，如歌的岁月。童年的歌声就这样在我们口中 yín chàng()。童年是一串青 pú tao()，享受阳光的照耀、yǔ lù()的 zī rùn()，期待着一天天变紫；童年是一本日记本，记录着 wú kě nài hé()的失落，也写下过 chóngzhěng qí gǔ()的自信。童年的酸甜苦辣让人 nán yǐ wàng huái()。

二、选择题。(12分)

1.下列词语中，加点字的读音全部正确的一项是(3分)()

- A. 清晰 跳跃 闪烁 拯救
- B. 船舶 屏息 明媚 唯一
- C. 主角 心脏 包扎 照相
- D. 韭菜 青蒜 红薯 辣椒

2.下列句子中，没有语病的一项是(3分)()

- A. 阿妈喜悦牵着我，在洒满月光的小路上走着。
- B. 我仿佛好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。
- C. 庄稼年年都获得好收成，得到灌溉。
- D. 即使一根极细的电线，它也能灵巧地避开。

3.本学期，小语阅读了许多神话故事，并与同学进行了阅读分享。(6分)

(1)下列句子中，不能体现神话故事的“神奇”的一项是(3分)()

- A. 精卫衔微木，将以填沧海。
- B. 嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。
- C. 女娲炼石补天处，石破天惊逗秋雨。
- D. 千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。

(2)下列与“精卫填海”的精神最相符的一项是(3分)()

A.机智的王戎不取道旁苦李。

B.袁隆平院士几十年如一日地研究杂交水稻。

C.梅兰芳蓄须，不给侵略者演戏。

D.齐白石先生宁可丢了脑袋，也不去日本。

三、根据课文内容和积累填空。(4分)

1.诗中有情，值得久久回味。“家国情怀”是诗人笔下不可或缺的主题。李清照发出“生当作人杰，_____”的呐喊，呼吁有志之士为国建功立业。

2.诗中有画，可以静静欣赏。诗人刘禹锡的“八月涛声吼地来”让我们看到这样的画面：浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马_____，_____地飞奔而来。

3.诗中有意，需要细细品味。《题西林壁》中“不识庐山真面目，_____”告诉我们“当局者迷，旁观者清”的道理。

四、课内外对比阅读。(21分)

[选文一]

陀螺(节选)

高洪波

我的陀螺刚一露面，就招来了一顿嘲笑。的确，在各色帅气的陀螺面前，它长得不伦不类，该平的地方不平，该尖的地方不尖，看不出有一丝一毫与同伴相斗的能力。这使我士气大减，只是在一旁抽打，不敢向任何人挑战。

然而世间许多事都是不可预料的，追求“和平”只是我的个人愿望，小伙伴们不甘寂寞，一个大陀螺的主人开始傲慢地向我挑衅。大陀螺摇头晃脑，挺着肚皮一次次冲过来，我的“鸭蛋”则不动声色地闪躲。一次次冲击，一次次闪躲，终于无法避开，它们狠狠地撞上了！

奇怪的是，我的陀螺个头小，却顽强得出奇！明明被撞翻在一边，一扭身又照样旋转起来。它圆头圆脑，好像上下左右都能找到支撑点似的。结果呢，大陀螺在这个始终立于不败之地的对手面前，彻底溃败了。

[选文二]

难忘的推铁圈(节选)

王山根

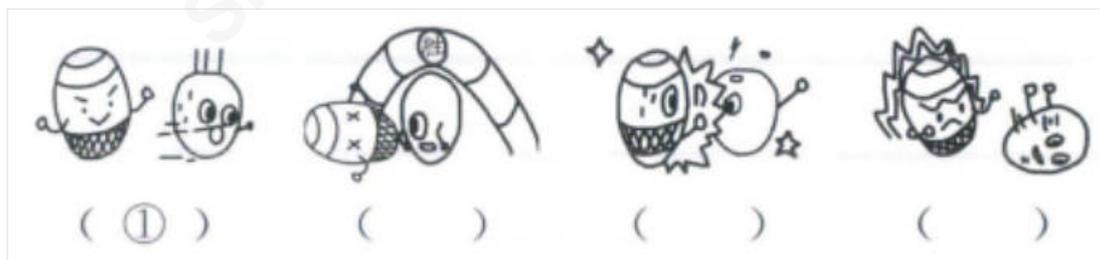
我和小伙伴们在一起推铁圈，十有八九要开展比赛。有一次，同班的二战主动叫喊着要和我比赛推铁圈，条件是在规定的时间内围绕操场推5圈，以先到为胜，且不能在推动过程中让铁圈歪倒，败者直接把自己的铁圈送给胜者。主裁判是我们班的女班长。我知道二战眼馋我的铁圈很久，想通过这种方式把我的铁圈据为己有。我接受了挑战，提前两天就把我的铁圈和推杆拾掇得利利索索。比赛那天去了十六位同学，其中四位同学作为监督员把守住操场的四个拐角，防止我们比赛时走捷径。

比赛开始后，我和二战展开了激烈角逐。我充分发挥平时练就的本领，一路高歌猛进，提前顺利到达终点。二战则求胜心切，产生了心理波动，在第四圈时，铁圈就歪倒了。比赛结束后，班长爽快地兑现规则，把二战的铁圈要过来给了我。我随手还给了二战：“你拿着吧，我不要你的铁圈。”二战惊诧地看着我，班长和同学们使劲地鼓起掌来……

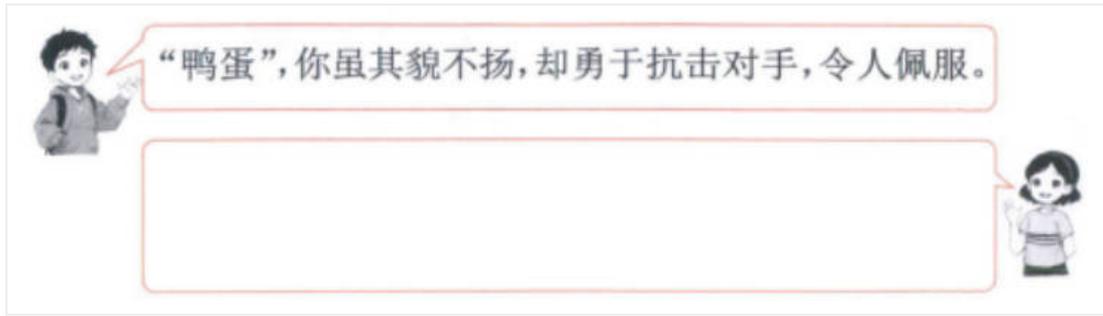
那个年代，我和小伙伴们在这种原始的游戏中心无旁骛地成长，推出一个个健壮的体魄，推出一个个精彩的故事。

(选自《时代报告》，有删改)

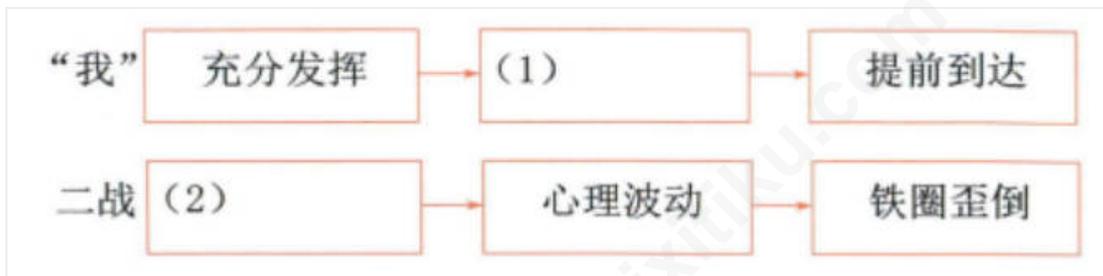
1.读了选文一，小语给精彩的斗陀螺比赛配了插画，结合选文内容给插画排排顺序。(3分)



2.如果你是选文一中围观的小伙伴中的一员，你会如何夸赞“鸭蛋”呢?(4分)



3.[思维导图]假如选文二中的二战对自己失败的结果很不服气，请你帮二战复盘比赛经过。(6分)



4.关于二战失败的原因，同学们众说纷纭。下列说法有 误的一项是(4分)()

- A.作为对手的“我”状态非常好，发挥相当出色。
- B.二战自己求胜心切，以至于产生心理波动。
- C.监督员把守操场的四个拐角，影响了二战的发挥。
- D.二战的铁圈中途歪倒，影响了比赛结果。

5.班长去向二战要铁圈的时候，说法 最得体 的一项是(4分)()

- A.二战，你现在知道什么叫“病从口入，祸从口出”了吧?快点把你的铁圈交出来!
- B.二战，我知道你输了比赛心里很难过，可是男子汉“一言既出，驷马难追”，你把铁圈交给我吧!
- C.二战，虽然你今天输了比赛，但我知道你推铁圈的技术“比上不足，比下有余”，今天先把铁圈交给我，改天再去别人那里赢一个。
- D.二战，愿赌服输，赶快把铁圈给我!

五、阅读课外短文，完成练习。(19分)

蚁工

曾舒倩

①我收拾地板上的鱼骨时，见一群黑压压的东西从角落冒出来，往客厅中央聚集。它们怕被人发现，选择周旋，翻山越岭地爬过桌角，然后停下来。我看得出神，它们正在商量战术，包围成圆，圆中间有好多根鱼骨。

②它们尝了一下鱼骨上残留的汤汁，开心地分工合作。一部分蚁工搬起细小的鱼骨，马不停蹄地运往蚁穴；一部分驮起比自己重几十倍的鱼骨。我手拿放大镜才看清它们扛鱼骨的过程。它们绕了很多弯，似乎想甩掉我这个大麻烦，毕竟大工程里的工人都不希望陌生人知道秘密基地。

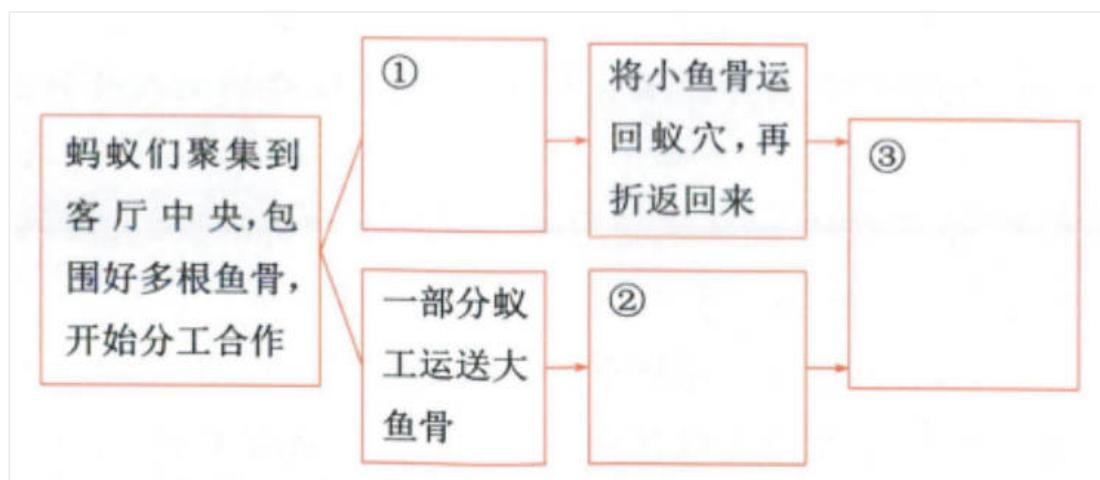
③蚁工们朝门口的方向爬，最前面的几只先到达。可光滑的大理石门槛有十多厘米高，蚁工们运送最大的鱼骨时受到阻碍，连同大鱼骨都掉了下来。

④这时，小点儿的鱼骨都被运送出去了，我以为它们要放弃最大的鱼骨，结果不然。负责大鱼骨的蚁工们停在原地，而运小鱼骨的蚁工们都折返回来。它们想到了新策略！一半蚁工在门槛下方，一半蚁工在门槛上方，下面的蚁工逐个拉住上面蚁工脚，搭成长桥托起鱼骨，上方的蚁工们奋力向上拉。

⑤长桥虽左右晃动，但终没有散落，大鱼骨慢慢被抬了上来，一头儿搭在门槛上，重力落到了门槛上方的蚁工身上。门槛下方的蚁工见势赶紧爬上去，边齐心合力往上拉，边往门槛的另一面退。终于，大鱼骨翻过了门槛！

⑥蚂蚁的手足和我们的头发丝一样细，体重轻到可以忽略不计，但为什么我还能从如此渺小的生物身上感受到巨大的力量呢？

1.[思维导图]细读短文，用简洁的语言概括蚁工们搬运鱼骨的过程。(4分)



小明想把这个故事复述给同学听，其中第_____ (填序号)部分是故事的主要内容，可以复述得详细一些。

2.短文画“_____”的句子中，“大工程”指_____；“秘密基地”指_____。下列对这句话的赏析，不符合作者意图的一项是(6分)()

- A.运用比喻的修辞手法，更为生动幽默。
- B.解释蚂蚁们想甩掉“我”这个大麻烦的原因，表现出蚂蚁们的机智。
- C.赋予蚂蚁人的思想，使文章更生动形象。
- D.写出蚁工们在责怪“我”这个陌生人不该跟着它们。

3.学贵有疑。第⑥自然段旁泡泡内的问题的类型是(3分)()

- A.针对短文内容提出的问题。
- B.根据启示提出的问题。
- C.针对短文写法提出的问题。
- D.联系生活经验提出的问题。

请你解答这个问题：_____。(2分)

4.联系生活实际，下列对第⑥自然段理解有误的一项是(4分)()

- A.蚂蚁很渺小，不可能有巨大的力量。
- B.蚂蚁虽渺小，但能搬起比自己重数倍的物体。
- C.“我”被蚂蚁团结合作的精神深深感动。
- D.“我”被蚂蚁身上巨大的力量震惊。

六、习作。(30分)

在网络平台中，我们总能看到很多人分享自己生活中的点点滴滴。我们可以分享的东西有很多：自己喜欢的地方，家中有趣的事或人，一件自己的作品，找到的一本好书……你想跟大家分享什么呢?请选择一个方面写一篇习作。

要求：注意语句通顺，表达出真情实感，题目自拟，不少于400字。

参考答案

一、吟唱 葡萄 雨露 滋润 无可奈何 重整旗鼓 难以忘怀

二、1. D解析: A项,“跃”应读“yuè”; B项,“屏”应读“bǐng”; C项,“角”应读“jué”。

2. D解析: A项用词不当,“喜悦”应该改为“喜欢”; B项语意重复,应删去“仿佛”或“好像”; C项不合逻辑,“庄稼年年都获得好收成”是结果,“得到灌溉”是原因,应将“年年都获得好收成”和“得到灌溉”交换位置。

3.(1)D解析: A项,“精卫衔微木,将以填沧海”出自陶渊明的《读山海经》(其十),这两句概括了精卫填海的神话故事; B项,“嫦娥应悔偷灵药,碧海青天夜夜心”出自李商隐的《嫦娥》,和神话故事《嫦娥奔月》有关; C项,“女娲炼石补天地,石破天涯逗秋雨”出自李贺的《李凭箜篌引》,和神话故事《女娲补天》有关; D项,“千里黄云白日曛,北风吹雁雪纷纷”出自高适的《别董大》,诗句的意思是黄昏的落日使千里浮云变得昏黄,北风劲吹,大雪纷飞,雁儿南飞。诗句不能体现神话故事的“神奇”。

(2)B解析:“精卫填海”中的精卫具有坚韧不拔、不屈不挠、锲而不舍的精神。袁隆平院士几十年如一日地研究杂交水稻,具有顽强的毅力和执着的精神,和精卫的精神相符。

三、1.死亦为鬼雄 2.齐头并进 浩浩荡荡 3.只缘身在此山中

四、1. ④ ② ③ 2.示例:“鸭蛋”,你个头虽小,却能击败大陀螺,你顽强的精神令我佩服。 3.(1)高歌猛进

(2)求胜心切

4.C解析: 监督员把守操场拐角是为了保证比赛公平,并非影响二战发挥的原因。

5.B解析: B项的表达较为得体,既顾及了二战的感受,又强调了遵守规则的重要性。

五、1.①一部分蚁工负责运送细小的鱼骨 ②门槛太高,遇到阻碍,蚁工们停在原地 ③蚁工们搭成长桥,将鱼骨向上托,在大鱼骨搭在门槛上之后,门槛下方的蚁工爬到门槛上,蚂蚁们合力将鱼骨往上拉 ③

2.蚁工们搬运鱼骨的过程 蚁穴

D解析: 这句话中“不希望陌生人知道秘密基地”说明蚂蚁们想甩掉“我”这个大麻烦的原因,表现出蚂蚁们的机智。同时这个句子运用比喻的修辞手法,更为生动幽默,激发了读者的阅读兴趣。这句话也赋予了蚂蚁以人的思维,写法很新奇、

生动。

3.C解析：读泡泡内的问题，从“作者这样写”可知，这是针对短文写法提出的问题。

作者以问题结尾，既可以总结全文，又可以引起读者的思考

4.A解析：本文主要描写了蚁工们齐心协力搬运比自己重数倍的鱼骨的故事，结合“蚂蚁的手足和我们的头发丝一样细，体重轻到可以忽略不计，但为什么我还能从如此渺小的生物身上感受到巨大的力量呢”可知，作者被蚂蚁们团结的精神和巨大的力量所感动。

六、略 提示：习作可开门见山，直接写自己想要分享的主题，可以是你的个人经历、比如一次旅行或是克服一次困难的过程等。然后具体描述主题内容，比如你分享的是旅行，就可以描述你看到的风景，品尝的美食，遇到的人和你的感受，最后谈谈这次经历对你产生了什么影响。这些感悟可以让你的分享更有深度，也能让读者从中得到启发。