

苏教版2023年四年级数学下册《常考解答题》强化测试卷免费下载打印（附答案）

一、解答题

1. 四年级师生共198人，准备去公园游玩，公园门票每张19元，老师带4000元够吗？
2. 一个长方形花园长50米，宽12米。花园进行扩建，宽变成24米，长不变。扩建后花园的面积增加了多少？
3. 体育队要购买75套运动服，上衣每件125元，裤子每件75元，买这些运动服一共要花多少元？
4. 四年级3个班的同学为庆祝“六一”儿童节做了205朵纸花，四（1）班比四（2）班多做了10朵，比四（3）班少做了5朵，四（1）班做纸花多少朵？
5. 如图，在一张上底20厘米、下底40厘米、高10厘米的等腰梯形形状的纸上剪下一个最大的长方形。这个长方形的面积是多少平方厘米？



6. 小明身上的钱是小华的6倍，小明如果给小华40元，那么两人的钱就一样多。小明和小华原来各有多少元？（先画出线段图再列式解答）

7. 王平和李丽同时从家出发去大张盛德美，王平的速度是65米/分，李丽的速度是70米/分，12分钟后两人同时到达。从王平家经过大张盛德美到李丽家的路程是多少米？

8. 一块菜地如果宽减少6米，面积就减少132平方米，如果长减少4米，面积就减少64平方米。这块菜地原来的面积是多少平方米？

9. 小红和小丽共有40支水彩笔，小红给小丽6支后，两人的水彩笔同样多。小红和小丽原来各有多少支水彩笔？（先在图上画一画，再解答）



10. 一根铁丝长45厘米把它围成一个等边三角形，这个等边三角形的边长是多少厘米？

11. 一个长方形的周长是100米，如果长和宽都扩大5倍，那么周长是多少米？如果长和宽都缩小5倍，那么周长是多少米？

12. 两个小队的少先队员去植树，共植树34棵。其中第二小队比第一小队少植4棵，两个小队各植树多少棵？（先根据题意把线段图补充完整，表示出已知条件和问题，再解答。）

第一小队：	_____
第二小队：	_____

13. 一列火车有18节车厢，每节车厢可以坐118人，如果每节车厢坐满乘客。这列火车一共可以坐多少人？

14. 水果店运来梨和苹果各25筐，每筐苹果重40千克，每筐梨重30千克。水果店运来梨和苹果共多少千克？（用两种方法解答）

15. 甲、乙两地相距960千米，一列火车从甲地到乙地，用了12小时。这列火车又用同样的速度从乙地到丙地，用了15小时，乙、丙两地相距多少千米？

16. 同学们去动物园游玩，四（1）班有46人，四（2）班有52人，四（3）班有50人，动物园的门票价格规定如下：

数量/张	1~50	51~100	100 以上
单价/元	19	16	12

(1) 三个班合起来购票，一共需要多少元？

(2) 三个班合起来购票，和单独购票相比，四（2）班节省了多少元？

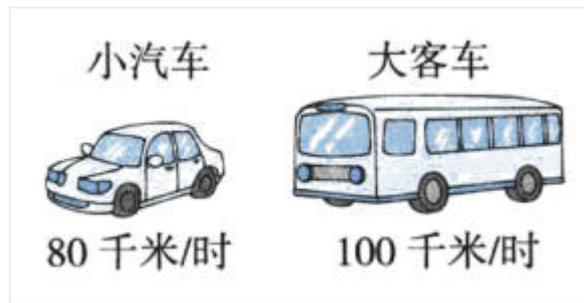
17. 光明小学教师的工作证号码是由出生日期和报到顺序组成的。

(1) 如果一位教师是1988年8月10日出生的，报到顺序是第92位，他的工作证号码是多少呢？

(2) 一位数学教师的工作证号码是19860216128，请你写出这位数学教师的出生日期。

18. 用面积是9平方分米的方砖铺客厅，640块正好铺满。改用边长是4分米的方砖铺，需要多少块？

19. 60千米 / 时是普通摩托车的经济时速，这样的速度既安全又省油，且对车辆磨损小。李叔叔新买了一辆摩托车，从甲地出发以经济速度骑行8小时后到达乙地。如果他要在5小时内到达乙地，你推荐他选择下列哪种交通工具？



20. 元旦前，水果店的老板以18元一箱的价格购进了300箱水果，元旦期间以25元一箱的价格卖出280箱，元旦过后，老板将剩下的水果以15元一箱的价格卖完了。老板是赚了还是亏了？赚了（或亏了）多少钱？

参考答案

1. 够

【详解】 $198 \times 19 = 3762$ (元)

$3762 < 4000$

答：老师带4000元够。

2. 600平方米

【分析】长方形的面积=长×宽，据此分别求出原来花园的面积和扩建后花园的面积。再将两个面积相减，求出增加的面积。

【详解】 $50 \times 24 - 50 \times 12$

$= 1200 - 600$

$= 600$ （平方米）

答：扩建后花园的面积增加了600平方米。

【点睛】熟练掌握长方形的面积公式，灵活运用公式解决问题。

3. 15000元

【分析】根据题意可知，一套运动服有上衣和裤子组成，先算出一套运动服的价格，再根据单价×数量=总价即可求得买75套的总价。

【详解】 $75 \times (125 + 75)$

$= 75 \times 200$

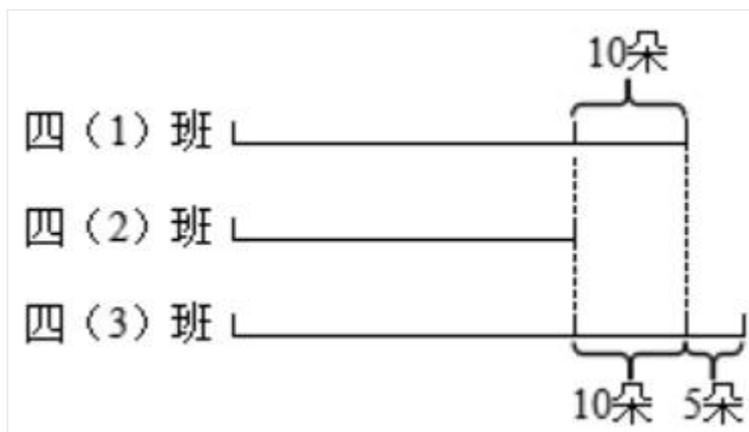
$= 15000$ （元）

答：买这些运动服一共需要15000元。

【点睛】本题考查学生对单价×数量=总价的理解和运用，关键是先求出一套运动服的单价。

4. 70朵

【分析】



如图所示，四（3）班比四（2）班多做了 $10+5=15$ 朵。用纸花总数量减去四（1）班比四（2）班多做纸花数量，再减去四（3）班比四（2）班多做纸花数量，求出四（2）班做纸花数量的3倍，进而求出四（2）班做纸花数量。再用四（2）班做纸花数量加上10朵，求出四（1）班做纸花数量。

【详解】 $[205-10-(10+5)]\div 3+10$

$$=[205-10-15]\div 3+10$$

$$=[195-15]\div 3+10$$

$$=180\div 3+10$$

$$=60+10$$

$$=70 \text{（朵）}$$

答：四（1）班做纸花70朵。

【点睛】本题旨在考查学生画线段图分析数量关系解决问题的能力。

5. 200平方厘米

【分析】长方形的长是梯形的上底、宽是梯形的高，据此解答即可。

【详解】 $20\times 10=200$ （平方厘米）

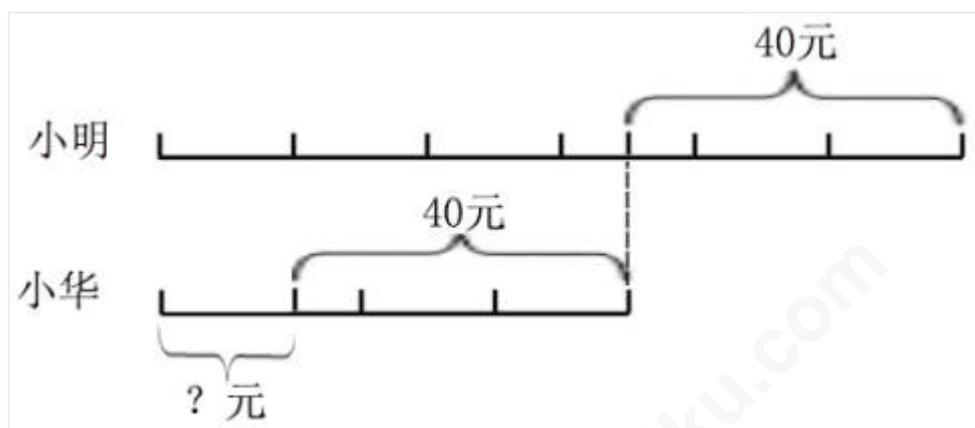
答：这个长方形的面积是200平方厘米。

【点睛】理解剪下的长方形的长最大是梯形的上底（较短的底），宽最大是梯形的高是解答本题的关键。

6. 小明96元，小华16元

【分析】小明给小华40元，两人的钱一样多。则小明身上的钱比小华多 $40 \times 2 = 80$ 元。小明身上的钱是小华的6倍，则小明身上的钱比小华多小华身上的钱的5倍。小华身上的钱的5倍就是80元。小华身上的钱是 $80 \div 5$ 元。用小华身上的钱数乘6，即可求出小明身上的钱数。

【详解】



$$40 \times 2 \div (6 - 1)$$

$$= 40 \times 2 \div 5$$

$$= 80 \div 5$$

$$= 16 \text{ (元)}$$

$$16 \times 6 = 96 \text{ (元)}$$

答：小明原来有96元，小华原来有16元。

【点睛】解决本题的关键是通过画图明确小华身上钱数的5倍是80元，再进一步解答即可。

7. 1620米

【分析】根据路程=速度×时间，分别求出王平和李丽行走的路程。再将两个路程加

起来，即为从王平家经过大张盛德美到李丽家的路程。

【详解】 $65 \times 12 + 70 \times 12$

$$= (65 + 70) \times 12$$

$$= 135 \times 12$$

$$= 1620 \text{ (米)}$$

答：从王平家经过大张盛德美到李丽家的路程是1620米。

【点睛】灵活运用公式路程=速度×时间列式算式，再根据乘法分配律进行简算。

8. 352平方米

【分析】宽减少6米，面积就减少132平方米，可知6与原长方形长的积是132，所以132除以6即为原长方形的长；长减少4米，面积就减少64平方米，由此可知原长方形宽与4的积是64，所以64除以4是原长方形的宽，再把两次得到的商相乘即为原长方形的面积。

【详解】长： $132 \div 6 = 22 \text{ (米)}$

宽： $64 \div 4 = 16 \text{ (米)}$

$$22 \times 16 = 352 \text{ (平方米)}$$

答：这块菜地原来的面积是352平方米。

【点睛】解答此题的关键是根据长方形面积的变化，求出原长方形的长与宽，再根据“长方形面积=长×宽”计算面积。

9. 小红有26支；小丽有14支

【分析】小红给小丽6支后，两人的水彩笔同样多。则用水彩笔总支数除以2，求出此时每人水彩笔支数。再用每人水彩笔只数加上小红给小丽的水彩笔支数，求出原来小红有水彩笔支数。用每人水彩笔只数减去小红给小丽的水彩笔支数，求出原来小丽有水彩笔支数。

【详解】



$$40 \div 2 + 6$$

$$= 20 + 6$$

$$= 26 \text{ (支)}$$

$$40 \div 2 - 6$$

$$= 20 - 6$$

$$= 14 \text{ (支)}$$

答：原来小红有26支水彩笔，小丽有14支水彩笔。

【点睛】本题关键是求出此时每人都有20支水彩笔，再进一步解答即可。

10. 15厘米

【详解】考点：等腰三角形与等边三角形。

分析：等边长三角形的三条边相等，用45除以3就是这个等边三角形的边长。据此解

答.

解答： $45 \div 3 = 15$ （厘米）

答：这个三角形的边长是15厘米。

点评：本题主要考查了学生对等边三角形三条边都相等知识的掌握。

11. 500米； 20米

【详解】长方形的周长 $=$ (长+宽) \times 2

根据已知条件长和宽都扩大5倍

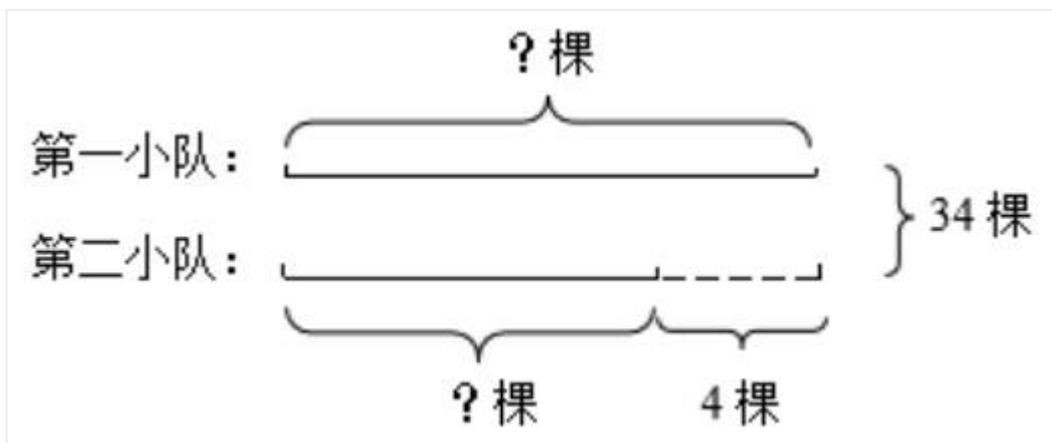
即(长 \times 5+宽 \times 5) \times 2 $=$ (长+宽) \times 5 \times 2

所以周长就扩大5倍 $100 \times 5 = 500$ (米)

反之周长就缩小5倍 $100 \div 5 = 20$ (米)

12. 图见分析； 第一小队19棵； 第二小队15棵

【分析】如下图，两队植树是和是34棵，两队植树的差是4棵， $(和 + 差) \div 2 = 大数$ ， $大数 - 差 = 小数$ ，据此即可解答。



【详解】 $(34+4) \div 2$

$=38 \div 2$

$=19$ (棵)

$19-4=15$ (棵)

答：第一小队植树19棵，第二小队植树15棵。

【点睛】 熟练掌握和差问题解题方法是解答本题的关键。

13. 2124人

【分析】 要求这列火车一共可以坐多少人，根据题意，也就是求18个118是多少，用乘法计算。

【详解】 $18 \times 118 = 2124$ (人)

答：这列火车一共可以坐2124人。

【点睛】 解决此题明确求几个几是多少，用乘法计算。

14. 1750千克

【分析】 方法一，先算梨和苹果各多少千克，再求一共多少千克；方法二，先求一筐苹果和一筐梨共多少千克，再求5筐共多少千克。

【详解】 方法一： $25 \times 30 + 25 \times 40$

$=750 + 1000$

$$=1750 \text{ (千克)}$$

方法二： $25 \times (30+40)$

$$=25 \times 70$$

$$=1750 \text{ (千克)}$$

15. 1200千米

【分析】 首先根据路程 \div 时间=速度，用甲乙两地之间的距离除以用的时间，求出火车的速度是多少；然后根据速度 \times 时间=路程，用火车的速度乘以从乙地到丙地用的时间，求出乙、丙两地相距多少千米即可。

【详解】 $960 \div 12 \times 15$

$$=80 \times 15$$

$$=1200 \text{ (千米)}$$

答：乙、丙两地相距1200千米。

16. (1) 1776元； (2) 208元

【分析】 (1) 三个班合起来的人数大于100，三个班合起来购票的票价为每张12元，每张的票价乘三个班的人数和即等于一共需要的钱数。

(2) 三个班合起来购票的票价是每张12元，四 (2) 单独购票的票价是每张16元，用两种票价差乘四 (2) 班人数即等于节省的钱数。

【详解】 (1) $12 \times (46+52+50)$

$$=12 \times 148$$

$$=1776 \text{ (元)}$$

答：一共需要1776元。

$$(2) (16-12) \times 52$$

$$=4 \times 52$$

$$=208 \text{ (元)}$$

答：四（2）班节省了208元。

【点睛】人数不同，票价不同，这是解答本题的关键。

17. (1) 19880810092; (2) 1986年2月16日

【分析】（1）结合第二题的工作证号码发现：工作证号码是11位数，是由出生日期和报到顺序组成的，所以工作证号码的前四位是出生的年份，第五六位是出生的月份，第七八位是出生的日，最后三位数是报到的顺序，由此对第一题进行编码。

（2）再根据工作证号码的前四位是出生的年份，第五六位是出生的月份，第七八位是出生的日，得出这位数学老师的出生日期。

【详解】（1）如果一位教师是1988年8月10日出生的，报到顺序是第92位，他的工作证号码是：19880810092;

（2）一位数学教师的工作证号码是19860216128，这位数学教师的出生日期是：1986年2月16日。

【点睛】解决本题注意找清楚工作证号码编排的方法，再根据这个方法进行编码。

18. 360块

【分析】先用9乘640求出客厅的面积，再除以边长是4分米的方砖的面积即可解答。

【详解】 $9 \times 640 \div (4 \times 4)$

$$= 5760 \div 16$$

$$= 360 \text{ (块)}$$

答：改用边长是4分米的方砖铺，需要360块。

【点睛】 熟练掌握归总问题解题方法是解答本题的关键。

19. 选择大客车

【详解】 $60 \times 8 \div 5 = 96$ (千米 / 时)

$$100 \text{ 千米 / 时} > 96 \text{ 千米 / 时}$$

答：我推荐他选择大客车。

20. 赚了；1900元

【分析】 根据单价 \times 数量=总价，分别求出进货与卖出的钱数，然后再比较解答。

【详解】 $18 \times 300 = 5400$ (元)

$$25 \times 280 + 15 \times (300 - 280)$$

$$= 7000 + 300$$

$$= 7300 \text{ (元)}$$

$$7300 > 5400$$

$$7300 - 5400 = 1900 \text{ (元)}$$

答：老板是赚了，赚了1900元钱。

【点睛】此题考查了单价、数量和总价之间的关系，明确以25元一箱和15元一箱卖出的箱数是解决本题的关键。

SmartKids AI - aixitiku.com