

教科版2024-2025四年级科学上册期中综合测试卷免费 下载

一、填空题（每空1分，共10分）

- 1.我们周围的声音可以分为：自然界的声音、动物发出的声音和 等三种类型。
- 2.声音是由物体 产生的，声音在空气中以 的形式传播。
- 3.音叉是一种发声仪器，用不同力度敲击同一个音叉，敲打的力度越大，音叉发出的声音越（填“高”或“低”或“强”或“弱”）。
- 4.人体一呼一吸算 次呼吸。
- 5.小明同学的肺活量是2800（填写正确的单位）。
- 6.剧烈运动后呼吸会 ，是因为剧烈运动时，人体要消耗更多的 。
- 7.我们每天都要吃很多的食物，根据食物的来源，可以将食物分为 食物和 食物。

二、选择题（每空2分，共40分）

- 1.“土电话”是利用（ ）传播声音能力强的原理制成的。



A.气体 B.液体 C.固体

2.用手轻轻触摸正在发声的音叉，感觉到（ ）。

A.音叉在振动 B.没有变化 C.音叉在发热

3.手机里传来的声音主要是由（ ）振动产生的。

A.手机旁边的空气 B.手机里的喇叭 C.手机壳

4.人在“打哈欠”时，会听不清或者听不到别人说的话，其主要原因是“打哈欠”影响了（ ）的振动。

A.耳郭 B.鼓膜 C.听觉神经

5.用击打过的音叉轻轻接触水面，我们会观察到水面出现的现象是（ ）。



6.在呼吸器官中，（ ）是气体进入身体的入口。

A.肺 B.器官 C.鼻腔

7.“阅览室严禁大声讲话”是提醒人们控制声音的（ ）。

A.音高 B.音量 C.音色

8.声音传到大脑的路径是（ ）。

A.耳道-听小骨-耳蜗-大脑 B.鼓膜-耳道-听小骨-听觉神经-大脑

C.耳道-鼓膜-听小骨-耳蜗-听觉神经-大脑

9.1994年，天文学家观察到某彗星炸裂成了二十多块碎片并且撞击了木星，产生了剧烈的爆炸，但是地球上的声波探测器竟然没有接收到一点声音。以下才想最符合科学的是（ ）。

A.彗星爆炸并且撞击木星时产生的声音太小了

B.这种爆炸本身不会发出声音

C.木星与地球之间存在很长的真空带，没有可以传递声波的介质

10.（ ）即是一种食物，又是一种营养成分。

A.水

B.橙子

C.羊肉

11.为了保护听力，下列做法正确的是（ ）。

A.经常长时间戴耳机听音乐

B.经常掏耳朵

C.遇到过高或者过强的声音时，用手捂住耳朵

12.下列不能增大肺活量的活动是（ ）。

A.经常跑步

B.经常打篮球

C.安静看书

13.吸气时，空气经过呼吸器官的顺序是（ ）。

A.肺→气管→鼻子或口腔

B.鼻子或口腔→气管→肺

C.气管→鼻子或口腔→肺

14.我们说话的声音主要是靠（ ）振动产生的。

A.舌头 B.鼻子 C.声带

15.耳朵贴在桌子上，听见同桌轻挠桌子的声音，此时声音主要通过（ ）传播。

A.桌子 B.空气 C.手

16.小科的早餐吃了一碗皮蛋瘦肉粥、一个鸡蛋、一个苹果，记为（ ）种食物。

A.3 B.4 C.5

17.如图所示，箜篌由很多长短不同的弦组成。用相同的力弹拨，发出声音最低的是（ ）

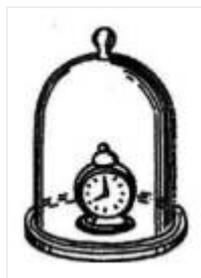


A.最短的弦 B.最长的弦 C.中等长度的弦

18.箜篌在使用前，乐师常调节琴弦的松紧，这主要是为了改变声音的（ ）。

A.强弱 B.高低 C.振幅

19.如右图，把玻璃钟罩里的空气抽走后，里面的闹钟发出的声音（ ）。



A.会变得很轻 B.会比原来响 C.和原来的一样响，没有变化

20.下列关于呼吸和心跳的说法，正确的是（ ）。

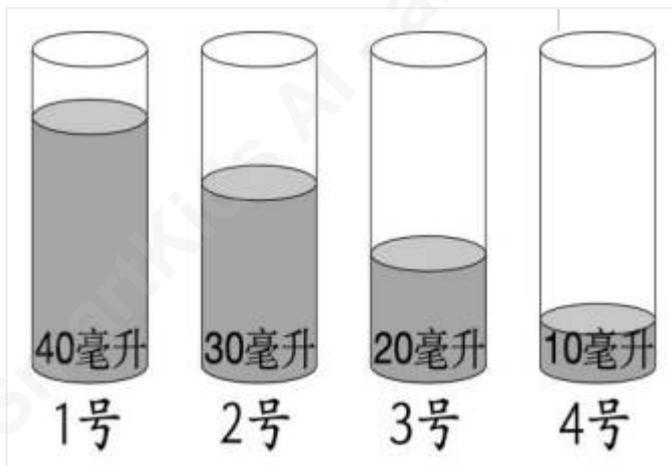
A.肺活量是人体发育是否健康的一个指标

B.人在睡觉与运动时，呼吸和心跳的次数是差不多的

C.同一年龄段的男生和女生的肺活量标准是一样的

三、探究题（共50分，除特殊标注外，每空2分）

1.项目一：挑战自制小乐器“水杯琴”。（20分）



如右图所示，在直筒玻璃杯中分别装入40毫升、30毫升、
20毫升、10毫升的水，制成一组“水杯琴”。

（1）制作“水杯琴”过程中，下列说法错误的是（ ）。

A. 设计前不用设计，一边制作一边设计

B. 要先设计，再根据方案来进行制作

C. 制作好之后展示作品，并且和其他同学交流，相互学习改进

(2) 能让“水杯琴”发出声音的方法是 ()

A. 拿起杯子，轻轻放下
击杯壁

B. 用手在杯壁上按压弹奏

C. 用筷子敲

(3) 声音有高低强弱之分，声音的高低用 () 来表示。

A. 音色

B. 音量

C. 音高

(4) 引起“水杯琴”声音高低不同的主要原因是 ()。

A. 杯子的材料不同
不同

B. 杯子中的水量不同

C. 用筷子敲击的力度

(5) 下列乐器中，() 与“水杯琴”的发声方法相同。

A. 二胡

B. 竖笛

C. 架子鼓

(6) 小科发现，水量越少，敲击发出的声音越高。小科用自制的“水杯琴”敲出了《两只老虎》的第一个乐句：/1231/，这个过程中，() 号杯子没被敲到。

A. 1号

B. 2号

C. 3号

D. 4号

(7) 小科敲击的声音被走廊里的小红听见了，小红能听到声音主要是因为耳中的 () 感受到声波发生了振动。

A. 耳郭

B. 鼓膜

C. 听觉神经

(8) 教室里各个地方的同学都被小科敲击的声音吸引来了，这说明声音向教室的 ()

) 传播。

- A.前面 B.后面 C.四面八方

(9) 远处的同学听声音时会把手放在耳后，这是为了增加耳中 () 的作用。

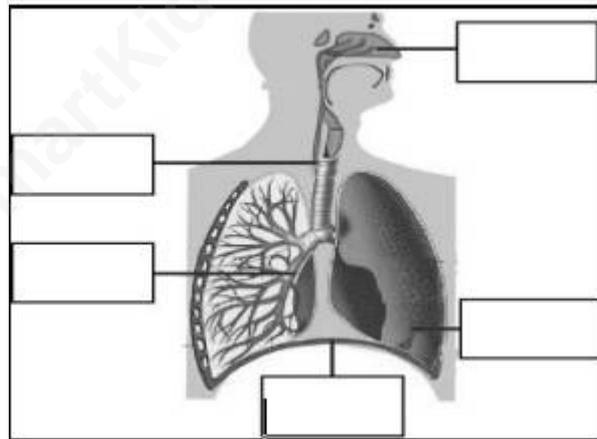
- A.耳郭 B.外耳道 C.听小骨

(10) 同学们随着演奏开始唱歌，但也有一些调皮的同学发出巨大的噪声。噪声会损伤听力。在生活中，我们可以采取哪些方法来保护听力？请任写出2点。(2分)

、

2.项目二：认识人体的呼吸 (15分)

(1) 小科学习完人体的呼吸之后，想要制作了一个人体呼吸模型。请将正确的序号填入相应的空格中。(5分)



①膈肌 ②肺 ③支气管

④气管 ⑤鼻腔

(2) 小科通过查阅资料，得到了一些数据。分析右侧表格，回答问题。(4分)

气体成分	吸入的气体 (%)	呼出的气体 (%)
氮气	78	78
氧气	21	16
二氧化碳	0.03	4
其他气体	0.97	2

这个实验说明：人的呼吸实际上是在进行交换，使进入血液，同时排出

气体。呼吸时气体的“中转站”是

(填一种呼吸器官名称)。

(3) 小科收集了3瓶气体，分别是新鲜空气、呼吸了一次的空气、呼吸了多次的空气，将三根点燃的火柴分别放入瓶中，盖上玻璃片(如右图所示)。提示：氧气越多，火柴燃烧越久。(4分)



燃烧时间最长的是()中的火柴，燃烧时间最

短的是()中的火柴。

A. ①号

B. ②号

C. ③号

(4)下面是小科和小雪两位同学运动前后一分钟内呼吸的次数的数据，根据数据回答问题。（2分）

	平静时每分钟的呼吸次数	运动一分钟后每分钟的呼吸次数
小科	23次	45次
小雪	20次	30次

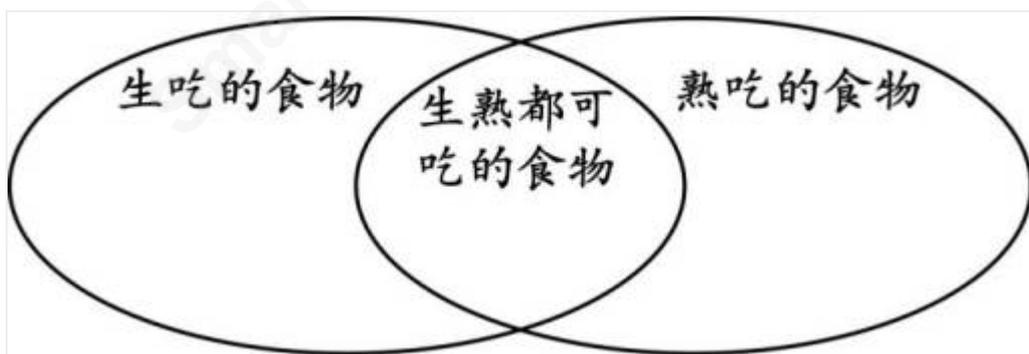
①两位同学运动后，气喘得更厉害的是（填同学名字）。

②两位同学中，经常运动的是（填同学名字）。

3. 项目三：我们的食物（15分）

我们每天都好吃很多食物，小科认真研究我们的食物，产生了很多问题。

(1) 请将小科今天所吃的食物按照要求进行分类。（9分）



A米饭 B黄瓜 C马铃薯

D鸡肉 E面条 F羊肉

G橘子 H鲤鱼 I葡萄

(2) 在米饭上滴碘酒，米饭变成蓝色，这是因为米饭中含有（ ）。

A.蛋白质 B.淀粉 C.维生素

(3) 将（ ）在纸上滑动时，会留下油渍。

A.面条 B.橘子 C.羊肉

(4) 下列食物中含有丰富蛋白质的是（ ）。

A.黄瓜 B.马铃薯 C.鲤鱼

SmartKids AI - aixitiku.com