

# 统编版2024-2025六年级语文上册期末模拟试卷免费下载 (附答案)

## 积累运用 (45分)

### 一、读拼音，写词语。(10分)

<u>jū shù</u>	<u>bèn zhuō</u>	<u>háo mài</u>	<u>kāng kǎi</u>	<u>dǐ yù</u>
( )	( )	( )	( )	( )
<u>zhòu yè</u>	<u>pàn wàng</u>	<u>páo xiào</u>	<u>làn yòng</u>	<u>yàn yǔ</u>
( )	( )	( )	( )	( )

### 二、判断选择。(15分)

1. 下面每组加点字词中只有一个读音是正确的，找出来将序号填在括号里。(4分)

A. 瘦削 (xiāo)    B. 抽屉 (dì)    C. 蒙古 (měng) ( )

A. 正月 (zhēng)    B. 入场券 (juàn)    C. 戛然而止 (gá) ( )

A. 记载 (zài)    B. 柏林 (bó)    C. 沧海一粟 (lì) ( )

A. 所宝以百数 (shù)    B. 复为 (wèi) 鼓琴者    C. 少 (shào) 选之间 ( )

2. 选择合适的关联词语填入下面的句子中，排序正确的一项是 ( )。(3分)

①虽然.....但是..... ②因为.....所以..... ③不仅.....而且.....

(1) 丁香的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣，古人发明了丁香结的说法。

(2) 阅读的时候能想开去，可以深化对课文内容的理解，可以活跃思想，激发创造力。

(3) 安娜和渔夫的生活也很艰难，他们还是毫不犹豫地收养了邻居家的孤儿。

A. ③①② B. ②①③ C. ②③①

3. 给加点的字选择正确的意思。(2分)

端：①项目；方面。②东西的一头；事物的开头。③原因；起因。④用手平拿着。

(1) 只是无端的觉得状如小狗而很凶猛。( )

(2) 庐山的云雾变化多端。( )

(3) 雪色映进窗来，香气直透毫端。( )

(4) 不大一会儿，好客的主人端进米大盘的手抓羊肉。( )

4. 判断对错。(3分)

(1) “五彩”指的是“黄、青、赤、白、黑”这五种颜色。神话《女娲补天》中，女娲熔炼

五彩石补天，也是这五种颜色的石头。( )

(2) 鲁迅，原名周树人，浙江绍兴人。他是伟大的文学家、革命家、史学家。( )

(3) 小说一般比较鲜明的人物形象。留意人物的语言、动作、心理活动，可以

帮助我们深

入地理解人物形象。我们还可以通过小说的情节感受人物形象。（ ）

5. 加点字意思不同的一项是（ ）（2分）

A. 《书 湖阴先生壁》 《书 戴嵩画牛》

B. 路转溪桥忽见 风吹草低见牛羊

C. 送孟浩然之广陵 处士笑而然之

6. 小天要写一篇关于“祖孙情深”的作文，以下材料不合适的一项是（ ）（1分）

A. 爷爷爱和奶奶吵架 B. 爷爷每天送他上学 C. 爷爷陪他一起读书

三、按照要求写句子。（10分）

1. 忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马。

① 改写（改变表达顺序，句子意思不变）。（2分）

② 仿写。（2分）

2. 死亡在洪水的狞笑声中逼近。（读句子，留意加点词语的用法，再仿写一句）  
（2分）

3. 伯父摸了摸自己的鼻子，笑着说，他小的时候，鼻子跟我爸爸的一样，也是又高又直的。

(改为直接陈述的句子) (2分)

4. 同学们要树立爱护公共财物的好习惯。(修改病句) (2分)

#### 四、我会诵读。(12分)

1. 这种境界，既使人惊叹，又，既，又。在这境界

里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像。——《草原》

2. 皮鞋匠静静地听着。他好像面对着大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面

上，。月亮越升越高，。忽然，海面上刮起了

大风，。被月光，……——《月光曲》

3. 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。，。——《江南春》

4. ，清风半夜鸣蝉。——《西江月&夜行黄沙道中》

#### 阅读理解(25分)

#### 五、课内阅读。(10分)

伯牙鼓琴

伯牙鼓琴，锺子期听之。方鼓琴而志在太山，锺子期曰：“善哉乎鼓琴，巍巍乎若太山。”

少选之间而志在流水，锺子期又曰：“善哉乎鼓琴！汤汤乎若流水。”锺子期死，伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者。

1. 解释下列词语的意思。（1分）

伯牙 鼓 琴

以为世无 足 复为鼓琴者

2. 给这句话划分停顿。（2分）

方鼓琴而志在太山。

3. 解释文中加横线的句子并说说运用了什么修辞手法。（3分）

句子意思：

修辞手法：

4. 这个典故流传了一个成语是“”，这个成语意思是

。（4分）

六、现代文 阅读。（15分）

### 《呼兰河传》节选

除了念诗之外，我还很喜欢吃。

记得大门洞子东边那家是养猪的，一个大猪在前边走，一群小猪跟在后边。有一天一个小猪掉井了，人们用抬土的筐子把小猪从井里吊了上来。吊上来，那小猪已死

了。井口旁边围了很多人看热闹，祖父和我也在旁边看热闹。

那小猪一被打上来，祖父就说他要那小猪。

祖父把那小猪抱到家里，用黄泥裹起来，放在灶坑里烧上了，烧好了给我吃。

我站在炕沿旁边，那整个的小猪，就摆在我的眼前，祖父把那小猪一撕开，立刻就冒了油，真香。我从来没有吃过那么香的东西，从来没有吃过那么好吃的东西。

第二天，又有一只鸭子掉井了，祖父也用黄泥包起来，烧上给我吃了。

在祖父烧的时候，我也帮着忙，帮着祖父搅黄泥，一边喊着，一边叫着，好像拉拉队似的给祖父助兴。

鸭子比小猪更好吃，那肉是不怎样肥的。所以我最喜欢吃鸭子。

我吃，祖父在旁边看着。祖父不吃，等我吃完了，祖父才吃。他说我的牙齿小，怕我咬不动，先让我选嫩的吃，我吃剩了的他才吃。

祖父看我每咽下去一口，他就点一下头，而且高兴地说：“这小东西真馋。”或是“这小东西吃得真快”。

我的手满是油，随吃随在大襟上擦着。祖父看了也并不生气，只是说：“快蘸点盐吧，快蘸点韭菜花吧，空口吃不好，等会要反胃的……”

说着就捏几个盐粒放在我手上拿着的鸭子肉上。我一张嘴又进肚去了。

自此吃鸭子的印象非常之深，等了好久，鸭子再不掉到井里。我看井沿有一群鸭子，我拿了秫（shú）秆就往井里边赶。可是鸭子不进去，围着井口转，而呱呱地叫着。我就招呼了在旁边看热闹的小孩子，我说：“帮我赶哪！”

正在吵吵叫叫的时候，祖父奔到了，祖父说：“你在干什么？”我说：“赶鸭子，鸭子掉井，捞出来好烧吃。”祖父说：“不用赶了，爷爷抓个鸭子给你烧着。”我不听他的话，我还是追在鸭子的后边跑着。

祖父上前来把我拦住了，抱在怀里，一面给我擦着汗一面说：“跟爷爷回家，抓个鸭子烧上。”

我想：不掉井的鸭子，抓都抓不住，可怎么能规规矩矩贴起黄泥来让烧呢？于是我从祖父的身上往下挣扎着，喊着：“我要掉井的!我要掉井的!”

祖父几乎抱不住我了。

1. 读了这篇短文，我知道了作者围绕 这个中心句来写的，共写了 、 、 这几件事。  
(4分)

2. 读句子：“我 从来没有 吃过那么香的东西， 从来没有 吃过那么好吃的东西。”注意加点的部分，这样写的好处是 。 (2分)

3. 文章中画横线的句子是对祖父的 描写，画波浪线的句子是对祖父 的描写，从这些描写中能体会到 。

4. 带着“讲一个孩子的童年趣事”这一任务，你会用什么样的阅读策略读上面的短文？ (3分)

。

5. 读着文中祖父的语言，我们看到了一个鲜明的人物形象，请你也试着写一写身边亲人的语言，

以表现他们的性格特点 。 (6分)

### 习作表达 (30分)

## 七、按要求，完成习作。

在你心灵的深处，是否有一段回忆难以忘记，或者有一次体验刻骨铭心，又或者有一个秘密

不想告诉别人……

选择你深藏在心中的一件事，以《心灵深处》为题写一篇习作。

要求：1.语句通顺，重点内容具体，表达感情真实，注意运用学过的表达方法。

2.文中不出现真实的人名、校名、地名。

3.全文不少于 400 字。

### 参考答案

积累运用

一、

拘束 笨拙 豪迈 慷慨 抵御

昼夜 盼望 咆哮 滥用 谚语

二、

1. C    A    B    B

2. C

3. (1) ③ (2) ① (3) ② (4) ④

4. (1)  $\sqrt{\quad}$  (2)  $\times$  (3)  $\sqrt{\quad}$

5. C

三、

1. ① 忽然，远处的小丘上出现了一群马，像被一阵风吹来似的。

② 例：刹那间，像变魔术似的，天空中亮起了排列整齐的无人机。

2. 快乐在春风的呼唤声中降临。

3. 伯父摸了摸自己的鼻子，笑着说：“我小的时候，鼻子跟你爸爸的一样，也是又高又直的。” 4. 同学们要养成爱护公共财物的好习惯。

四、

1. 叫人舒服 愿久立四望 想坐下低吟一首奇丽的小诗 回味着草原的无限乐趣

2. 霎时间洒满了银光 穿过一缕一缕轻纱似的微云 卷起了巨浪 照得雪亮的浪花

一个连一个朝着岸边涌过来

3. 南朝四百八十寺 多少楼台烟雨中

4. 明月别枝惊鹊

阅读理解

五、课内阅读。

1. 弹奏 值得

2. 方鼓琴而/志在太山

3. 句子意思：就像那奔腾不息的流水。 比喻

4. 高山流水 比喻知己或知音，也比喻乐曲高妙。

六、现代文阅读。

1. 除了念诗之外，我还很喜欢吃。 吃祖父烤好的小猪 吃祖父烤好的鸭子 赶鸭子掉进井里

2. 可以起到突出强调的作用，更加鲜明地表现了烤出来的肉好吃。

3. 语言 动作 祖父对我的疼爱、喜欢

4. 例：带着讲一个孩子童年趣事的任务读短文，我会把“我赶鸭子掉井里”这个部分重点读一读，其他部分可以浏览一下。

5. 略。

习作表达

七、略。