

统编版2025-2026三年级语文上册 《字词、句段》期末 专项复习卷免费下载（附答案）

一、用“✓”选择加点字的正确读音。(18分)

绒花(yǒng róng) 惩罚(fǎ fà) 喇叭(lǎ nǎ)

辽阔(láo liáo) 钥匙(yuè yào) 缤纷(bīn bīng)

鸚鵡(yīn yīng) 树梢(shāo xiāo) 奏乐(zòu còu)

平均(qūn jūn) 耐力(nài lài) 担当(dǎn dān)

- 1.你快把水挑(tiāo tiǎo)走,别在这里挑(tiāo tiǎo)事。
- 2.暑假(jiǎ jià)里,我和弟弟经常到假(jiǎ jià)山后面玩。
- 3.他们三个人中(zhōng zhòng)只有小杰中了三等奖。

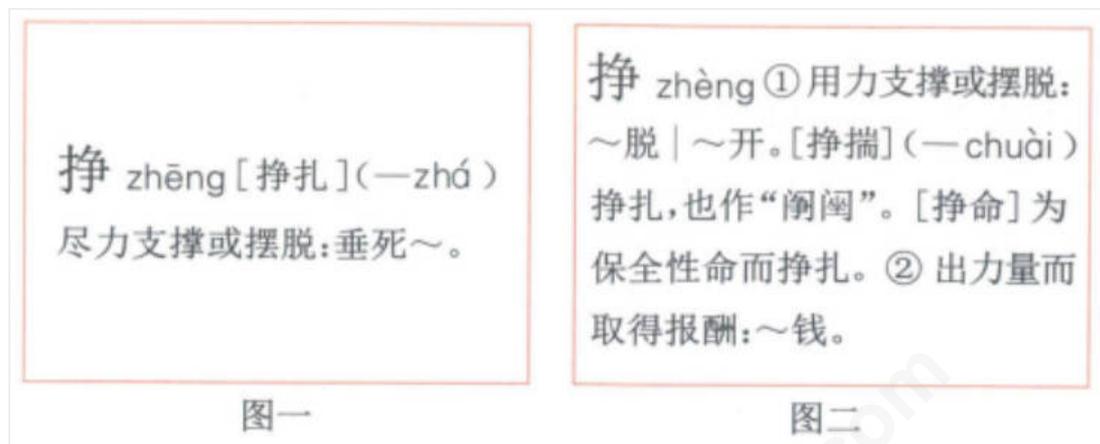
二、看拼音,写字词。(18分)

<u>líng luàn</u>	<u>pīn mìng</u>	<u>mǎ yǐ</u>	<u>jì lù</u>
<u>jiè shào</u>	<u>zǔ zōng</u>	<u>dào mì</u>	<u>xùn sù</u>

- 1.假日里,爸爸带我到北海 lǚ()游。渔船整齐地 páilì()在岸边,似乎时刻 zhǔn bèi()着出海 bǔ()鱼。我踩在 ruǎn ruǎn()的细shā()上,一边吹着 wēn róu()的海风,一边喝着 yǐn()料,舒服极了。
- 2.天突然下起了大雨,我躲到那棵 cū zhuàng()的大树下,没有被淋shī()。

三、查字典。(6分)

1.“挣”字用部首查字法先查_____部，再查_____画。“挣”在字典里的意思如图所示。



2.根据“挣”在字典中的意思，“挣开”的“挣”应读作_____；“挣扎”的“挣”应读作_____。

3.根据图二，给下列句子中的“挣”选择正确的解释。(填序号)

(1)爸爸为了支撑这个大家庭，不知疲倦地拼命挣钱。()

(2)鹿从狮口拼死挣脱，到达安全地带时已经筋疲力尽。()

四、把下面的关联词填在相应的括号里。(4分)

虽然……但是……不但……而且……

只有……才……如果……就……

1.这块蛋糕()看起来很精美，()味道好极了。

2.()眼前的困难重重，()我们还是要坚持下去。

3.()辛勤劳动，()能创造幸福的生活。

4.()明天天气晴朗，我()和小伙伴一起出去游玩。

五、根据语境选择恰当的词语填入括号中。(4分)

闹哄哄 空荡荡 雾蒙蒙 静悄悄

今年的冬天格外不同，天空不是()的，而是蓝蓝的。夜晚，街上的人和车都少了许

多，显得()的；小区里也早早没有了广场舞的音乐，不像以往那样()的,而是()的。

六、把下面的词语补充完整、并完成练习。(11分)

①提()吊() ②披()散()

③张()舞() ④()忙()乱

⑤()红()赤 ⑥()疾()快

1.根据这些词语的特点分类，把序号填入“小房子”里。(3分)



2.在方框内再写出两个含有人体部位名称的词语。(2分)



七、按要求完成句子练习。(17分)

1.红红的枫叶落下来了。(改为比喻句)(1分)

2.微风吹拂着柳丝。(改为拟人句)(1分)

3.小明难道没有勇敢地面对第一个挑战吗?(改为陈述句)(1分)

4.顽强拼搏的运动员是我们学习的榜样。(改为反问句)(1分)

5.根据提示语的不同位置把句子补充完整，注意引号的用法。(2分)

爸爸说：“你怎么这么调皮?快回屋里写作业!”

(1) _____ 爸爸说。

(2) _____ 爸爸说, _____

6.用恰当的关联词语把两句话合成一句话。(1分)

我们不珍惜水资源。地球会变成一片荒漠。

7.请你观察加点部分的规律，结合右图，续写句子。(1分)

例：阳光洒落，照亮大地；大地苏醒，滋养万物；万物生长，欣欣向荣。

果园丰收，种满果树； _____

8.照样子，写句子。(7分)

(1)例：他难过得号啕大哭，就像下了一场雷阵雨。 _____ 得 _____ ,就像 _____ 。

(2)照样子，把句子写得更生动。

例：(他跑得快)枪声一响，他跑得比兔子还快。

(小兴安岭美) _____

(3)例：湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

路边的蒲公英 _____。

(4)例：多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！

多么 _____ ！多么 _____ ！

9.仿照句子，围绕开头把句子写具体。(2分)

例：我的表姐特别爱美。她爱穿花裙，爱扎蝴蝶结，爱涂彩色指甲油，还爱照镜

子。

我喜欢秋天的校园。 _____

八、在下列句子中的“□”里加上合适的标点符号。(6分)

- 1.□这么晚了□快点去睡觉□妈妈生气地说道□
- 2.文文摇了摇了头□小声说□不知道
- 3.□三个儿子□老爷爷说□不对吧□我可只看见一个儿子□

九、用修改符号在原句或原段落上修改病句。(4分)

- 1.公园里有许多美丽的花儿，有迎春花、桃花、玉兰花和杨柳等。
- 2.妹妹穿着一件粉色的外套，一顶可爱的帽子，背着小书包，被妈妈送去上学了。她的书包里装着尺子、铅笔、面包和方格本等文具。(共2处)

十、把下列句子整理成一段通顺的话，将序号填在句前的括号内。(5分)

- ()妈妈赶忙拉住小军的手，说：“先洗洗手，再吃饭。”
- ()他放下书包就要去端饭碗。
- ()小军听了妈妈的话，先去洗了手，然后吃饭。
- ()妈妈高兴地说：“对了，这才是讲卫生的好孩子。”
- ()下午，小军回到家，看见桌上已经摆上了饭菜。

十一、选择题。(7分)

- 1.“睐”的读音可能与下列文字中的()接近。
A. 来 B. 眯 C. 目 D. 眼
- 2.在语文课上，老师和同学们分享了“推心置腹”的成语故事。乐乐对“腹”这个字很感兴趣，请你告诉他，根据形声字的特点，可以推测成语故事中的“腹”可能与()有关。
A. 衣物 B. 身体部位
C. 与月亮有关 D. 亲信、得力助手
- 3.下列句子中，成语运用错误的一项是()
A. 他是个投篮高手，每次出手百发百中。

B.她做起事来四平八稳，很少出错，但创意有点不足。

C.小华在作文比赛中获得了一等奖，大家七嘴八舌地称赞他。

D.习作要有真实的观察和体验，靠七拼八凑是很难长进的。

4.我们可以调动多种感官来观察周围的事物，下列描写中使用的观察方法与其他三项不同的一项是（ ）

A.金黄的落叶在林间飞舞。 B.美丽的菊花在秋雨里频频点头。

C.翠鸟的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色。

D.熟透了的杨梅甜津津的，叫人越吃越爱吃。

5.下列句子中，与“橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢”所运用的修辞手法相同的一项是（ ）

A.宁静的夜晚，只有那天上的星星在窃窃私语。 B.他长得真像他爸爸。

C.红红的枫叶像一枚枚邮票。 D.苹果红红的，像小朋友的脸蛋。

6.请你按照一定顺序观察，下列排序正确的一项是（ ）

我喜欢独自散步， _____， _____， _____，一切都让人沉醉，让人神往。

①夕阳下幽深的树林

②看远山外西沉的夕阳

③树林间归巢的飞鸟

A. ①②③ B. ②③① C. ②①③ D. ①③②

7.下面是东东日记中的一段话，从中我们可以知道这段话的主要意思是（ ）

早晨的森林多么美妙啊！它散发出阵阵草木的清香。从树缝间透过来的阳光，织成了无数条五颜六色的光带。一只只小松鼠，从这棵树跳到那棵树，使得树上的露水沙沙沙地落下来。枝头上，几只黄莺叫得那么清脆，那么响亮。

A.早晨的森林散发出清香。

B.早晨的森林多么美妙啊！

C.早晨的森林中，小动物们十分活跃。

D.早晨森林的阳光很美丽。

参考答案

一、róng fǎ lǎ liáo yào bīn yīng shāo zòu jūn nài dān

1. tiāo tiǎo 2. jià jiǎ 3. zhōng zhòng

二、凌乱 拼命 蚂蚁 纪律 介绍 祖宗 奥秘 迅速
1. 旅 排列 准备 捕 软软 沙 温柔
2. 粗 壮 湿

三、1. 才 6 2. zhèng zhēng 3. (1) ② (2) ①

四、1. 不但 而且 2. 虽然 但是 3. 只有 才 4. 如果 就

五、雾蒙蒙 空荡荡 闹哄哄 静悄悄

六、①心 胆 ②头 发 ③牙 爪 ④手 脚 ⑤面 耳 ⑥眼 手 1. ③④⑥
②⑤ ① 2. 示例：指手画脚 明目张胆

七、1. 示例：红红的枫叶像一只只灵动的红蝴蝶，轻盈地飘落下来。 2. 示例：
在微风的吹拂下，柳丝翩翩起舞。

3. 小明勇敢地面对第一个挑战。 4. 顽强拼搏的运动员难道不是我们学习的榜样
吗？ 5. (1)“你怎么这么调皮？快回屋里写作业！”(2)“你怎么这么调皮？”“快回屋里
写作业！” 6. 如果我们不珍惜水资源，地球就会变成一片荒漠。 7. 示例：果树成
荫，招来小鸟；小鸟嬉戏，逗乐众人。 8. (1) 示例：她激动 手舞足蹈 一只欢
快飞舞的蝴蝶 (2) 示例：放眼望去，小兴安岭美得比油画还要绚丽。 (3) 示例：
撑起小伞，在微风中翩翩起舞 (4) 示例：优美的舞蹈 动听的歌曲 9. 示例：校园里
的树木披上了金黄的外衣，草坪上点缀着零星的落叶，空气中弥漫着桂花的香
气，阳光透过斑驳的树影洒在走道上，温暖而柔和。

八、1. “，。”(或：“！”)。 2. ，：“。” 3. “？”，“。”

九、提示：1. 将“和杨柳”删去。 2. 在“一项可爱的帽子”前加上“戴着”；把“、面
包”删去。

十、3 2 4 5 1

十一、1. A 解析：“睐”的形旁是“目”，声旁是“来”，故读音最可能与“来”接近。

2. B 解析：“腹”是形声字，“月”是形旁，表示字的意义，“复”是声旁，表示字的读

音。月字旁的字一般与身体部位有关。“腹”本义为肚子，在胸部的下面。

3. C解析：七嘴八舌：形容人多口杂，议论纷纷，也比喻让别人充分发表意见。这里应是大家一致地称赞小华，而非七嘴八舌地议论，成语使用与语境不符。

4. D 解析：A、B、C三项使用的是视觉观察法，D项使用的是味觉观察法。

5. A解析：根据题干中“你挤我碰”可以看出运用了拟人的修辞手法。A项，赋予星星“窃窃私语”这种人的行为，运用了拟人的修辞手法。B项，没有运用修辞手法。C项，把枫叶比作邮票，运用了比喻的修辞手法。D项，把苹果比作小朋友的脸蛋，运用了比喻的修辞手法。

6. C 解析：结合题目可知，写的是“我”独自散步时看到的场景，并给出了三个与散步时所见相关的句子。“夕阳下幽深的树林”一句描述了一个由远及近的具体的场景，即夕阳照耀下的树林。“看远山外西沉的夕阳”一句描述的是远望夕阳西下的过程。“树林间归巢的飞鸟”一句描述了近处树林中飞鸟归巢的情景。观察顺序应当是先远观，再近观，先看到远山外西沉的夕阳，再看到夕阳下幽深的树林，最后看到树林间归巢的飞鸟。故句子顺序为②①③。

7. B解析：仔细阅读文段，可知这段话是按照先总后分的结构来写的，先总写早晨的森林很美妙，再具体写美妙的表现，所以第一句话是总起句，也是概括这段话主要内容的句子。