

统编版2025-2026三年级语文第一学期期中学业水平检测卷免费下载（附答案）

第一部分：积累·运用（共46分）

一、根据语境看拼音写词语（每空1分，共10分）

- 1.夏天的午后，天空突然阴沉下来，（cū zhuàng）_____的大树摇晃着枝叶，空气（shǐ rùn）_____得能拧出水来。
- 2.一阵狂风刮过，院子里的花草变得（líng luàn）_____，但吹过的风带着几分（liáng shuǎng）_____，让人暂时忘记了闷热。
- 3.妈妈说（bào fēng yǔ）_____要来了，让我赶紧把晾在外面的衣服收回来，别等雨下大了就不（lái dé jí）_____了。
- 4.我跑到（gé lóu）_____里找收纳箱，却（dà chī yī jīng）_____——几只麻雀竟然（zhàn lǐng）_____了角落，把那里当成了临时的家。
- 5.这只是一个（pǔ tōng）_____的纸箱，我把捡来的小石子放在里面，做成了简单的摆件。

二、选择题。（每空2分；共12分）

- 1.下列加点字的读音相同的一项是（ ）
A. 处理 住处 B. 圆圈 圈套 C. 挑战 挑水 D. 挣钱 挣扎
- 2.选出下列词语搭配不正确的一项（ ）
A. 鲜艳的服装 婉转地歌唱 B. 明朗的天空 高高地飘扬
C. 纪律严明 要求严格 D. 发现产品 发明问题
- 3.“白云生处有人家”中“生”的意思是（ ）
A. 果实没有成熟 B. 生育、出生 C. 生产，生出
- 4.从下面的俗语中选择最合适的填空：（ ）

陈远仗着个子高、力气大，经常三句话不到就向同学挥起拳头。王老师把他们喊

到办公室语重心长地说：“_____。”

- A.人心齐，泰山移。
- B.一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮
- C.灯不拨不亮，理不辩不明。
- D.一时强弱在于力，万古胜负在于理。

5.下列说法不正确的是()

- A.《大青树下的小学》体现了我国各民族儿童之间的友爱和团结。
- B.学习了《不懂就要问》，我明白了在学习上要像孙中山先生一样勤学好问。
- C.《在牛肚子里旅行》是一篇有趣的科学童话，将科学与童话故事完美结合。
- D.《总也倒不了的老屋》让我学会了一边读一边预测，预测就要大胆，不需要有依据。

6.下列不属于安徒生童话的是()

- A.《丑小鸭》
- B.《拇指姑娘》
- C.《小红帽》
- D.《海的女儿》

三、按要求写句子。(每小题2分，共12分)

1.句子诊所。(用修改符号修改病句)

广场上飘着五颜六色的红旗。

2.哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。(用加点的词语写句子)

3.妈妈,我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学……雨一来,他们便放假了。(照样子,续写句子)

清风一吹,他们_____

4.这样的天气难道不冷吗?(换一种说法,保持句子意思不变)

_____ 5.

早晨,从四面八方,走来了许多小学生,有汉族的,有傣族的,有景颇族的,还有阿昌族和施昂族的。

公园里的鲜花盛开了,有_____,有_____,有_____,还有_____。(根据花的种类仿写句子)

6.“不要紧”，小公鸡说道，“第一次能这样就很不错了。”(把提示语改在前)

四、按所学内容填空。(每空1分，共12分)

1.秋天到了，爸爸带我去游香山。看到满山如火的枫叶，许多游客停下来拍照留念。爸爸不禁吟诵道：“_____，_____。”

2.深秋时节，落叶满地，秋草枯黄。可是看到果园里橙子金黄、橘子青绿的景象时，又感受到秋天的生机。这不正是苏轼的诗句“_____，_____。”中描写的那样吗？

3.秋天的夜晚，孩子们挑着灯在篱笆下拨弄蟋蟀。面对此情此景，我不禁想起了诗人叶绍翁的名句：“_____，_____。”

4.“一时强弱在于力，_____。”可见，以理服人，是多么的重要啊！

5.我和哥哥参加双人跳绳比赛，哥哥告诉我：“_____，_____。”最后，我们取得了胜利。

6.人们常用“_____，顶个诸葛亮。”来形容人多力量大。

7.秋夜游洞庭湖心，明月清辉洒湖面，水光月色相融，湖面无风如未磨铜镜。这般美景，正应了：“_____，_____”。

第二部分：阅读·鉴赏（共24分）

五、阅读理解（24分）

（一）课内阅读（10分）

秋天的雨(节选)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着让人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1.文段中哪句话有助于我们理解整段话的意思，请你用“_____”画出来。(2分)

2.作者写了很多颜色，根据这些颜色我们可以推测出“五彩缤纷”的意思是

_____。(2分)

3.秋天的雨把颜料给了谁?根据文段内容填空。(2分)

秋天的雨把颜料给了_____、_____、田野、_____、菊花。

4.文中画“”的句子很有新鲜感,读一读,完成下面的题。(2分)

①这句话中的“它”指的是_____

②从这句话中我们可以感受到秋风_____,所以读的时候节奏应该_____,
_____。(填序号)

A.猛烈快速 B.凉爽低沉 C.习习舒缓

5.秋天的雨还会把颜色分给谁?仿照文中画“”的句子写一写。(2分)

(二) 课外阅读 (14分)

北大荒的秋天

九月,从第一片树叶落地开始,北大荒的秋天也就来了。

天空一碧如洗,只有在傍晚,西边的天上才会有几缕流云。这些流云在落日的映照下,转眼间变成一道银灰、一道橘黄、一道血红、一道绛紫,就像是美丽的仙女在空中抖动着五彩斑斓的锦缎。

小河清澈见底,如同一条透明的蓝绸子,静静地躺在大地的怀抱里。一群小鱼顶着水游过来,明镜一样的水面顿时漾起了一道道波纹。

原野热闹非凡。成片的大豆摇动着豆荚,发出了哗啦啦的笑声;挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞,像是在乐呵呵地演唱。山坡上,大路边,村子口,榛树叶子全都红了,红得像一团团火,把人们的心也给燃烧起来了。

生活在这里的人,喜欢用“大豆摇铃千里金”来赞美遍地金黄的九月,这里的田野、山岭、江河,连同那茫茫的草甸子,都会在这个季节里用双手捧出沉甸甸的宝物来。

1.在括号里填上合适的量词。(3分)

一()落叶 一()小鱼 一()流云

一()绸子 一()波纹) 一()火

2.根据短文连一连。(4分)

扬起	宝物	挺拔的	草甸子
捧出	锦缎	茫茫的	高粱
抖动	豆荚	透明的	锦缎
摇动	脸庞	五彩斑斓的	蓝绸子

3.和“银灰、橘黄、血红”的构词方式一致的词语是() (1分)

- A.绛紫 B.暗红 C.梨黄 D.浅绿

4.“燃烧”在字典里有两种解释:①物质剧烈氧化而发光、发热;②形容某种感情、欲望高涨。短文中的“燃烧”应选择第()种解释。(1分)

5.小河清澈见底,如同一条透明的蓝绸子,静静地躺在大地的怀抱里。这个句子运用的修辞手法是() (2分)

- A.拟人、排比 B.比喻、拟人 C.比喻、排比 D.排比、夸张

6.根据自己的理解填空。(2分)

第4自然段的总起句是_____,围绕总起句,作者具体写了原野上的_____、_____和_____。

7.人们用“大豆摇铃千里金”来赞美北大荒_____的美丽景色。(1分)

第三部分：习作·表达（共30分）

六、口语交际（5分）

做客、待客是我们日常生活中常有的事。你一定当过客人，也接待过客人，想一想，你接待客人时是怎么说的，怎么做的？

七、快乐习作（25分）

我们身边有许多熟悉的人,他们身上有许多值得写的事。请你写一写熟悉的人的一件事,题目自拟。提示:先想一想打算写谁,写他(她)的哪件事,把这件事想清楚,再动笔写。

2025—2026 学年度第一学期期中学业水平检测

三年级语文试题参考答案

第一部分：积累·运用（共 46 分）

一、根据语境看拼音写词语（每空 1 分，共 10 分）

粗壮；湿润

凌乱；凉爽

暴风雨；来得及

阁楼；大吃一惊；占领

普通

二、选择题（每空 2 分，共 12 分）

1. B（解析：A 项“处”分别读 chǔ、chù；B 项“圈”均读 quān；C 项“挑”分别读 tiǎo、tiāo；D 项“挣”分别读 zhèng、zhēng）
2. D（解析：正确搭配应为“发现问题”“发明产品”）
3. C（解析：“生”在此处指“生出、产生”，形容白云从山间升起的景象）
4. D（解析：A 项强调团结；B 项强调合作；C 项强调讲道理的重要性；D 项强调“武力只是暂时的，道理才是长久的”，符合语境）
5. D（解析：预测需要结合文本内容、生活经验等依据，并非“不需要有依据”）
6. C（解析：《小红帽》是格林童话，其余均为安徒生童话）

三、按要求写句子（每小题 2 分，共 12 分）

- 1.（修改符号：将“红”圈住删除）广场上飘着五颜六色的旗。（解析：“五颜六色”与“红”矛盾，删除“红”即可）
2. 示例：哪怕天气再冷，我也要坚持晨练。（解析：用“哪怕……也……”表假设关系，句子逻辑通顺即可）
3. 示例：清风一吹，他们便跳起了欢快的舞蹈。（解析：延续“花朵有生命”的拟人手法，内容合理即可）
4. 这样的天气很冷。（解析：反问句改陈述句，删除“难道不”“吗”，问号变句号）
5. 示例：公园里的鲜花盛开了，有牡丹，有玫瑰，有月季，还有郁金香。（解

析：填写不同种类的花，符合“有……有……有……还有……”的排比结构即可)

6. 小公鸡说道：“不要紧，第一次能这样就很不错了。”（解析：提示语在前时，冒号加双引号，将原句中提示语后的逗号删除，调整语句顺序）

四、按所学内容填空（每空 1 分，共 12 分）

1. 停车坐爱枫林晚；霜叶红于二月花（解析：出自杜牧《山行》，描写枫叶美景）

2. 一年好景君须记；最是橙黄橘绿时（解析：出自苏轼《赠刘景文》，对应“橙子金黄、橘子青绿”）

3. 知有儿童挑促织；夜深篱落一灯明（解析：出自叶绍翁《夜书所见》，对应“挑着灯拨弄蟋蟀”）

4. 万古胜负在于理

5. 二人同心；其利断金（或“人心齐，泰山移”，解析：强调合作的重要性，符合“双人跳绳”语境）

6. 三个臭皮匠

7. 湖光秋月两相和；潭面无风镜未磨（解析：出自刘禹锡《望洞庭》，对应“洞庭湖心、明月清辉、湖面如未磨铜镜”）

第二部分：阅读·鉴赏（共 24 分）

五、阅读理解

（一）课内阅读（10 分）

1. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。（2 分，解析：此句为段落中心句，总领全段内容）

2. 颜色繁多，非常好看（2 分，解析：结合文段中“黄色、红色、金黄色、紫红、淡黄、雪白”等颜色，概括“五彩缤纷”的含义）

3. 银杏树；枫树；果树（2 分，解析：从“它把黄色给了银杏树”“它把红色给了枫树”“红色是给果树的”中提取答案）

4. ①秋天的雨（1 分）；②C（凉爽）；C（舒缓）（1 分，解析：“扇走了夏天的炎热”体现秋风凉爽，“扇哪扇哪”体现节奏舒缓）

5. 示例：它把紫色给了葡萄，一串串紫葡萄像一颗颗紫水晶，闪啊闪啊，照亮了秋天的果园。（2分，解析：仿照“颜色+事物+比喻句+作用”的结构，语句通顺即可）

（二）课外阅读（14分）

1. 片；群；缕；条；道；团（3分，解析：根据短文内容“第一片树叶”“一群小鱼”“几缕流云”“一条透明的蓝绸子”“一道道波纹”“一团团火”填写）
2. 扬起——脸庞；捧出——宝物；抖动——锦缎；摇动——豆荚；挺拔的——高粱；茫茫的——草甸子；透明的——蓝绸子；五彩斑斓的——锦缎（4分，解析：从“挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞”“抖动着五彩斑斓的锦缎”“大豆摇动着豆荚”“捧出沉甸甸的宝物”“透明的蓝绸子”“茫茫的草甸子”中提取对应关系）
3. C（1分，解析：“银灰、橘黄、血红”是“事物+颜色”的构词方式，“梨黄”同理；A项“绛紫”是“颜色+颜色”，B项“暗红”、D项“浅绿”是“程度+颜色”）
4. ②（1分，解析：“把人们的心也给燃烧起来了”形容人们喜悦的情感高涨，并非物质燃烧）
5. B（2分，解析：“如同一条透明的蓝绸子”是比喻，“静静地躺在大地的怀抱里”是拟人，无排比、夸张）
6. 原野热闹非凡；大豆；高粱；榛树叶子（2分，解析：第4自然段开头句为总起句，后文围绕“大豆、高粱、榛树叶子”展开描写）
7. 遍地金黄（1分，解析：从“赞美遍地金黄的九月”中提取答案）

第三部分：习作·表达（共30分）

六、口语交际（5分）

示例：有客人来我家时，我会先主动开门，笑着说：“叔叔/阿姨好，快请进！”然后帮客人拿拖鞋，倒一杯温水递过去。和客人聊天时，我会认真听他们说话，偶尔回应；客人要走时，我会送他们到门口，说：“叔叔/阿姨再见，欢迎下次再来！”（解析：围绕“接待客人的语言、动作”，体现礼貌、热情，语句通顺即可，根据表达完整度酌情给分）

七、快乐习作（25分）

评分标准

1. 内容（15分）：

一类（12-15分）：明确写“熟悉的人”（如家人、老师、同学），事件完整具体，能体现人物特点（如妈妈的细心、老师的负责）。

二类（8-11分）：写了熟悉的人和一件事，但事件不够具体，人物特点不够突出。

三类（4-7分）：未明确“熟悉的人”，或事件混乱，无法体现人物特点。

四类（0-3分）：内容偏离主题，或字数过少（不足150字）。

2. 语言表达（8分）：

一类（6-8分）：语句通顺，无明显病句，能适当使用简单的修辞手法（如比喻、拟人）。

二类（4-5分）：语句基本通顺，有1-2处病句，表达较清楚。

三类（2-3分）：语句不通顺，病句较多，表达不清晰。

四类（0-1分）：语言混乱，难以理解。

结构与书写（2分）：

一类（2分）：有题目，结构完整（开头介绍人物，中间写事件，结尾简单总结），书写工整，无错别字。

二类（1分）：有题目，结构基本完整，书写较工整，有1-2个错别字。

三类（0分）：无题目，结构混乱，书写潦草，错别字多。