

统编版2025-2026三年级语文第一学期期中检测卷免费 下载（附答案）

第一部分：积累·运用 （共46分）

一、根据语境看拼音写词语。（每空1分，共10分）

1. 远处的工厂传来机器的（hōng xiǎng）_____，在安静的郊外格外清晰。
2. 春天的花园里，五颜六色的花朵（zhāo yǐn）_____着蜜蜂和蝴蝶飞来飞去。
3. 同学们在操场上整齐地（pái liè）_____着，准备参加升旗仪式。
4. 清晨，树林里传来小鸟清脆的（gē chàng）_____声，好听极了。
5. 妈妈做的苹果派（xiāng tián）_____可口，全家人都很爱吃。
6. 昨天傍晚，一场突如其来的（bào fēng yǔ）_____把路边的小树吹弯了腰。
7. 爷爷家的（gé lóu）_____里放着许多旧书和老照片，藏着满满的回忆。
8. 我常常（zuò mèng）_____自己变成了一只小鸟，在蓝天上自由飞翔。
9. 别着急，现在出发还（lái dé jí）_____，电影要半小时后才开始。
10. 看到向来文静的妹妹居然会唱完整的英文歌，大家都（dà chī yī jīng）_____。

二、选择题。（每小题2分，共16分）

1. 给句中加点的字词选择正确的解释。（2分）

（1）木地板满意地舒展着身子，躺在阳台上。（ ）

- ①伸展张开;不卷缩;不皱。 ②(身心)安适;舒适。

（2）那块奶酪实在太大了，他左抬抬不起，右搬搬不动。（ ）

- ①诚实，不虚假。 ②的确。 ③扎实;地道;不马虎。

2. 给下列句中加点的多音字选择正确的读音。（2分）

jǐ jī dǎ dā

（1）几（ ）只小蚂蚁在几（ ）案下爬行。

(2) 我答应弟弟()放学后为他解答()这道题。

3.选词填空。(3分)

必需 必须 必定

(1) 冬天来了, 鸟儿()飞到很远很远的地方去。

(2) 妈妈去超市采购了一大批生活()品

(3) 在大家的共同努力下, 这项任务()能够完成。

4.把词语补充完整, 并回答问题。(9分)

披()散() 张()舞() 摇()晃()

()疾()快 ()干()燥 ()红()赤

(1)我发现上面的词语中都包含一_____对词。

(2)我也能写出两个这样的词语:_____、_____

三、按要求写句子。(每小题2分, 共10分)

1.绿叶在狂风里簌簌地响, 雷云拍着大手。(仿写拟人句)

2.鲜艳的服装把学校打扮得绚丽多彩。(改为“被”字句)

3.红红的枫叶像一枚枚邮票, 飘哇飘哇, 邮来了秋天的凉爽。(仿写一个比喻句)

4.不劳动连棵花也养不成, 这难道不是真理吗?(改为陈述句)

5.我估计他这道题一定错了。(修改病句: 用修改符号在原句上修改)

四、按所学内容填空。(共10分)

1.“_____, _____。_____, 霜叶红于二月花。”这首诗是_____代诗人_____写的。(4分)

2.萧萧梧叶送_____, _____。知有_____, 夜深篱落

_____。诗中的“促织”指的是_____。(4分)

3.《赠刘景文》这首诗中写景的诗句是“_____，_____”。

(2分)

第二部分：阅读·鉴赏 (共23分)

五、阅读理解 (23分)

(一) 课内阅读 (9分)

《大青树下的小学》节选

上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起朗读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了两只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹

1.用“”在文中画出表现“窗外十分安静”的句子。(2分)

2.请写出下列词语的近义词。(3分)

好听--() 安静--() 好奇--()

3.下课后,大家在大青树下做什么?() (多选) (2分)

A.读课文 B.跳孔雀舞 C.学习 D.跤 E.看热闹 F.做游戏

4.下列对选段的理解,最恰当的一项是() (2分)

A.选段通过小动物们听同学们读课文,表现了小动物们非常喜爱学习。

B.选段通过对课中和课后的描写,表现出这是一所充满欢乐、祥和气氛的学校。C.

选段通过对小动物们的描写,表现了人和动物的和谐相处。

(二) 课外阅读 (14分)

背篋

①黄昏,蜿蜒的山道上,打柴的孩子归来了。他背着一柴火,他背着五彩的晚霞,他背着自己用劳动换来的收获。山风一路上梳理着他蓬乱的头发:山溪一路上对他说着悄悄话,鸟儿们一路上依依惜别,约他明天再来。

②村子里,炊烟袅袅升起,飘过了树梢。他觉得,那是妈妈高扬起的手臂,在呼

唤自己。他加快了脚步，_____过一道弯，_____过一道坎，_____过一截窄窄的田埂，_____过小石桥，走进了村子，走进了自家的小院。

③他放下沉甸甸的背篋，轻轻舒了一口气，拿着几个红红的山柿子，放在小妹妹手上。他把一捆药材交给爷爷，托他明儿去镇子里换几个钱--他想自己积攒下学期的学费。然后，他温驯地让妈妈撩(liāo)起围裙一角，替他揩去汗涔涔的小脸上的泥渍。他抬起头，着小嘴微笑了。

④啊，在山里打柴的孩子，背篋里盛着一个勤劳的童年。

1.依次填入文中第②段横线上的动词，正确的一项是() (2分)

A.绕 拐 跨 走 B.拐 绕 走 跨

C.拐 跨 绕 走 D.绕 走 拐 跨

2.“他背着五彩的晚霞”写的是_____时的情景，打柴的孩子把袅袅升起的炊烟想象成了_____。(2分)

3.文中画波浪线的句子中，哪些词语富有新鲜感?说说你的理解。(4分)

4.沉甸甸的背篋里都有些什么呢?用“_____”在文中画出来。(2分)

5.结尾说“背里盛着一个勤劳的童年”，请发挥想象，说说背里还会装着个怎样的童年。(4分)

第三部分：习作·表达 (共31分)

六、口语交际 (6分)

周末，妈妈带龙小五、龙小可兄妹俩去猴山看猴。回家后，爸爸问：“你俩能比赛说说今天见到的有趣的场面吗?”

1.龙小五说：“_____”

2.龙小可说：“_____”

3.爸爸：“你们说得都很精彩!”_____”

七、快乐习作 (25分)

题目:我的小伙伴

要求:1.注意习作的格式

2.建议写出人物的外貌、性格特点、爱好等3.内容丰富，表达真实，不少于300字。

参考答案

第一部分：积累·运用（共46分）

一、根据语境看拼音写词语（每空1分，共10分）

轰响

招引

排列

歌唱

香甜

暴风雨

阁楼

做梦

来得及

大吃一惊

二、选择题（每小题2分，共16分）

(1) ① (2) ②

(1) jǐ, jī (2) dā, dá

(1) 必须 (2) 必需 (3) 必定

头、发；牙、爪；头、脑；眼、手；口、舌；面、耳

(1) 近义

(2) 示例：提心吊胆、牵肠挂肚（答案不唯一，包含近义词的成语即可）

三、按要求写句子（每小题2分，共10分）

示例：小草在春风里轻轻点头，小溪唱着欢快的歌向前奔跑。（答案不唯一，赋予事物人的动作、情感即可）

学校被鲜艳的服装打扮得绚丽多彩。

示例：弯弯的月亮像一条小船，摇哇摇哇，载着星星去旅行。（答案不唯一，有本体、喻体，且符合事物特点即可）

不劳动连棵花也养不成，这是真理。

用删除符号删去“一定”（修改后句子：我估计他这道题错了。）

四、按所学内容填空（共 10 分）

远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚；唐；杜牧

寒声；江上秋风动客情；儿童挑促织；一灯明；蟋蟀（或蛐蛐）

荷尽已无擎雨盖；菊残犹有傲霜枝

第二部分：阅读·鉴赏（共 23 分）

五、阅读理解（23 分）

（一）课内阅读（9 分）

树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上好像都在听同学们读课文。（2 分）

示例：动听；宁静；新奇（每空 1 分，近义词合理即可，共 3 分）

B、D、F（多选，漏选、错选均不得分，2 分）

B（2 分）

（二）课外阅读（14 分）

B（2 分）

黄昏；妈妈高扬起的手臂（每空 1 分，共 2 分）

示例：“梳理”“说悄悄话”“依依惜别”这几个词语富有新鲜感。（1 分）作者把山风、山溪、鸟儿当作人来写，“梳理”赋予山风人的动作，仿佛山风像朋友一样帮孩子整理头发；“说悄悄话”让山溪有了人的语言，显得亲切自然；“依依惜别”则让鸟儿有了人的情感，生动地写出了孩子与自然万物和谐相处的画面。（3 分，找出 1-2 个关键词并合理分析即可，共 4 分）

一捆柴火、几个红红的山柿子、一捆药材（2 分，漏画一处扣 1 分，扣完为止）

示例 1：背篋里还装着一个充满友爱的童年。孩子会把山里的野果分给小伙伴，和大家一起在山林里玩耍，分享劳动的快乐，这份友爱藏在背篋的每一份收获里。

（4分）

示例 2：背篋里还装着一个充满希望的童年。孩子用背篋里的药材换学费，期待着下学期能继续读书，背篋承载着他对知识的渴望和对未来的美好期待。（4分，围绕“快乐”“感恩”等积极主题展开，语句通顺即可）

第三部分：习作·表达（共 31 分）

六、口语交际（6分）

示例：我看到一只小猴子特别有趣！它蹲在假山顶上，伸手去够游客扔的香蕉，够了好几次都没够着，急得抓耳挠腮，最后还是猴妈妈帮它拿到了，特别可爱！

（2分，写出具体有趣的场面，语句通顺即可）

示例：我觉得一群猴子抢花生的场面最好玩！有只小猴子抢到一颗花生，刚要剥开吃，就被另一只大猴子抢走了，小猴子不服气，追着大猴子跑，其他猴子还在旁边“吱吱”叫，好像在看热闹，特别热闹！（2分，写出不同的有趣场面，语句通顺即可）

示例：你们都把猴子的样子和动作说活了，看来今天在猴山玩得特别开心呀！（2分，符合爸爸的身份，对兄妹俩的话做出积极回应即可）

七、快乐习作（25分）

评分标准

格式规范（3分）：有题目，开头空两格，段落清晰，标点使用正确。格式不完整酌情扣 1-3 分。

内容具体（12分）：

写出人物外貌（3分）：能简单描写小伙伴的五官、发型、穿着等，形象较清晰得 3 分；描写较简略得 1-2 分；未描写不得分。

写出性格特点（4分）：通过具体事例体现小伙伴的性格（如开朗、勇敢、细心等），事例具体得 4 分；有事例但不具体得 2-3 分；只说性格无事例得 1 分；未写性格不得分。

写出爱好（3分）：写出小伙伴的爱好（如读书、画画、运动等），并简单说明爱好相关的小事得 3 分；只写爱好无细节得 1-2 分；未写爱好不得分。

内容丰富（2分）：能补充小伙伴的其他特点（如乐于助人、幽默等）或相关故事，内容充实得2分；内容较单薄得1分。

表达真实（6分）：情感真挚，语句通顺，无明显语病得6分；语句基本通顺，有少量语病得3-5分；语句不通顺，语病较多得1-2分；难以读懂不得分。

字数要求（4分）：不少于300字得4分；250-299字得2-3分；200-249字得1分；200字以下不得分

SmartKids AI - aixitiku.com