

统编版2025-2026四年级语文上册期中测试卷免费下载 (附答案)

一、基础积累 (38分)

1. 看拼音，写词语，注意书写规范美观。(8分)

cháo shuǐ jù shuō ào mì zhú jiàn
() () () ()
yán jiū jià shǐ bēi cǎn wéi kàng
() () () ()

2. 下列加点字的读音完全正确的一项是 () (3分)

- A. 屹立 (yì) 霎时 (chà) 愚昧 (yú) 惩罚 (chéng)
- B. 霸占 (bà) 溺水 (nì) 船舶 (bó) 花卉 (huì)
- C. 潜入 (qiǎn) 哲学 (zhé) 花蕊 (ruǐ) 冶炼 (zhì)
- D. 鹅卵石 (nuǎn) 诸位 (zhū) 轰隆隆 (lōng) 家雀儿 (què)

3. 下列词语中，没有错别字的一项是 () (3分)

- A. 观查 奥秘 横七竖八 呼风唤雨
- B. 虚弱 痕迹 愤愤不平 锣鼓宣天
- C. 幻想 选择 精疲力竭 随遇而安
- D. 玩强 慎重 腾云驾雾 奔流不息

4. 给下列句子中的加点词选择正确的解释 (填序号) (4分)

(1) “梅须逊雪三分白”中“逊”的意思是 ()

- A. 退让 B. 比不上 C. 谦逊

(2) “炎帝之少女，名曰女娃”中“少女”的意思是 ()

- A. 年轻的女孩 B. 小女儿 C. 未婚的女子

5. 按要求完成句子练习（8分）

（1）钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。（改为“把”字句）

（2）爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了。（用加点词造句）

（3）科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。（缩句）

（4）女娲救出了在洪水中挣扎的人们。（改为“被”字句）

6. 根据课文内容填空（12分）

（1）《观潮》一文中，作者按“潮来前→_____→_____”的顺序描写钱塘江大潮，其中“浪潮越来越近，犹如_____齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来”一句，写出了大潮的雄伟气势。

（2）《题西林壁》中“_____，_____”两句，告诉我们“看待事物要全面，不能片面”的道理；《雪梅》中“_____，_____”两句，写出了梅和雪各有千秋。

（3）《爬山虎的脚》中，爬山虎的脚长在_____上，它的形状像_____，颜色是_____的。

（4）《精卫填海》中，精卫“常衔西山之木石，以堙于东海”，体现了它_____的精神；《普罗米修斯》中，普罗米修斯为人类盗取_____，遭受惩罚却不屈服，展现了他_____的品质。

二、阅读理解（27分）

（一）课内阅读（14分）

阅读《夜间飞行的秘密》片段，完成练习。

科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫做超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波像波浪一样向前推进，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵

里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了雷达。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏上。驾驶员从雷达的荧光屏上，能够看清楚前方有没有障碍物，所以飞机在夜里飞行也十分安全。

1. 写出下列词语的近义词（4分）

揭开——（ ） 模仿——（ ） 立刻——（ ） 安全——
（ ）

2. 蝙蝠夜里飞行的秘密是什么？用“_____”在文中画出相关句子（3分）

3. 雷达的工作原理和蝙蝠探路有什么相似之处？请简要概括（4分）

4. 科学家从蝙蝠身上得到启发，发明了雷达，这体现了（ ）（3分）

A. 蝙蝠的飞行技术高超 B. 科学家善于观察和思考 C. 雷达比蝙蝠更先进

（二）课外阅读（13分）

阅读短文，完成练习。

秋天的银杏叶

秋天来了，校园里的银杏树穿上了金黄色的外衣。远远望去，那一片片银杏叶，像一把把小扇子，又像一只只黄色的蝴蝶，在枝头轻轻摇晃。

走近一看，银杏叶的形状很特别，边缘是波浪状的，像小姑娘裙摆上的花边。叶片上有一条条细细的纹路，那是它的叶脉，就像爷爷手上的皱纹，记录着岁月的痕迹。

一阵风吹过，银杏叶纷纷从树上飘落下来。有的慢悠悠地飘，像在跳着优雅的舞蹈；有的打着旋儿落，像在和大树妈妈告别；还有的一下子就坠到地上，像着急去探索大地的秘密。我弯腰捡起一片，摸上去软软的、滑滑的，凑近闻一闻，还有一股淡淡的清香呢！

我喜欢秋天的银杏叶，它不仅美丽，还像一位信使，告诉我们“秋天来了”。

1. 短文从_____、_____、_____三个方面描写银杏叶（3分）
2. 文中画“_____”的句子，把银杏叶比作_____和_____，写出了银杏叶的_____（3分）
3. 用“_____”画出文中描写银杏叶飘落姿态的句子（2分）
4. 作者为什么喜欢秋天的银杏叶？（3分）

5. 你还知道哪些“秋天的信使”？请写出两种（2分）

三、口语交际与习作（35分）

1. 口语交际（5分）

我们身边存在一些破坏环境的现象，比如“有人随手扔垃圾”“有人乱砍树木”。请你针对其中一种现象，说说该如何劝说这种行为，注意语气友好、理由充分。

2. 习作（30分）

题目：《我眼中的_____》

要求：① 从1-4单元学过的事物中选一个（如钱塘江大潮、爬山虎、精卫等），填在横线上；② 结合课文内容和自己的感受，写出事物的特点或精神；③ 语句通顺，不少于350字。

参考答案

一、基础积累

1. 潮水 据说 奥秘 逐渐 研究 驾驶 悲惨 违抗

2. B (A项“霎时”shà; C项“潜入”qián、“冶炼”yě; D项“鹅卵石”luǎn、“家雀儿”qiǎo)

3. C (A项“观查”→“观察”、“呼风换雨”; B项“锣鼓宣天”→“锣鼓喧天”; D项“玩强”→“顽强”、“滕云驾雾”→“腾云驾雾”)

4. (1) B (2) B

5. (1) 自古以来，人们把钱塘江大潮称为天下奇观。

(2) 示例：要是明天天气好，我们就去公园放风筝。

(3) 科学家揭开了秘密。

(4) 在洪水中挣扎的人们被女娲救出了。

6. (1) 潮来时 潮退后 千万匹白色战马

(2) 横看成岭侧成峰 远近高低各不同 梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香

(3) 茎 蜗牛的触角 嫩红

(4) 坚韧执着 火种 勇敢不屈

二、阅读理解

(一) 课内阅读

1. 揭开——揭露 模仿——仿照 立刻——马上 安全——平安

2. 它一边飞，一边从嘴里发出一种声音……蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

3. 都是通过“发出信号→信号遇到障碍物反射→接收反射信号”来判断方向、避开障碍物（雷达的无线电波对应蝙蝠的超声波，雷达天线对应蝙蝠的嘴，雷达荧光屏对应蝙蝠的耳朵）。

4. B

(二) 课外阅读

1. 外形 飘落姿态 触感与气味

2. 小扇子 黄色的蝴蝶 形状和颜色美

3. 有的慢悠悠地飘……像着急去探索大地的秘密。

4. 因为银杏叶不仅美丽，还像一位信使，告诉人们“秋天来了”。

5. 示例：枫叶、桂花（或“大雁、菊花”等）

三、口语交际与习作

1. 示例：同学你好！随手扔垃圾会让环境变脏，还可能污染土壤和水源。我们可以把垃圾扔进附近的垃圾桶，这样既能保持环境整洁，也能让大家在干净的环境里生活，你觉得呢？

2. (略) 评分标准：① 补题符合要求（1-4单元事物），2分；② 写出事物特点/精神，结合课文内容，10分；③ 语句通顺，结构完整，10分；④ 字数达标（不少于350字），5分；⑤ 书写规范，3分。

SmartKids AI - aixitiku.com