

统编版2025三年级语文上册期末试卷免费下载（附答案）

第一部分：积累与运用

1.下列加点字的注音，不完全正确的一项是（ ）

A.茶几（jī） 荒野(huāng) 竹笋(sǔn) B.勾住(gōu) 禁令(jìn) 凑近(còu)

C.抹布(mā) 瞬间(shùn) 残渣(zhā) D.根茎(jīng) 掠过(liè) 处罚(chǔ)

2.下列词语中没有错别字的一组是（ ）

A.规则 平展 由票 丰收 B.鲜艳 沉重 乃然 温柔

C.墙壁 呼吸 堆积 玩耍 D.挡住 合奏 招引 激烈

3.下列字的结构与其他三个字不同的是（ ）

A.字 B.准 C.空 D.写

4.下列关联词运用不恰当的一项是（ ）

A.雨一来，他们就放假了。

B.这条街不但很美，而且很宽阔。

C.因为小红今天生病了，所以没来上课。

D.如果爸爸今天觉得不太舒服，但是他依然坚持去上班。

5.下列句子中，加点的词语运用不恰当的是哪一句？（ ）

A.这些数学题目有深有浅，你答题时可要认真哦！

B.天空中绽放的礼花瑰丽无比，吸引着市民的关注。

C.暑假的一天，我和爸爸成群结队地去动物园游玩。

D.动物园里，最引人注目的是那只高大的长颈鹿。

6.下列句子标点符号使用不恰当的一项是（ ）

A.妈妈说：“这个商场里好热闹。”B.蚂蚁队长说，“照样要受处罚。”

C.“这个商场里好热闹。”妈妈说道。 D.“不要紧，”小公鸡说道，“你做得很好了。”

7.下列句子中，意思与其他三句不同的是（ ）

A.这样糊里糊涂地背，有什么用呢？ B.这样糊里糊涂地背，一定很有用。

C.这样糊里糊涂地背，难道会有用吗？ D.这样糊里糊涂地背，怎么会有用呢？

8.下列不是拟人句的一项是（ ）

A.六月的阵雨从天上落下来。

B.蟋蟀在舞台上用心地演奏着。

C.一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来。

D.润湿的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

9.下面句子中没有语病的一项是（ ）

A.我忍不住情不自禁笑了起来。 B.太阳照在身上，我感到很暖和。

C.小兴安岭的夏天是个美丽的地方。 D.看了这部电视剧，留下了深刻的印象。

10.把下列的诗句补充完整。

(1) ， 最是橙黄橘绿时。

(2) ， 孤帆一片日边来。

(3) 朝辞白帝彩云间， _____。

(4) 遥望洞庭山水翠， _____。

第二部分：阅读与理解

阅读《爱因斯坦在桥上》，完成11-17题。

爱因斯坦在桥上

一天，下着蒙蒙细雨。一辆小汽车向爱因斯坦的家开去。开车的是爱因斯坦的一位朋友，他要去探（tàn）望爱因斯坦。

忽然，他看见爱因斯坦独自在一座桥上走来走去，边走边自言自语，还不时地在纸上写着什么。那位朋友走上前去问：“您在这儿干什么呢？”

“有个学生约我在这儿见面，他还没来。”爱因斯坦笑着回答，并没有责怪那个学生的意思。

那位朋友听了爱因斯坦的话，对迟到的学生很不满。他说：“这不是浪费您的宝贵时间吗？”

“不，”爱因斯坦扬了扬手中被雨淋（lín）湿的纸片，说，“没有浪费时间。你看，我在等他的时候，已经解了一道难题。”

爱因斯坦这位著名的科学家，是多么善于利用点点滴滴的时间啊！

11.读下列句子，在不改变原意的情况下用一个恰当的词替换画线的词。

(1) 他要去 探望 爱因斯坦。()

(2) 爱因斯坦笑着回答，并没有 责怪 那个学生的意思。()

(3) 爱因斯坦这位 著名 的科学家，是多么善于利用点点滴滴的时间啊！()

12.爱因斯坦去桥上干什么？()

A.等一位朋友 B.在雨天散步 C.解一道难题 D.与一个学生相约

13.下列情节与选文内容不符的是()。

A.爱因斯坦的学生约他在桥上见面。

B.爱因斯坦在等学生的时候，解了一道题。

C.爱因斯坦是一个非常善于利用时间的科学家。

D.爱因斯坦在自言自语，那是因为他的学生迟到了，他在责怪那个学生。

14.爱因斯坦在桥上“走来走去”“还不时地在纸上写着什么”，爱因斯坦正在

。

15.从哪些句子可以看出爱因斯坦善于利用时间？用“_____”在文中画出来。

16.爱因斯坦为什么能成为举世闻名的科学家，读了这篇短文，你能破解这个秘密吗？

17.读了这篇短文，你想到了什么，你是怎么合理利用时间的？请写下来。

第三部分：表达与交流

18.快过节了，妈妈准备去超市买下面的东西，请你帮她整理一份购物清单，要求分类清楚，确保购物时方便又不遗漏。

橙子 毛巾 牙刷 土豆 西瓜

洗发水 苹果 衣架 西红柿 胡萝卜

19.小朋友们，在生活中，我们总会遇到很多的事情，有开心的、难忘的、后悔的、难过的.....今天我们就来写一写生活中发生的事。题目自拟，把事情经过写清楚，写出自己真实的感受，字数在 350 字左右。

参考答案

第一部分：积累与运用（22分）

1.D 2.D 3.B 4.D 5.C 6.B 7.B 8.A 9.B(各2分)

10. (1) 一年好景君须记

(2) 两岸青山相对出

(3) 千里江陵一日还。

(4) 白银盘里一青螺 (各1分)

第二部分：阅读与理解 (23分)

11. (1) 看望 (2) 责备 (3) 出名或者闻名 (6分, 每格2分)

12. D (2分)

13. D (2分)

14. 解一道难题 (3分)

15. 我在等他的时候, 已经解了一道难题。 (3分)

16. 提示: 爱因斯坦说过: 天才=99%的汗水+1%的灵感。可以从这方面入手分析, 也可以从珍惜时间, 合理利用时间入手分析。(意思对即可, 3分)

17. 第一问: 我们要学习爱因斯坦, 学习他珍惜时间, 合理利用点滴时间的好品质。(意思对即可, 2分。) 第二问, 合理即可得分。2分。(4分)

第三部分: 表达与交流 (25分)

18. 略, 分类合理即可。5分

19. 略, 20分

SmartKids AI - aixitiku.com