

统编版2025年三年级语文下册期中培优测试卷免费下载（附答案）

一、积累运用。(41分)

1.读拼音，写字词。(6分)

春风吹fú()，冰雪róng()化，xī()水潺游流动，迎春花展开了金黄色的花bàn()，蜜蜂和蝴蝶fāng fū()听到了春姑娘的召唤，也jù jí()过来。

2.选择题。(15分)

(1)下面加点字的读音完全相同的一项是()

A. 散文 扩散 B. 方便 占便宜 C. 撒谎 撒网 D. 蚂蚱 蚂蚁

(2)下列句子中，加点词语使用不正确的一项是()

A. 在当时，他是最具代表性的人物，没有人能与他相提并论。

B. 小燕子由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中。

C. 同学们在学习上南辕北辙，谁也不愿意落后。

D. 他没精打采地坐在那里，一句话也不说。

(3)“中医四诊”指的是“望闻问切”，其中“切”的意思是()

A. 做检查 B. 把脉 C. 写病历 D. 动手术

(4)下列诗句与其他诗句的主题不同的一项是()

A.清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

B.春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。

C.千门万户瞳瞳日，总把新桃换旧符。

D.遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

(5)“小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。”这句话写出了小燕子()

A.飞行时的迅捷和轻盈。 B.心情的快乐。

C.姿态的优美。 D.性格的活泼。

3.按照要求完成句子练习。(6分)

(1)例：走在街上的，是来来往往、形态各异的人：**有的** 骑着马， **有的** 推着独轮车， **有的** 悠闲地在街上溜达。(用上加点词，通过具体的事例写出广场的热闹)

广场上十分热闹：

(2)用修改符号修改下面的句子。(错别字1处，语义重复1处，语序不当1处)

今天这场名著阅读交流会持续了很久，真是一举两得，不但锻炼了我们的口才和表达能力，而且提高了我们的知识水平。

4.根据积累填空。(8分)

(1)看到右边这幅图画，我想到的传统节日是，这个节

日的日期是农历，节日习俗有

(写出两种)等。我能写出连续的两句跟这个节日相关的诗词

句： ，。

(2)阳光和煦，水碧山青，花草馨香。这欣欣向荣的春天美景，可以用杜甫的诗句“迟日江山丽， 。”来描写；可以用苏轼的

诗句“竹外桃花三两枝， ”来描写；也可以用白居易的“日出江

花红胜火， ”来描写。

5.口语交际。(6分)

班里的一位同学围棋比赛成绩不理想，作为他的老师，我会说：“

”作为他的家长，我会说：“”作为他的朋友，我会说：“”(能用上名言、格言会更好)

二、阅读理解。(34分)

(一)蝉的音乐(节选)(18分)

[法]法布尔

通常人们猜想雄蝉喜欢歌唱，是为了吸引异性(雌蝉不能发声),然而通过观察，我认为这个想法是错误的。

蝉与我比邻相守，每个夏天差不多有两个月之久。它们在树枝上排成一排，歌唱者和它的伴侣比肩而坐。它们一起饮水或行动时也从未停止过歌唱。所以这样看来，它们歌唱并不是在吸引异性。

蝉的视力非常发达，听力却恰恰相反。蝉的五只眼睛，会告诉它们左右以及上方有什么事情发生，只要看到有谁跑来，它们就会立刻停止歌唱，悄然飞去。然而巨响却不能惊扰它们。有一回，我故意在树下放鞭炮，声如霹雷，震耳欲聋。但我头顶上方的“歌唱家们”一点儿都没有受到影响，它们仍然继续歌唱。

我想，经过这次实验，可以确定，蝉是听不见的。所以尽管你被它们的歌声搅得心烦意乱，可是蝉却依旧“知了知了”地我行我素！

(文章有删改)

1.用“”画出第3自然段的关键句。(3分)

2.根据第3自然段的内容，用概括的句子填空。(6分)

蝉的视力非常发达。

例子：

蝉的听力非常特殊。

例子：

3.认真读第2、3自然段，按要求填空。(9分)

观察到的情况：雄蝉和伴侣一起饮水或行动时，从未停止歌唱。

作者的思考：

观察到的情况：即使有巨响，蝉仍然继续歌唱。

作者的思考：

我感受到法布尔是个的人。

(二)(16分)

[材料一]郑州剪纸

民间剪纸艺术有着丰富的寓意。例如剪出喜鹊和梅花，就是“喜上眉梢”；剪出莲花和

金鱼，就是“连年有余”；剪出灯笼和麦

穗，就是“五谷丰登”……老虎象征威武，龙象征奋飞等。

郑州的剪纸活动在农历的正月初一至十五最为盛行，正月十五的元宵节灯会就是剪纸艺术的集中体现。元宵节的晚上，孩子们挑着花灯聚在一起，灯笼上一幅幅剪纸形态各异，在灯光的照射下，显得更加清晰、逼真。

(选文有删改)

[材料二]南阳烙画

南阳是历史文化名城，文化底蕴深厚。南阳有“三宝”——烙画、玉雕、《出师表》，‘烙画’位居其首，声名远扬。

一次偶然的的机会，我现场观看了烙画师们制作烙画的过程。他们先在板材上用铅笔设计好图样，然后用较细的烙笔勾画出线条并擦掉铅笔的痕迹。勾画完线条后便是上色，遵循一定顺序，根据作品需要来处理颜色。烙画师们的技艺非常高超，看他们的作品，有的线条流畅，有的色调清爽，还有的层次明晰……

(选文有删改)

1.判断下列说法的正误，正确的画“√”，错误的画“×”。(4分)

(1)郑州的剪纸活动在除夕至正月十五最为盛行，正月十五的元宵节灯会就是剪纸艺术的集中体现。()

(2)[材料一]的第1自然段通过列举各种剪纸图案的不同寓意，把“民间剪纸艺术有着丰富的寓意”写得很清楚。()

(3)南阳“三宝”指的是烙画、剪纸和《出师表》。()

(4)从两则材料中，我们可以感受到广大劳动人民的智慧。()

2.根据[材料二],给烙画的制作过程排序: ()→()→()。(填序号)(3分)

①上色 ②勾画出线条并擦掉铅笔的痕迹 ③设计图样

3.画“”的句子描写了不同烙画作品的特点,从中可以体会到

。(4分)

4.除了文中介绍的民间传统艺术外,你还知道哪些民间传统艺术?任选一种为大家作简单介绍。(5分)

三、习作表达。(25分)

你一定做过很多手工吧?选一次令你印象深刻的手工活动,写一写它的过程,注意使用一些表示顺序的词语。

参考答案

一、

1.拂 融 溪 瓣 仿佛 聚集

2.(1)C(2)C (3)B(4)B(5)A

3.(1)示例:人们有的在跳广场舞,有的在散步,有的在下象棋

(2)今天这场名著阅读交流会持续了很炼久,真是一举两得,不但锻炼了我们的口才和

表达能力，而且提高了我们的知识水平人

4.(1)中秋节 八月十五 示例：赏月、吃月饼 示例：但愿人长久 千里共婵娟

(2)春风花草香 春江水暖鸭先知 春来江水绿如蓝

5.示例：没关系，不要灰心，俗话说“绳在细处断，冰在薄处裂”，你要从这次比赛中吸取教训，找出自己的薄弱之处，努力完善自己。“失败是成功之母”，我相信下次比赛你一定会有出色发挥的。“世上无难事，只要肯登攀”，好好努力，下次你一定可以取得理想的成绩，我们一起加油！

二、(一)1.蝉的视力非常发达，听力却恰恰相反。

2.蝉的五只眼睛能看清其左右以及上方发生的事情，看到有谁跑来，它们就会停止歌唱，悄然飞去。“我”在树下放鞭炮也不能惊扰它们。

3.它们歌唱并不是在吸引异性。蝉是听不见的。用心观察、勤于思考

(二)1.(1)×(2)√(3)×(4)√

2.③②①

3.烙画很有美感以及烙画师们的技艺非常高超

4.示例：泥塑是我国一门古老的民间传统艺术。它以泥巴、陶土为主料，用手和简单的工具就能塑造出各种活灵活现的形象，是我国国家级非物质文化遗产。

三、[习作指导]习作时要明确习作内容，即向大家介绍一次手工活动。在写的时候要用上表示先后顺序的词语，把做手工的过程写清楚。同时也要写出自己在做手工过程中的心情和有趣的发现。做到语句通顺，内容具体，标点符号使用规范。