

统编版2025年四年级语文下册期中模拟测试卷免费下载（附答案）

温馨提醒：

1. 答卷前，请将自己的姓名、班级、考号等信息准确填写在指定位置。
2. 请保持卷面的整洁，书写工整、美观。
3. 请认真审题，仔细答题，诚信应考，乐观自信，相信你一定会取得满意的成绩！

一. 积累与运用

1. 看拼音，写词语。

hé	xié	shǎn	shuò	sui	dào	nù	hǒu
mǐn	jié	yù	bèi	fán	xīng	zhǐ	huī

2. 用“\”划去加点字的不正确读音。

曝晒（pù bào）朝晖（jūn huī）晕皱（yūn zòu）

伯仲（zhōng zhòng）屏息（bǐng píng）侮辱（wū wǔ）

3. 照样子，加偏旁，变成新字，再组词。

例：华—（桦）—（白桦）余—（ ）—（ ）

耳—（ ）—（ ）秀—（ ）—（ ）

4. 典典读书读到“屏除杂念”时，不清楚“屏”的意思，查字典后，他知道“屏”字在这里的读音和解释是（ ）

屏 bǐng ①除去，排除；②抑止（呼吸）。

屏 píng ①遮挡，遮挡物；②字画的条幅，通常以四幅或八幅为一组；③屏幕。

A. bǐng ① B. bǐng ② C. píng ① D. píng ③

5. “在学习上，我们不做井底蛙；与人交往时，我们不当；在班集体里，我们要甘当，争做。”填入横线上的词语，全部正确的是（ ）

A. 千里马小蜜蜂百灵鸟

B. 铁公鸡老黄牛领头羊

C. 纸老虎千里马变色龙

D. 应声虫哈巴狗领头羊

6. 下列作品与作者搭配不正确的一项是（ ）

A. 《十万个为什么》——米&伊林

B. 《灰尘的旅行》——高士其

C. 《看看我们的地球》——李四光

D. 《人类起源的演化过程》——叶永烈

7. 温室效应的罪魁祸首是 ()

A. 二氧化硫 B. 二氧化碳 C. 氧气 D. 氢气

8. 下面划横线词语使用不当的一项是 ()

A. 有了班长这个领头羊，我们班每周都被评为“优秀班级”。

B. 弟弟是个“应声虫”，姐姐说什么他就跟着说什么。

C. 与其为无能为力的事而后悔，还不如去做力所能及的事！

D. 班级里大扫除的时候小华总是最忙碌的，大家亲切的唤他为“纸老虎”。

9. 下列划横线部分解释有误的一项是 ()

A. 白发谁家翁媪（老翁和老妇） B. 树头新绿未成阴。（树荫）

C. 篱落疏疏（稀疏） D. 最喜小儿亡赖（不讲道理）

10. 我们遇到困难怎么能退缩呢？（换一种说法使句子意思不改变）

11. 《猫》这篇文章的作者是老舍写的。（修改病句）

12. 有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。（注意划横线的部分，再照样子写一种事物。）

13. 诗歌表达了诗人独特的感受。诗歌蕴含着丰富的想象。（用恰当的关联词将两句话合并成一句话）

14. 综合回顾。

（1）诗词中，有杨万里笔下春日孩童的活泼之美：“_____，飞入菜花无处寻。”；有范成大笔下初夏田园的色彩之美：“_____，_____。”有隆冬傲立枝头的不屈之美，“_____，犹有花枝俏”。

（2）说到科普读物，就一定会提到苏联作家米·伊林写的《_____》，他在书中带着我们进行屋内旅行。我国也有很多优秀的科普作品，例如李四光的《_____》。

二. 阅读鉴赏

课内阅读。

果然，过了一会儿，在那个地方出现了太阳的小半边脸，红是真红，却没有亮光。太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。一刹那间，这个深红的圆东西，忽然发出了夺目的亮光，射得人眼睛发痛，它旁边的云片也突然有了光彩。

1. 写出下列文中词语的近义词。

夺目：（ ） 一刹那：（ ）

2. 选段出自我们学过的课文《_____》，课文的作者是（ ）。

3. 选段中画“——”的句子运用了_____的修辞手法。注意加点的部分，这样写的好处是_____。

4. 选段中对画“”的句子理解错误的一项是（ ）

A. 从观察者视觉与感觉的角度，描写太阳完全跳出海面时光辉灿烂的奇景。

B. “深红的圆东西”指的是太阳，运用了比喻的手法，表达了对太阳的赞美之情。

课外阅读。

荷叶与红莲

①半夜里听见繁杂的雨声，早起是浓阴的天，我觉得有些烦闷。从窗内往外看时，那一朵白莲已经谢了，白瓣儿小船飘散在水面，梗上只留个小小的莲蓬和几根淡黄色的花须，那一朵红莲，昨夜还是 hán bāo yù fāng 的，今晨却开满了、亭亭地在绿叶中间立着。

②仍是不舒畅！——徘徊了一会，窗外雷声发作了，大雨接着就来，越来越大。那朵红莲，被那繁密的雨点打得左右摇摆。在那无遮蔽的天空之下，我不敢出去，也无法可想。

③对面屋里母亲呼唤着，我便连忙走过去，坐在母亲身边——回头忽然看见红莲旁边的一个大荷叶，慢慢地倾侧下来，正 fù gài 在红莲上面……我不宁的心绪散尽了。

④雨势并不减退，红莲却不摇动了。

⑤雨点不住地打着，只能打在勇敢慈爱的荷叶上面，聚了些流转无力的水珠。

⑥我心中深深地受到了感动——

⑦母亲啊！你是荷叶，我是红莲。心中的雨点来了，除了你，谁能为我遮挡？

5. “繁密”的近义词是 _____，反义词是 _____。

6. 诵读全文，写出作者的情感变化。

烦闷——

7. 读文中画横线的句子，这句话作者把母亲比作了什么？为什么要这样比喻？

8. “那朵红莲，被那繁密的雨点打得左右摇摆”，这句话与下文哪一句相照应？写出相照应的句子。

9. “我心中深深地受到了感动”，“我”心中为什么会受到感动？在生活中，你曾受过感动吗？请把自己有过的感动用几句话写下来。

10. 你还学过哪些描写荷花的篇章？请把印象深刻的语句写下来，可以写课文片段，也可以写诗句。

三. 习作

动物是人类的朋友，你也一定有自己喜欢的小动物。请选择一种小动物，从外形、生活习性等方面介绍它，回忆与它相处的经历，尽情地表达出我们与小动物的美好情感。注意把事情写清楚，写出真情实感。

要求：①题目自拟。②内容生动，语句通顺，字迹工整。③不少于350字，不得出现真实的人名、校名。

参考答案

一. 积累与运用



2. b ào jūn yūn

z hōng píng wū

3. ①. 涂 ②. 涂料 ③. 茸 ④. 茸毛 ⑤. 绣 ⑥. 绣花

4. A

1. B

6. D

7. B

8. D

9. D

10. 我们遇到困难不能退缩。

11. 《猫》这篇文章的作者是老舍。## 《猫》这篇文章是老舍写的。

12. 我们看太阳并不大，其实太阳比地球大得多。

13. 诗歌不但表达诗人独特的感受，而且蕴含着丰富的想象。

14. ①. 儿童急走追黄蝶 ②. 梅子金黄杏子肥 ③. 麦花雪白菜花稀 ④. 已是悬崖百丈冰 ⑤. 十万个为什么 ⑥. 看看我们的地球

二. 阅读鉴赏

1. ①. 耀眼 ②. 一转眼

2. ①. 海上日出 ②. 巴金

3. ①. 拟人 ②. 生动形象地写出了太阳的动态过程，强调了太阳上升的缓慢和吃力，写出了光明到来的艰辛和顽强。

4. B

5. ①. 稠密 ②. 稀疏

6. ①. 不舒适 ②. 不宁的心绪散尽 ③. 感动

7. 这句话把“母亲”比作了“荷叶”，之所以这样比喻是因为在“我”伤心或遇到困难时只有母亲才能安慰“我”，就如荷叶保护红莲那样。

8. 雨势并不减退，那朵红莲却不动摇了。

9. “我”心中之所以会受到感动，是因为雨夜，是荷叶用自己身躯，保护着荷花，而这份深沉的爱，如同母亲保护儿女，呵护家人，默默地付出，不求回报。学生结合生活实际想一想自己在生活感动的瞬间。示例：在一次乘坐公交车时，我发现自己忘带零钱了，这是一位老人对我说：“孩子，我来替你付吧。”当时无助的我被这一善意的举动深深感动。

10. 荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄

色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

三． 习作

略

SmartKids AI - aixitiku.com