

部编版2023年三年级语文下册期中测试卷可下载打印 (附答案)

2023年人教部编版语文小学三年级下册期中测试题

一、我会拼，也会写。(8分)

dài jià	shè jì	jiǎn yàn	mì fēng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
jù jí	ǒu ěr	fēn fāng	bǎo cún
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、我能给带点的字选择正确的读音，打“√”。(6分)

鸳鸯(yāng yang)

莲蓬(péng peng)

朝鲜(xiān xiǎn)

作坊(zuō zuò)

砌墙(qì qiè)

打扰(jiǎo rǎo)

三、我能辨字组词。(4分)

{ 验()	{ 辩()	{ 历()	{ 骄()
{ 检()	{ 辨()	{ 厉()	{ 娇()

四、我能给带点的字选择正确的解释，并把序号写在括号里。(4分)

约：A.邀请 B.俭省 C.大概

1.大约 在一千九百年前的东汉时代，有个叫蔡伦的人。()

2.小张约 我放学去他家玩。()

释：A.解释 B.消除 C.放开；放下

3.因释 其耒而守株。()

4.老师要求同学们对照注 释 理解文章。()

五、我能完成词语练习。(8分)

1.照样子，写词语。(4分)

(1)源源不断(AABC式)：

(2)无忧无虑(ABAC式)：

2.把下列词语补充完整。(4分)

邯郸()() 杯()蛇() ()心()气 ()()盗铃

滥竽()() 刻()求() ()精()采 ()()矛盾

六、我会连。(4分)

烂漫无比的	荷叶	《元日》	曾 几
旷亮无比的	湖面	《滁州西涧》	苏 轼
挨挨挤挤的	春天	《三衢道中》	王安石
波光粼粼的	天空	《惠崇春江晚景》	韦应物

七、我能按要求改写句子。(8分)

1.这缸不正好用来养小鱼小虾吗？（改为陈述句）

2.河北人把尖头绿蚂蚱叫作“挂大扁儿”。（改为“被”字句）

3.用修改符号修改下面的句子。

妈妈送了我美丽的一条红裙子。

4.走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴。（用加点词语仿写句子）

八、我能按原文或要求填空。(10分)

1.雅人四好：；中医四诊：。

2.“，每逢佳节倍思亲”是王维在重阳节写下的诗句。人们通常会、来庆祝这个节日。

3.《忆江南》中运用了比喻的修辞手法的一句是：“，。”

4.一身乌黑的羽毛，一对的翅膀，加上尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

5.我们学习了很多寓言故事，其中我印象最深刻的是《》，从中我明白了一个道理：。

九、我会阅读短文，回答问题。(18分)

(一) 九月九日忆山东兄弟 (7分)

[唐]王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

1. 诗中的“佳节”是指（ ）节，现在又被我们称为（ ）节。（2分）
2. 诗中用于表现远在他乡的游子过节时思念故乡亲人的千古名句是：“
， 。”（2分）
3. “遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”这两句诗描写了（ ）和（ ）
的节日习俗。（2分）
4. 这首诗表达了诗人对 的思念之情。（1分）

(二) 阅读短文，并按要求作答。(11分)

有一天，一只老山羊爬山时把腿摔坏了，请毛驴把他背回家。毛驴向他要十斤樱桃做报酬，老山羊只好一瘸一拐地走了。

过了一会儿，老山羊骑在牛大哥的背上缓缓走来，毛驴于是问：“牛哥，他出多少斤樱桃请你背他？”

“千斤。”

毛驴冷笑道：“十斤樱桃还不干呢？千斤！你可别做梦了！”

牛大哥认真地说道：“不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤算得了什么？友谊的分量才重千斤呀！”

毛驴听了牛大哥的一席话，站在那扇了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

(1) 给多音字组词。(2分)

背：bēi() bēi() 扇：shān() shàn()

(2) 文中的“千斤”这句话是说的。(1分)

(3) 请你在下列三个题目中选择一个作为文章标题，在括号里打“√”。(1分)

A.毛驴和老山羊() B.老山羊和牛大哥() C.毛驴和牛大哥()

(4) 毛驴听了牛大哥的话后“垂下头不好意思地走了”说明了什么？(2分)

(5) 读了这篇寓言故事，你最喜欢谁？为什么？(3分)

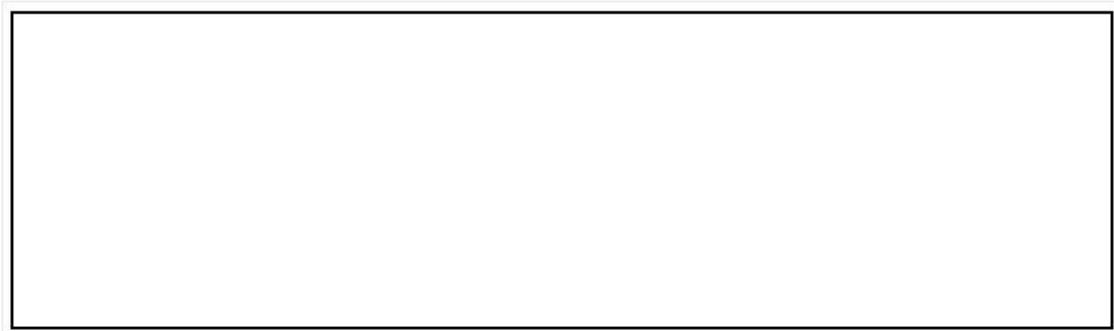
(6) 这篇寓言故事告诉我们：

(2分)

十、习作。(30分)

(一) 小练笔。(5分)

请你代学校教务处出一则通知。请各班班长明天(4月8日)下午2点到活动室领取新校服。



(二) 节日对我们来说是那么具有吸引力。春节,家人团聚、穿新衣服、讨压岁钱; 端午节,吃粽子、看赛龙舟; 中秋节,吃月饼、赏月; 元宵节,吃汤圆.....你最喜欢哪个节日呢? 回忆自己家过节的情景, 写一写吧, 题目自拟。

也可以和我们分享一下自己知道的关于传统节日的传说故事。

参考答案

一、代价 设计 检验 蜜蜂 聚集 偶尔 芬芳 保存

二、yāng peng xiǎn zuō qì rǎo

三、示例: 实验 检查 辩论 分辨 历史 严厉 骄傲 娇小

四、1.C 2.A 3.C 4.A

五、1.示例: (1) 依依不舍 念念不忘 (2) 无边无际 无法无天

2.学步 弓影 灰丧 掩耳 充数 舟剑 没打 自相

六、



七、1.这缸正好用来养小鱼小虾。 2.尖头绿蚂蚱被河北人叫作“挂大扁儿”。 3.把“美丽的”和“一条”调换顺序。 4.示例：元宵节到了，人们为了闹元宵纷纷走上大街：有的舞狮，有的舞龙，有的踩高跷。

八、1.琴棋书画 望闻问切 2.独在异乡为异客 登高 插茱萸（或赏菊） 3.日出江花红胜火 春来江水绿如蓝 4.轻快有力 剪刀似的 5.示例：守株待兔 只有通过自己的劳动，才能有所收获，否则终将一无所获，留下终身遗憾

九、（一）1.重阳 敬老

2.独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲

3.登高 插茱萸

4.家乡亲人

（二）（1）背包 背诵 （2）扇风 扇子 （2）牛大哥 （3）C√

（4）说明毛驴听了牛大哥的话后，认识到自己对老山羊的做法是错误的，感到很羞愧。

（5）示例：喜欢牛大哥。因为牛大哥重情重义，将友谊看得比什么都重。（或：喜欢毛驴。因为毛驴能从别人的话中认识到自己的错误。）

（6）我们要团结友爱，互相帮助，真正的友谊是无价的。

十、（一）

通知

4月8日下午2点，请各班班长到活动室领取新校服。

教务处
4月7日

(二) 略。

2023年人教部编版语文小学三年级第二学期期中检测题

一、积累与运用(50分)

1.读拼音，写词语。(6分)

zhì	huì	xīn	shǎng	qiān	xū	yuān	yāng	ōu	zhōu

上面所填的字中，属于整体认读音节的字有：（ ） 、 （ ） 。

2.给下列汉字加偏旁，组成新字再组词。(6分)

唐（ ）（ ） 酉（ ）（ ） 弗（ ）（ ）

需（ ）（ ） 寺（ ）（ ） 逢（ ）（ ）

3.按查字典要求填空。(3分)

“益”字用部首查字法，应先查（ ）部，再查（ ）画，读音为（ ）。

“益”在字典中的解释有：A.增加；B.更加；C.好处；D.有益的。

在“益虫”一词中应选解释（ ）；在“延年益寿”一词中应选解释（ ）；

在“精益求精”一词中应选解释（ ）。

4. 在括号中选择合适的词语画“√”。（4分）

(1) 水面上小圆晕一圈一圈地（荡漾 飘荡）开去。

(2) 这只小狗的鼻子真（灵活 灵敏），老远就闻到了食物的气味。

(3) 老师用目光（鼓舞 鼓励）我举手回答问题。

(4) 大家（连续 继续）工作了一天一夜，终于把这件事完成了。

5. 把下面的词语补充完整并按要求填空。（4+8=12分）

①井底之（ ） ②杞人（ ）天 ③（ ）（ ）不断 ④无（ ）无（ ）

⑤画（ ）添足 ⑥滥竽充（ ） ⑦（ ）（ ）不忘 ⑧无（ ）无（ ）

(1) ①⑤填的都是动物名，我能再写两个含动物名的四字词语： 、

。

(2) ①②⑤⑥都是出自寓言故事的词，我能再写两个出自寓言的四字词语： 、

。

(3) ③⑦都是属于AABC式的词，我能再写两个： 、 。

(4) ④⑧都是属于ABAC式的词，我能再写两个： 、 。

6. 判断下面的句子，是比喻句的打“√”，不是的打“×”。（4分）

(1) 我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！（ ）

(2) 它们一路上像生了气似的，不停舞动着前面那双细长的脚。（ ）

(3) 那些蜜蜂四面飞散，好像在寻找回家的方向。（ ）

(4) 大家都说我长得很像姑姑。（ ）

7.连一连。（5分）

梅子黄时日日晴 正是河豚欲上时 白居易

千门万户曈曈日 春来江水绿如蓝 王安石

独怜幽草涧边生 总把新桃换旧符 韦应物

日出江花红胜火 小溪泛尽却山行 苏轼

菱蒿满地芦芽短 上有黄鹂深树鸣 曾几

8.按要求写句子。（10分）

(1) 飞倦了的燕子闲散地在纤细的电线上休憩。（缩句）

(2) 我把蜜蜂放在纸袋里。（改为被字句）

(3) 花园里开满了五颜六色的红花。（修改病句）

(4) 这座桥不但坚固，而且美观。（用加点词造句）

(5) 蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐；小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦；

,告诉我。（仿写句子）

二、快乐阅读（25分）

1.根据课文内容填空。（14分）

(1) 文房四宝： ； 中医四诊： 。

(2) 课文《蜜蜂》选自《 》，作者是国的。

(3) 通过学习，我们知道了发明造纸术的是东汉的 ；设计并修建了赵州桥的是 ；画出《清明上河图》的是 。

(4) 我国有很多传统节日，这些节日都有着深厚的文化内涵和独特的习俗风情。我们学过杜牧的关于清明节的古诗，后两句是“？”；我们还学过王维的关于重阳节的古诗，诗的前两句是“

，”。除此之外，我知道的传统节日还有 ， 节日习俗有 。

2.阅读短文，并按要求作答。（11分）

读书让我长知识

书，是人类进步的阶梯；书，是人类的精神食粮；书，已经成为我生活中不可缺少的一部分。

书把我带到神秘的太空中，让我知道八大行星，让我了解各种彗星，让我懂得怎样生活。

书把我带到地下，让我领略祖国的宝藏。金属的形成是多么的奇妙，地下的矿物是多么的丰富。翻开书，我似乎正跟着地质学家一起去探险、去考察、去研究……

书把我带到梦幻的世界，让我了解人类美好的梦想。从科幻小说《从地球到月球》到阿波罗飞船登月，从幻想到现实，一切都是通过想象得来的。翻开书，我好像也变成了故事里的主人公，经历着各种奇怪的事……

书带我认识了微生物“大军”。“大军”中既有人类的“帮手”，又有人类的“敌人”。捧着书，我像是在和人类的“帮手”打招呼，帮着抵抗人类的“敌人”……

书把我带到了动物世界，又把我带到了植物王国；把我带到人的身体里，又把我带到数学天地中；把我带到了成功人士的童年，又把我带到了各个美丽的地方……

书，像一把金钥匙，帮我们打开智慧的大门；书，像一叶小舟，载着我们在知识的海洋里航行。让书陪伴着我们快乐成长，为人类的美好梦想而奋斗吧！

(1) 从文中找出下列词语的近义词。(3分)

领会——() 丰盛——() 抵御——()

(2) 用“_____”画出文中的比喻句，句中分别把书比作。(4分)

(3) 全文除了比喻还运用了 的修辞手法。(1分)

(4) 本文的结构是。(1分)

(5) 请写一句关于“珍惜时间、用心读书”的格言警句。(2分)

三、笔下生辉(25分)

题目：我学会了(25分)

要求：1.把题目补充完整；

2.把学习过程写具体；

3.表达出自己的真情实感。

参考答案

一、1.智慧 欣赏 谦虚 鸳鸯 欧洲 智 鸳

2.示例：塘 池塘 配 配合 拂 吹拂 懦 懦弱 待 等待 蓬 莲蓬

3.皿 5 yì D A B

4. (1) 荡漾 (2) 灵敏 (3) 鼓励 (4) 连续

5.①蛙 ②忧 ③源源 ④忧虑 ⑤蛇 ⑥数 ⑦念念 ⑧边际 示例：(1) 狐假虎威 龙飞凤舞 (2) 刻舟求剑 自相矛盾 (3) 依依不舍 心心相印 (4) 自由自在 人来人往

6. (1) √ (2) × (3) × (4) ×

7.



8. (1) 燕子在休憩。

(2) 蜜蜂被我放在纸袋里。

(3) 删去“五颜六色的”或“红”。

(4) 示例：他不但成绩好,而且乐于助人。

(5) 示例：小鸟在肩头休息 歌唱是多么幸福

二、1. (1) 笔墨纸砚 望闻问切 (2) 昆虫记 法 法布尔 (3) 蔡伦 李春 张择端

(4) 借问酒家何处有 牧童遥指杏花村 独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲 示例：端午节 赛龙舟、吃粽子

2. (1) 领略 丰富 抵抗 (2) 书，是人类进步的阶梯；书，是人类的精神食粮；书，像一把金钥匙，帮我们打开智慧的大门；书，像一叶小舟，载着我们在知识的海洋里航行。 阶梯、精神食粮、金钥匙、小舟 (3) 排比 (4) .总分总 (5) 示例：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

三、略。

2023年人教部编版语文小学三年级第二学期期中考试测试题

第一部分：积累运用(53分)

一、我会看拼音，写词语。(8分)

ǒu ěr	xīn shǎng	chuàng jǔ	mò shēng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
nuò ruò	zī shì	bǎo cún	xiū jiàn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、我能分辨字形，并组成词语。（4分）

{ 拂 ()	{ 匀 ()	{ 赏 ()	{ 洲 ()
{ 佛 ()	{ 习 ()	{ 裳 ()	{ 州 ()

三、我能读准字音。（在正确的读音上画“√”）（3分）

1.他情不自禁（jīn jìn）地走进了那间作（zuō zuò）坊。

2.那个女孩从歹徒手中挣（zhēng zhèng）脱后，撒（sā sǎ）腿就跑。

3.小燕子在电线杆（gān gǎn）上闲散（sǎn sàn）地休憩。

四、我会搭配词语。（5分）

明亮无比的() 烂漫无比的() 波光粼粼的()

一()轿子 一()水缸 一()小车 一()细线

五、我能把下面的词语补充完整，并选一个词语造句。（6分）

()()不断 ()()盗铃 邯郸()() 画()添()

()()不忘 ()()求剑 杞人()() ()弓()影

六、我会在括号里填入句中带点词的反义词。（4分）

- 1.虚心 使人进步，（ ）使人落后。
- 2.只有不怕失败 的人，才能获得（ ）。
- 3.学习一定要认真 ，来不得半点（ ）。
- 4.班会课上，老师表扬 了关心集体的同学，（ ）了损害集体利益的同学。
- 5.动 对（ ），（ ）对略 ，开始 对（ ），（ ）对防守 。

七、我会按要求完成句子练习。（8分）

- 1.用修改符号修改下面的句子。

在老师的辅导下，进步很大。

- 2.给下面的语句加标点。

画上的街市可热闹了 街上有挂着各种招牌的店铺 作坊 酒楼 茶馆

- 3.用“/”给下面的句子断句。

因释其耒而守株，冀复得兔。

- 4.桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：**有的**刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；**有的**刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；**还有的**刻着双龙戏珠。（用加点词语仿写句子）

八、按课文内容填空。（10分）

1.风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我。小鱼在脚下游过，告诉我……

2.学习了《花钟》，我们知道牵牛花开花的时间是，万寿菊开花的时间是。植物开花的时间与、有着密切的关系。

3.请从我们学过的古诗中选取一首关于节日的，默写出其中两句：，。

4.从《陶罐和铁罐》中我们明白了一个道理：

。

九、排列下列顺序错乱的句子，在括号里标上序号。（5分）

（ ）金秋果实成熟，让人一看就垂涎三尺。

（ ）夏季果园里的树木长得十分茂盛。

（ ）教学楼矗立在果园旁，给果园增添了无限的情趣。

（ ）冬天来了，白雪覆盖在树枝上，景色十分壮观。

（ ）春回大地，桃花盛开，我冒着细雨观赏果园美景。

第二部分：阅读积累与运用（18分）

（一）燕子（节选）（8分）

一身（ ）的羽毛，一对（ ）的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的（ ）的小燕子。

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天山洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

1.按原文填空。（3分）

2.第1自然段主要写了燕子的特点。（1分）

3.我能仿照文中画线的句子写一句话。（2分）

4.选文表达了作者怎样的感情？（2分）

（二）我的发现（10分）

我在童年的时候,就发现了太阳与影子的密切关系。

一天中午，我走在回家的路上，望了望自己的影子——咦，影子怎么缩短了？比往常短了好多呢！难道影子会自己变小？我疑惑了，便去问爸爸妈妈。

爸爸妈妈没有回答我，让我自己去想。早晨,我在阳光下观察自己的影子，影子长长的，似乎比我长得高很多。中午，我的影子变短了。到了傍晚,影子又变长了。经过

一番苦思冥想，我终于想出了一点眉目：影子的长短与阳光的温度有关。影子就像冰雪一样，早晨不怎么热，就不会缩小，而正午却很热，影子一点一点萎缩，最后就变短了。

我十分兴奋，为自己能发现影子的秘密而感到自豪。直到我11岁那年，有一天，科学老师讲起了太阳与影子的联系，可原因却与我的发现截然不同——影子的长短是随着太阳在天空中的位置变化而变化的。

我的心里有些失落，但当年的那份发现的快乐却是永远忘不掉的。

1. 根据意思在短文中找出相应的词语。（2分）

(1) 深沉地思考。（ ）

(2) 界限分明，完全不一样。（ ）

2. 根据短文内容填空。（5分）

(1) “我”在阳光下观察自己的影子，早晨时，“我”的影子，中午时，影子，到了傍晚，影子又。

(2) “我”认为影子的长短与 有关，而科学老师告诉我们影子的长短是随 而变化的。

3. “我”当年发现影子的秘密时的心情是： ； 后来科学老师告诉“我”太阳和影子的关系时，“我”的心情是。（2分）

4. 对第3自然段的意思概括最恰当的一项是（ ）（1分）

A. 我经过观察与思考，认为影子的长短与阳光的温度有关。

B. 我的冥思苦想。

C. 我又仔细观察了影子长短的变化。

第三部分：口语交际（4分）

请针对“小学生应不应该带手机”提出自己的观点，并说明理由。

第四部分：习作(25分)

“有一条美丽的小河，缓缓地从田野边流过，岸边有一排排枝叶茂盛的小树和一朵朵美丽的小花，河水清澈，很多小鱼在水里自由自在地游着……突然有一天，小河边建起了一座造纸厂……”请你以此内容为开头，想象一下后来会发生怎样的故事。

300字以上。

参考答案

第一部分：积累运用

一、偶尔 欣赏 创举 陌生 懦弱 姿势 保存 修建

二、示例：吹拂 仿佛 匀称 学习 欣赏 衣裳 亚洲 神州

三、1.jīn zuō 2.zhèng sā 3.gān sǎn

四、示例：天空 春天 湖面 乘 口 辆 根

五、源源 掩耳 学步 蛇足 念念 刻舟 忧天 杯蛇 示例：小明自从去年转学后，就一直对以前的同学念念不忘。

六、1.骄傲 2.成功 3.马虎 4.批评 5.静 详 结束 进攻

七、1.“进步很大”前面加上“他的成绩”。 2。 、 、 、 3.因/释其耒/而守株，冀/复得兔。 4.示例：三峡两旁山石林立，有的像奔驰的骏马，有的像顶盔挂甲的武士，还有的像飘飘欲飞的嫦娥，真是千姿百态！

八、1.清早飞行的快乐 昨夜做的好梦 2.凌晨四点 下午三点 温度 湿度 光照 3.示例：清明时节雨纷纷 路上行人欲断魂 4.每个人都有长处和短处,要善于看到别人的长处,正视自己的短处,相互尊重,和睦相处

九、3 2 5 4 1

第二部分：阅读积累与运用

(一) 1.乌黑 2.轻快有力 活泼的 外形

3.示例：寒风呼呼的刮着,如花的白雪从天而降,千条万条的枯藤，冰凝了它们的生命力，直的弯的曲的藤，坚的枝，柔的藤蔓，都像大理石雕塑一样静静沉睡，化作了冰冷瑰丽的冬天。

4.对燕子的喜爱之情。

(二) (1) 1.苦思冥想 (2) 截然不同

2. (1) 长长的 变短了 变长了

(2) 阳光的温度 太阳在天空中的位置变化

3.十分兴奋 有些失落

4.A

第三部分：口语交际

示例：我认为小学生应该带手机。理由：21世纪，是信息经济时代，手机不仅有接

打电话的功能，还能随时查找各种资料。让学生接触手机可以培养学生利用高科技、接触新鲜事物的能力和素养。

第四部分：略。

SmartKids AI - aixitiku.com