

# 部编版2023年四年级语文下册期中模拟测试卷可下载 打印（附答案）

## 一、积累运用厅。(38分)

### 1.读拼音，写字词。(7分)

(1)jì( )静的夜晚， méng lóng( )的月光， fān( )星点点的夜空，给我们带来了美的享受。

(2)一日正值 shǎng( )午，武松来到小店。指着cān( )桌nù hòu

( )道：“lǎ( )酒三碗，牛肉半斤。”

(3)yōng( )有jiàn kāng( )的身体是生命之本。

### 2.下面词语中加点字的注音有误的一项是( )。(4分)

A.描绘(huì) 朴素(pǔ) 澎湃(pài)

B.隧道(suì) 杀菌(jūn) 叫嚣(xiāo)

C.崭新(zhǎn) 徜徉(cháng) 考虑(lǜ)

D.胆怯(qiè) 窥伺(gū) 实践(jiàn)

### 3.下列各组句子中没有错别字的一项是( ) (4分)

A. 他们的屋后淌若有一条小河，那么在石桥旁边，在绿树荫下，会见到一群鸭子游戏水中，不时得把头扎到水下去觅食。

B.这时候，小小的天窗又是你唯一的慰藉!

C. 三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。

D. 伸起它的腿来掸掸翅膀，拂试那长着一对红眼睛的圆脑袋。

4. 下列诗句中没有活泼可爱的小娃形象的是( ) (4分)

A. 日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。

B. 儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

C. 大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

D. 牧童骑黄牛，歌声振林樾。

5. 按要求写句子。(8分)

(1) 爸爸热衷于观看足球比赛：只要有比赛播出，即使是凌晨两三点，他也会守在电视机前等着观看。(体会冒号的用法，照样子写一写吃东西的小狗)

看到我给它准备的骨头，小狗兴奋极了：

(2) 春天的早晨，怎样的可爱呢！融洽的风，飘扬的衣袖，静悄的心情。(仿写)

夏天的傍晚，怎样的呢！，，。

6. 按要求填空。(11分)

(1) 这些事——是永不漫灭的回忆：，。(3分)

(2) 诗人笔下的儿童生活充满乐趣。春景中，活泼可爱的儿童追蝴蝶，正如杨万里'，飞入菜花无处寻'两句诗所描写的那样；'，溪头卧剥莲蓬'，瞧，天真烂漫的孩童躺着剥莲蓬的场景多有趣啊！(2分)

(3)'桃花一簇开无主，'描写了春花的可爱，'梅子金黄杏子肥，'写出了夏果的肥美，'已是悬崖百丈冰，'则表现了冬花的傲骨。(3分)

(4)上半学期我们认识了很多可爱的动物，有的猫，有的母鸡，有的白鹅。(3分)

## 二、阅读理解屋。(32分)

### (一)课内阅读。(13分)

#### 天窗(节选)

你会从那小玻璃上面的一颗星、一朵云，想象到无数闪闪 shuò shuò( )可爱的星，无数像山似的□马似的□巨人似的奇幻的云彩□你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰.....总之，夜的美丽神奇，立刻会在你的想象中展开。

1.读拼音，在文中括号里写出正确的字。(2分)

2.在文中方框里加上正确的标点符号。(2分)

3.文中加点的'这'指。(2分)

4.画线句子用了 的修辞手法，赞美天窗激发了孩子们的 (从语段中找一个合适的词填空)(4分)

5.假如你就是文中的孩子，晚上你透过天窗看到一条黑影一掠而过，你会想到些什么?至少写出两条。(3分)

### (二)课外阅读。(19分)

#### 听 雨

## 佚名

- ①听雨是一种享受——心灵上无与伦比的、愉悦的、平和的、自然美的享受。
- ②有雨的日子，我就听雨。与哀怨啊！淅淅沥沥的秋雨却是一份深深的感伤！
- ③听春雨的，听夏雨的，听秋雨的，听冬雨的，听雨的低语，听雨的轻诉，听雨的呜咽，听雨的微笑，听雨的吟唱，听雨的呐喊，听雨的怒吼。
- ④“天街小雨润如酥。”那是怎样的一种雨声啊！一种甘润如酥，‘润物细无声’的初春细雨。那又是怎样的一种雨啊！一种无声似有声、有声似无声地在心中奏成一曲优美的歌的具有春之魅力的温柔雨声！仿佛是听那遥远的星星甜美的呢语，又似绿叶吻着花瓣的柔情。
- ⑤春雨是柔情，夏雨则是豪放而不拘一格。
- ⑥它有时心平气和，温情脉脉；它有时怒气冲冲，喊叫连天。于是便有了晴天小雨，于是又有了“黄梅时节家家雨”，于是还有了倾盆大雨，于是更有了铺天盖地的暴雨。这就是夏雨——一种淋漓尽致无所畏惧的雨！
- ⑦听着夏雨，才恍然惊觉生命是如此多姿多彩而又壮丽辉煌！
- ⑧秋雨，原该是一种婉约的风韵，但在那已飘过的秋雨中，却染透了无穷的哀怨、孤寂与挥之不去的满笔愁绪。
- ⑨“哪堪细雨新秋夜，一点残灯伴夜长。”秋夜残灯灭，细雨缠绵，该是一份何等凄婉的哀怨和忧寂啊！夜雨敲窗急，玉人伤心泣，这又是怎样的一种无奈
- ⑩秋雨依旧，年代却已不再，我们心中一份秋雨声又是怎样的呢？
- ⑪‘质本洁来还洁去。’伴雪而来，随风而去，不知是飘逸，还是深沉。哦，这就是冬雨吗？或许是一年的思虑俱在寒冬堆积，于是冬雨也无语而沉思。听冬雨之声，是听远方一声低语，一种思念，一句祝福，一份安慰，一缕温馨，在这飘雪的寒冬，为我易冻的心燃一堆圣火，于是便看见春天向我走来。

⑫ 哦，听雨，仿佛是读一首隽永的小诗，听一曲悠扬的古乐。听雨，原来是在一种美的意境中，寻求一份诗意。

⑬ 听雨，是一种享受——享受自然与我！

1.文中写了一年四季的雨。写春雨的是第 自然段，写夏雨的是第 自然段，写秋雨的是第 自然段，写冬雨的是第 自然段。(4分)

2.下面是形容不同季节雨的特点的词语，阅读第⑬自然段，选择恰当的词语，将其填在文中横线上。(2分)

A. 豪放 B. 婉约 C. 温柔 D. 深沉

3.第⑬自然段中，作者说'听雨的低语，听雨的轻诉，听雨的呜咽……'还可以

听雨的什么?请你展开联想或结合短文内容，写一写。(3分)

4.作者为了确切、生动地描写雨，先后五处引用了诗句烘托意境，请你将所引用的诗句摘抄下来，并选择一句，写写它的意思。(7分)

第一处：

第二处：

第三处：

第四处：

第五处：

其中第 处的意思是

5.文章前后都说'听雨是一种享受'。这是一种怎样的享受呢?(3分)

### 三、习作风景线。(30分)

一个特点鲜明的人总是给人留下深刻的印象，偶然见上一面，他(她)的音容笑貌、举手投足，也会留在心中挥之不去。现在我们就来写这样一个人，可以是身边熟悉的人，也可以是偶然见到的陌生人。

要求：1.不得出现真实的人名、校名。2.内容具体，语句通顺。3.题目自拟。

### 参考答案

一、

1. (1)寂 朦胧 繁 (2)响 餐 怒吼 辣 (3)拥 健康

2.D 3.C 4.A

5. (1)它伸着舌头，兴高采烈地向我跑来，先是冲我摇了摇尾巴，然后便迫不及待地吃了起来。

(2)热闹 朦胧的雨 摇动的蒲扇 爽朗的笑声

6. (1)月明中的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上

(2)儿童急走追黄蝶

(3)可爱深红爱浅红 花枝俏

(4)示例：淘气、尽职 最喜小儿亡赖 麦花雪白菜花稀 犹有 可爱、负责、慈爱、勇敢、辛苦 高傲

二、

(一)1.烁烁 2.、 、 ；

3.小玻璃上面掠过的一条黑影

4.排比 想象

5.示例：这也许是夜猫子回家来了；也许是偷油的老鼠跳上了屋顶 .....

(二)1.④ ⑥ ⑨ ①

2.C A B D

3.示例：听雨的呢喃，听雨的哭泣，听雨的高歌.....

4.天街小雨润如酥 润物细无声 黄梅时节家家雨 哪堪细雨新秋夜，一点残灯伴夜长 质本洁来还洁去 一 温柔的春雨，无声地滋润着万物。

5.在这里以一种平和的心态欣赏四季不同的雨，在欣赏这种自然美的同时，心灵得到升华，享受到自然和谐的那种无与伦比的愉悦、平和的美。