

# 部编版2024五年级语文下册期中达标卷免费下载打印 (附答案)

## 一、基础与运用。(本题共5小题,共35分)

1.选择正确的答案写在括号里。(每小题1分,共7分)

(1)下列字音、字形全部正确的一项是( )

A. 猕 猿(mí) 徘徊(huí) 襄阳 蝴蝶

B. 清 澈(chè) 肋 骨(lèi) 楷 模 由衷

C. 点 缀(chuò) 拟 定(nǐ) 手 镯 参谋

D. 倭 瓜(wō) 特 殊(shū) 拔 草 观磨

(2)下列加点词语使用不恰当的一项是( )

A.课本中的一些诗词名句,我们必须仔细体味,才能心领神会。

B.事情的发展果然如他所料,他真是神机妙算,令人佩服!

C.得知自己获得一等奖,他喜不自胜。

D.这个推销员三番五次地来我家,妈妈不厌其烦,只好买了他的东西。

(3)下列句子中,标点符号使用有误的一项是( )

A.在《红楼梦》里,既有儿女情长、风花雪月,也有盛衰兴废、人情冷暖。

B.这时候,我会拍着手笑起来:“外公哭了!外公哭了!”

C.我国学术领域由此又多了一门新学科，叫“甲骨学”。

D.杨修对众人说：“门内添‘活’字，乃‘阔’字也。”

(4) 下列句子中，没有语病的一项是（ ）

A.听到这个好消息，大家忍不住都情不自禁地笑出了声。

B.我们每天都在学习和使用汉字，应该提高对汉字的了解。

C.《西游记》是有趣的一部中国古代长篇小说。

D.据相关部门报道，今冬首轮大范围雨雪天气即将上线。

(5) 下列诗句中，表达的情感与其他三项不同的一项是（ ）

A.黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

B.君自故乡来，应知故乡事。

C.春风又绿江南岸，明月何时照我还。

D.举头望明月，低头思故乡。

(6) 下列对语段意思概括最准确的一项是（ ）

成语是祖先留给我们的文化遗产，是汉语词汇系统中的精华。我们应该善待这份遗产，要正确地理解它、使用它，并在此基础上积极研究它，控掘它的深刻内涵，探讨如何在新的时代将它发扬光大。

A.我们应该善待成语这份遗产。

B.我们要正确地理解和使用成语。

C.成语需要被挖掘，被发扬光大。

D.成语是文化遗产，是汉语词汇系统中的精华。

(7) 下列说法正确的一项是 ( )

A.我国古代的长篇小说多是章回体。作品里，一回或若干回组成相对完整的小故事，连起来就串成了一个长篇故事。

B.我国汉字的演变过程是：甲骨文→小篆→金文→隶书→楷书。

C.“墨客”是指古时候专门卖墨汁的人。

D.周瑜为了打败曹操的大军，才找诸葛亮商议军事，让诸葛亮造箭。

2.看拼音写词语。(每个词语1分，共8分)

童年生活总是那么令人难忘。放学后，我们去山上摘yīng tao ( ),逮mà zha ( ),把它的腿shuān zài ( )线头上;晚上，做完功课，我缠着cí xiáng ( )的奶奶给我讲有趣的故事;假日，我们一起去跑步、爬山，duàn liàn ( )身体，即使摔痛了也yì shēng bù kēng ( );过年了，我们穿上zhǎn xīn ( )的衣裳，一起guàng jiē ( ),买零食和玩具.....

3.选择正确的短语填写到语段中的括号内。(填序号)(4分)

①荒凉的戈壁      ②无舵的航船      ③断线的风筝      ④漫漫的黑夜

没有理想的人，他的生活如 ( ),冷冷清清，没有活力;没有理想的人，他的生活如 ( ),摇摇摆摆，不知归宿;没有理想的人，他的生活如 ( ),颠颠簸簸，没有方向;没有理想的人，他的生活如 ( ),昏昏暗暗，没有光明。

4.按要求完成句子练习。(12分)

(1) 真情是轻柔的春风，让人感到温暖幸福;真情是湿润的小雨，

;真情是明媚的阳光，。(照样子，把句子补充完整)(2分)

(2) 大虫见掀他不着，吼一声，却似半天里起个霹雳，振得那山冈也动。(运用相同的修辞手法仿写句子)(2分)

(3) 哎，这次测验成绩很不理想。(结合人物内心，写一写当时的情景)(2分)

(4) 用修改符号修改语段。(提示：共6处，每处1分，共6分)

学校开展了丰富多采的校园生活，《跳蚤书市》到来了，同学们高兴地欢呼起来。其中，我映象最深的要数换书的场面了，哪天阳光灿烂，每个同学脸上都带着微笑。他们忙得可开心了——有的手上拿着书，有的胳膊下夹着书，有的嘴里不停地叫着“快来换好书啰!错过就没机会了。”

5.积累填空。(每空0.5分，共4分)

(1) 诗中有景。雷震的“草满池塘水满陂，”写出了农村傍晚恬静悠然的景色；陆游的“，”运用夸张的修辞手法写出了黄河和华山的壮观景象。

(2) 诗中有趣。范成大的“，”写的是儿童学种瓜的乐趣；杨万里的“，”则写出了稚子弄冰的乐趣。

(3) 诗中有情。李白的“孤帆远影碧空尽，”表达了与朋友的依依惜别之情。

## 二、阅读与理解。(35分)

(一) 阅读下面的诗歌，完成后面的练习。(7分)

## 诉衷情

【宋】陆游

当年<sup>①</sup>万里觅封侯<sup>②</sup>，匹马戍<sup>③</sup>梁州。关河<sup>④</sup>梦断<sup>⑤</sup>何处，尘暗<sup>⑥</sup>旧貂裘。

胡<sup>⑦</sup>未灭，鬓先秋<sup>⑧</sup>，泪空流。此身谁料，心在天山<sup>⑨</sup>，身老沧洲<sup>⑩</sup>。

【注释】①当年：指乾道八年(1172),当时陆游来到南郑(今陕西汉中),在此地过了一段军旅生活。②觅封侯：寻找建功立业的机会。③戍：防守，守边。④关河：关塞河防，指山川险要处。此处泛指汉中前线险要的地方。⑤梦断：梦醒。⑥暗：形容词活用作动词，使……变得暗淡。⑦胡：我国古代泛称北方边地与西域的民族为胡。南宋词中多指金人。此处指金入侵者。⑧秋：秋霜，比喻年老鬓白。⑨天山：在中国西北部，是汉唐时的边疆。这里代指南宋与金国相持的西北前线。⑩沧洲：古时常用来泛指士居住之地。这里指词人晚年退隐的故乡绍兴镜湖边的三山。

1.请用自己的话说说画“”部分的意思。（2分）

2.词中的“泪空流”与诗句“遗民泪尽胡尘里”有异曲同工之妙，都达了作者的心情。（1分）

3.读了这首词，你的眼前浮现出一位怎样的词人形象？（2分）

4.下列对这首词的理解，不正确的一项是（ ）（2分）

A.词人直抒胸臆，把过去的壮志凌云、英姿勃发、渴望建功立业与现实的报国无门、惆怅悲凉、愤慨不平进行了对比。

B.词人把昔日匹马驰骋媚场与今日貂裘战袍蒙尘进行对比，写出自己心在 frontline 战场，身却不得不退居家乡的情形。

C.“此身谁料”表达了词人抗金事业未成的心有不甘。

D.这首词表达了词人对年华老去的无奈、失望。

(二) 阅读下面的非连续性文本，完成后面的练习。(12分)

【材料一】1987版电视剧《红楼梦》的插曲，唱词都是书里的原句，只有谱曲是剧集人员的创作，但是每一曲都映衬了当时的情景，表达了词义。这部剧制作非常精细，人物造型符合人物身份，贴近人物性格。别说贾宝玉、林黛玉和薛宝钗了，就连里面的丫鬟、婆子，从发型、脸妆到服装、配饰，都想得细致周到，符合绝大多数中国人的审美。另外，1987版电视剧《红楼梦》的配音也为人物增色不少，堪称经典。

【材料二】下面是某小学五年级学生名著阅读情况调查统计表

名著	《西游记》	《水浒传》	《红楼梦》
读过原著的	22人	26人	16人
看过改编影视作品的	78人	93人	52人

1.由材料一可知，1987版电视剧《红楼梦》之所以能够成为经典，是因为

。(3分)

2.《红楼梦》中的林黛玉以清雅著称，我们可以猜测她在剧中的服饰可缀以

等纹样，这样能很好地衬托出她的形象。(多选) ( ) (3分)

A.芍药 B.兰花 C.牡丹 D.绿竹 E.梅花

3.阅读材料二，你从中得出的结论是

。（3分）

4.你喜欢阅读原著还是观看改编的影视作品?写出你的理由?（3分）

**(三)阅读短文《童年的地瓜》，完成后面的练习。（16分）**

①故乡的地瓜藤满山遍野，无论是田边地角，还是在斜坡等干燥处或湿润处，地瓜藤无处不在，地瓜藤蔓上结出的小小地瓜，使我们的童年充满了甜蜜和欢乐!

②说起地瓜藤蔓，它的生命力很顽强，人无法轻易地将它除净。藤蔓上长有根须，将山坡牢牢地抓住，即使不慎将藤蔓拦腰斩断了，藤蔓照样能生长得很好!并在绿绿的、像猫耳朵的叶子下面结出紫色的果实。

③每年的六月六，是地瓜成熟的季节，满山遍野的熟透了的地瓜，散发出诱人的香味!小孩子迎着热辣辣的太阳跑去山坡上，用小手扒开草丛和绿叶找寻地瓜尝鲜。曾记得儿时，我和邻里的一些小伙伴，最喜欢在六月六的炎热日子里，从家里跑出去，三三两两地去山坡上找寻地瓜，有时为了同时找寻到的一处地瓜较多的地方，我和小伙伴争吵得面红耳赤，或是在一气之下，用脚将让小伙伴馋得流口水的地瓜躁得稀巴烂，让大家都吃不成眼前的胜利果实!斗不过我的小伙伴，便哭哭啼啼地跑去我家“告状”，我自然免不了父母的责问，直到我受到父母的一顿教训之后，他们才会离开……

④但不是经常有这些不愉快的事情发生，更多的时候我们还是很快乐的，六月六过后的天气，就更加炎热了，我早早地约了邻里的几个小伙伴，到田边地角，用小手扒开叶子，找寻那熟透了的地瓜，见到有好的地瓜，却被蚂蚁给吃出了一个洞。然而，我们也舍不得白白地扔掉。尽管太阳火辣辣的，把我们的肌肤晒得像滑泥鳅一样黝黑，但是我们的心情无比高兴!

⑤从四面八方找寻来的地瓜，谁也不许偷吃，我们把地瓜堆放在一块平整的青石板上，脏兮兮的地瓜上，沾满了泥巴，然而，小伙伴们却管不了那么多，围坐在大家辛勤得来的胜利果实前，你一颗，我一颗公平地拿来吃，大家慢慢地吃着，用嘴和舌头仔细地品尝着每一颗熟透了的地瓜的甜蜜味道，用鼻子吸讲地瓜散发出来的诱人香味只见小伙伴们吃着、笑着、说着、闹着，此时，在寂静的山野里，充满着欢乐的气氛！

1.联系上下文，解释下列词语。（3分）

（1）满山遍野：

（1）面红耳赤：

2.第①、第②自然段主要写了什么？有什么作用？（ ）（3分）

A.地瓜藤蔓生命力顽强。 点明文章中心

B.地瓜长势喜人。 总领全文。

C.地瓜藤蔓生命力顽强。 为下文做铺垫。

D.地瓜藤的样子。 承上启下。

3.下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

A.短文主要写了“寻地瓜”和“吃地瓜”，而“吃地瓜”这部分写得最具体。

B.太阳火辣辣的，把“我们”的肌肤晒得像滑泥鳅一样黝黑，影响“我们”的快乐心情。

C.“并在绿绿的、像猫耳朵的叶子下面结出紫色的果实”一句中的“果实”指地瓜。

D.第⑤自然段中的加点词“慢慢”“仔细”表达了孩子们对地瓜的珍爱之情。

4.作者以“童年的地瓜”为题，有什么用意呢？写下自己的思考。（3分）

5.斗不过“我”的小伙伴哭哭啼啼地跑到“我”家去“告状”,那小伙伴会如何向“我”的父母“告状”?请联系短文,发挥想象.写出伴“告状”时的神态、语言。(4分)

### 三、创意与表达。(30分)

阅读下文,以“读《一只离群的蜜蜂》想起的一件事”为题,写一篇读后感,不少于400字。

#### 一只离群的蜜蜂

一只自以为能干的蜜蜂和蜂群闹了矛盾。它觉得自己做的很多,可是吃的蜜太少了,它抱怨大家对它不公平,忘记了它的功劳。

“我在这里出的力不算少呀!”它气愤地叫嚷着。

“你看见大伙儿出的力没有?”别的蜜蜂质问它。

“好,我离开,看你们做得出什么。”

#### 参考答案

### 一、基础与运用。(本题共5小题,共35分)

1.选择正确的答案写在括号里。(每小题1分,共7分)

BDDDAAA

2.看拼音写词语。(每个词语1分,共8分)

樱桃 蚂蚱 拴在 慈祥 锻炼 一声不吭 崭新 逛街

3.选择正确的短语填写到语段中的括号内。(填序号)(4分)

① ③ ② ④

4.按要求完成句子练习。(12分)

(1) 示例:让人感到清新愉快 让人感到安心快乐

(2) 示例:我吓得魂都没了。

(3) 示例:我默默地低下头。擦干眼泪,垂头丧气地离开了教室,此时我的脚步也变得沉重起来,腿中仿佛被灌了千斤重的水泥。

(4) 提示:将“丰富多采”改成“丰富多彩”;将“生活”改成“活动”;删去“《跳蚤书市》”上的书名号;将“映象”改成“印象”;将“哪天”改成“那天”;在“叫着”后面加上冒号。

5.积累填空。(每空0.5分,共4分)

(1) 山衔落日浸寒漪 三万里河东入海 五千仞岳上摩天

(2) 童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜 稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲

(3) 唯见长江天际流

二、阅读与理解。(35分)

(一) 阅读下面的诗歌,完成后面的练习。(7分)

1.示例：金入侵者还未消灭，自己的双鬓却早已白如秋霜，感伤的眼泪白白地流淌。

2.失望、痛苦

3.示例：读了这首词，我的眼前浮现出一位鬓生白发，雄心不减，因无法实现保家卫国的壮志而痛苦失望的爱国词人的形象。

4.D

**(二) 阅读下面的非连续性文本，完成后面的练习。（12分）**

1.示例：插曲的唱词、谱曲恰当、制作精细，人物造型合理，配音经典。（合理即可）

2.BDE

3.示例：大多数同学只看过由名著改编的影视作品，看过原著的人较少。（合理即可）

4.示例：我更喜欢阅读原著。因为阅读原著能看到作品的原貌，感受其中蕴含的丰富情感，而且阅读文字可以激发我们的想象力，提高阅读和理解能力。（观点明确，表达清楚即可，无固定答案）

**(三)阅读短文《童年的地瓜》，完成后面的练习。（16分）**

1.(1)遍布山野，形容很多。文中指故乡的地瓜藤数量很多。

(2)形容因急躁、害羞等脸上发红的样子。文中指“我”和小伙伴们争论得很凶。

2.C

3.A

4.交代了文章的主要内容是围绕地瓜展开的，表达了作者对童年生活及故乡的怀念。

5.示例：小伙伴双眼含泪，满脸委屈地跑到“我”的父母面前，带着哭腔说：“你孩子欺负人，还把地瓜踩烂了！”（想象合理，语句通顺即可，必须要有神态和语言描写）

### 三、创意与表达。(30分)

思路点拨：离了群的蜜蜂会遇到什么样的事情呢？它是怎样解决的？最后还会回来找同伴吗？这一路上它的经历是怎样的？它又会明白什么道理呢？发挥你的想象写一写，注意想象要合情合理。

SmartKids AI - aixitiku.com