

2025年部编版六年级语文下册期中测试卷免费下载 (附答案)

第一部分 积累与运用(39分)

一、根据语境，读拼音，写词语。(5分)

jiǎo	xíng	chè	biāo	chuí
<input type="text"/>				
		底	准	野
chóu	chàng	zhēng	bàn	zhàn
<input type="text"/>				
		发	倒	放

二、选择正确的答案。(填序号)(20分)

1.下列诗句中，寄托诗人志向的一项是()。

- A.日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。 B.西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。
C.粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。 D.今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。

2.下列对课文内容的理解不恰当的一项是()。

- A.《匆匆》是现代作家朱自清的散文，表达了作者对时光流逝的无奈和惋惜。
B.《腊八粥》一文通过小孩八儿的视角，主要写了等粥和喝粥两部分内容。课文语言通俗简练，童趣十足，体现了作者老舍“京味儿”的语言特色。

C.《骑鹅旅行记》是瑞典女作家拉格洛芙写的一篇童话故事。

D.《汤姆索亚历险记（节选）》塑造了汤姆敢于探险、追求自由、有虚荣心又讲义气的“顽童”形象。

3.下列句子中加点的成语使用不正确的一项是（ ）。

A.阳春三月，春回大地，万象更新。

B.我们班上的乌合之众战胜了六（2）班，取得了胜利。

C.所以说，党中央提出的精兵简政政策，是一个极其重要的政策。

D.这个人为人两面三刀，你和他打交道可要当心。

4.下列句子没有语病的一项是（ ）。

A.开学典礼上，我们认真思考并听取了校长的发言。

B.他美妙的歌声给听众留下了深刻的印象，真是余音绕梁，三日不绝啊！

C.湖面水平如镜，王华看到一艘船乘风破浪向岸边飞驰而来。

D.他们常常在一起讨论话题，常常为一个简单的问题争得面如土色。

5.依次填入下面句子中横线上的词语最恰当的一项（ ）。

友谊如 我们共同穿缀，连成一串串璀璨的项链；友谊如 我们共同剪裁，缝制一件件绚丽的衣衫；友谊如 我们共同播撒，培育出一个个美丽的花坛。

A.珍珠 彩绸 花种 B.贝壳 布匹 种子

C.珍珠 衣料 花朵 D.贝壳 彩绸 花瓣

6.列诗句没有被赋予人的品格或志向的一项是（ ）。

A.粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

B.不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

C.日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

D.千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

7.下列句子中标点符号使用不正确的一项是（ ）。

A.还要把肉、鸡、鱼、青菜、年糕什么的都预备充足，至少足够吃用一个星期的——按老习惯，店铺多数关五天门，到正月初六才开张。

B.是有人偷了他们吧：那是谁？又藏在何处？是他们自己逃走了吧：现在又到了哪里呢？

C.于是我就接着折腾，陆续发表了很多小说，成了作家。

D.“我知道小狐仙住在什么地方。”他低声说：“但是这并不等于说我愿意告诉你。”

8.下列诗句没有蕴含哲理的一项是（ ）。

A.山重水复疑无路，柳暗花明又一村。 B.生当作人杰，死亦为鬼雄。

C.青山遮不住，毕竟东流去。 D.问渠那得清如许，为有源头活水来。

9.堪称“诗中有画、画中有诗”的诗人是（ ）。

A.王维 B.李白 C.苏轼 D.孟郊

10.“等闲”的意思与其它三项不相同的一项是（ ）

A.不可等闲视之。

B.烈火焚烧若等闲。

C.万水千山只等闲。

D.莫等闲，白了少年头，空悲切！

三、按要求完成练习。（14分）

1.把下面的成语补充完整，并选词填空，完成句子。（10分）

一去不（ ） （ ）思乱想 全神（ ）注 （ ）喜若狂

归心（ ）箭 追悔（ ）及 忐忑不（ ） （ ）然不同

八儿（ ）地看着妈妈煮制腊八粥，但是今年的却与往年的（ ），原来是妈妈把枣子同赤豆搁多了。

2.古诗填空。（4分）

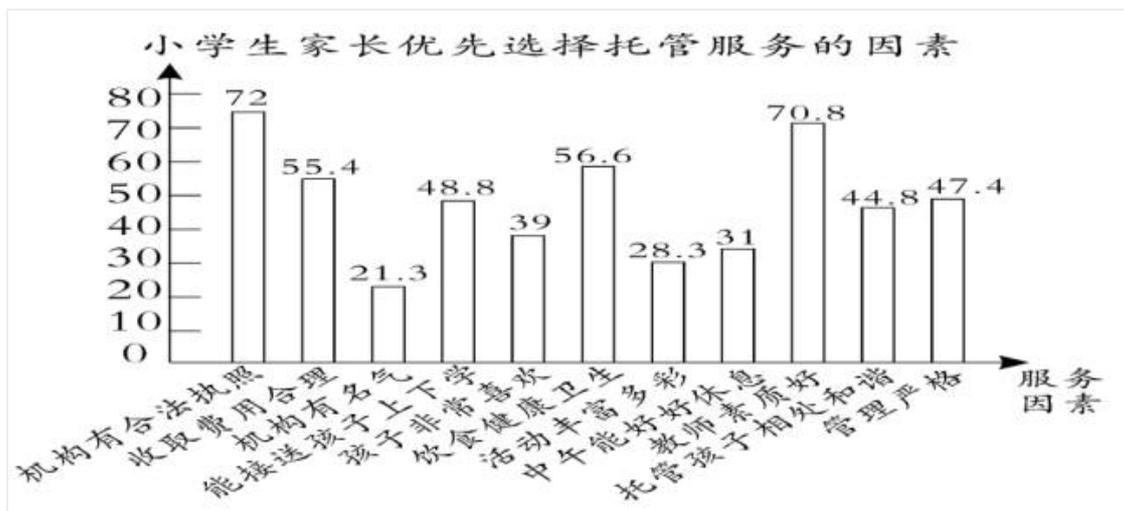
《十五夜望月》中表达了游子的思亲的句子是“，

？”除此外还有孟郊的“，报得三春晖”和王维的“，每逢佳节倍思亲”均表现了思乡之情。

第二部分 阅读与理解（31分）

四、阅读材料，完成练习。（4分）

材料一：某高校曾以福州市为例，进行过一项针对福州市小学生托管服务现状的调查。其中，有关小学生家长优先选择托管服务的因素的调查统计如下表所示：



材料二:在参与调查访问的小学生中,有50%以上的小学生上托管班并非自愿,而是因为父母太忙,在家无人照顾;有30%的小学生是因为自己学习成绩较差,在家无人辅导作业,希望通过上托管班让老师辅导,以提高自己的学习成

1.根据材料,以下因素中不属于家长选择托管班时考虑的因素的一项是() (2分)

A.机构是否有名气

B.管理是否严格

C.饮食是否健康

D.作业布置是否及时

2.根据材料,以下说法有误的一项是() (2分)

A.父母无暇在家照顾是一半以上小学生读托管班的原因。

B.56.6%的家长选择饮食健康卫生的托管服务机构。

C.考虑活动是否丰富多彩因素的家长比重最少。

D.30%的小学生想通过上托管班让老师辅导，以提高学习成绩。

五、阅读短文，完成练习。（27分）

（一）1.《十五夜望月》中“不知秋思落谁家”为了大诗人怎样的情感？（4分）

2.读句子，回答问题。

(1) 于是，年轻的僧人唐东杰布许下宏愿. . .，发誓架桥，为民造福。一无所有的唐东杰布，招来的只有一阵哄堂大笑。

(2) 就这样，身无分文的唐东杰布在雅鲁藏布江上留下了 58 座铁索桥，同时，成为藏戏的开山鼻祖。

（1）宏愿的意思是：。人们哄堂大笑是因为他不仅没钱，还。（2分）

（2）“58 座”说明，“开山鼻祖”说明。（2分）

3. 选择。（5分）

（1）船触礁以后鲁滨逊上船搜寻有用的东西，下列哪一项不是他发现的？（
）

A.手枪 B.指南针 C.英镑 D.面粉

(2)鲁滨逊上岸后的第一个家是（ ）。

A. 一个山洞 B.一座小木屋 C.一顶帐篷

(3)鲁滨逊在岛上最危险的是（ ）

A.断粮 B.遇上野兽 C.落入吃生人番手里

(4)尼尔斯和大公羊战胜狐狸发生在什么地点？（ ）

A、山脚 B、山洞口 C、大树旁 D、河边

(5)大公羊对尼尔斯说要当心岛上的裂缝，它们把岛上最大的裂缝称为（ ）。

A、山洞 B、窑洞 C、地狱洞

(二) 雨天的记忆 (12分)

① 如烟的往事有许多，大都被我淡忘了，然而，独有那件雨天里发生的小事，却长久地印在我的心中，时时撞击着我的心，使我清醒，催我奋进。

② 三年前的一个夏日，刚才还是蓝天，却忽然哗哗地下起了雨来了。我赶忙去给妈妈送伞，真不巧，她没在，我又扫兴地往回跑。路上的行人被这突如其来的雨淋得直跑。我虽然打着伞，可风夹着雨点还是往脸上扫，雨不小呢！我慌忙地跑到单元门口时，差点和一辆装满脏物的手推车撞上。我忙一抬头，哟，这小小单元门边的房檐下，竟站着好几个人呢，里头还有那个往日管扫地的老妈妈，她好像以一种异样的热切的眼光在看我，我什么也没顾，就从她身边一擦而过，上了楼。

③ 我感到身上一阵冷，急忙换下被淋湿的衣服。雨越下越大，我赶忙去关窗户。透过雾气蒙蒙的雨帘，我漫不经心地朝下一望，突然，我的目光惊呆了，我又看到了那几个在房檐下的避雨人：那个往日默默扫地的老妈妈正来回地挪动着脚步，她的旁边站着一位抱小孩的母亲，孩子正在蹬着腿脚，不用说他在大哭，母亲已经脱下了外衣包在孩子身上，还有……我不敢再往下看了，我觉得他们会向我搞投来锋利的目光，那是热切的目光的落空。我颓然地向后退，窗户关上了，窗外的雨好像在冲刷我心灵的污点，我的思绪纷繁。

④ 很小的时候，母亲就教育我要学会助人；戴上了红领巾，我意识到助人为乐是一种美德；佩戴金色团徽的那天晚上，我抄录了高尔基给他儿子信中的话：“……给永远比拿快乐……”一丝甜蜜的回忆被哗哗的雨声打断了。我这是怎么了？我不是发誓，无论走到哪里，都要给人留下鲜花和思想？我责问自己。透过窗外的雨帘，

我看到了自己的心灵深处自私的污点.....我猛然抓起雨伞，冲出了家门。

⑤ 然而，在雨的世界里什么都没有了——他们不知在谁的帮助下走了。我转回身，呆立着，任凭雨点猛烈地砸在伞上，砸在我心上

⑥ 三年过去了这件小事却并没有过去，它总是闪现在我的眼前。让那些猛烈的雨点永远冲刷我人生道路上的污渍吧！

1. 文章第③段写“我不敢再往下看了”，这是为什么？下列理解最准确的一项是（ ）。（2分）

- A、因为下边的场面太令人害怕了，那些人会看不起“我”、责骂“我”。
- B、因为下边有热切期望而又极为失望的目光，使“我”无地自容，使“我”自责。
- C、因为下边有人会批评“我”，指责“我”，使“我”难堪，使“我”抬不起头。

2. 从全文看，文章第④段回忆内容的叙述顺序是（ ）。（2分）

A顺叙 B倒叙 C插叙

3. 文章第④中划线的语句，是通过_____、_____描写表现人物思想感情的。这段中的加点词语“猛然抓起”、“冲出”表现了“我”怎样的思想感情？（6分）

4. 简要回答短文的最后一段对表现文章中心起到了怎样的作用？（5分）

第三部分 习作与表达 (30分)

六、习作表达。

你的家乡有哪些特别的风俗习惯？请写一写你参加一次风俗活动的经历。题目自拟。

参考答案

一、绞刑 彻标 炊 惆怅 蒸 绊 绽

二、1.C 2.B 3.B 4.B 5.A 6.C 7.D 8.B 9.A 10.D

三、1.返 胡 贯 欣 似 莫 安 截 全神贯注 截然不同 2.今夜月明人尽望
不知秋思落谁家 谁言寸草心 独在异乡为异客

四、1.D 2.C

五、

(一) 1. 游子思亲之情

2. (1) 伟大的志愿 口出狂言 (2) 桥多 唐东杰布在藏戏的发展史中具有重要的地位。

3. (1) B (2) C (3) C (4) B (5) C

(二) 1. B

2. C

3. 心理 动作 表现了“我”的悔悟，以及改正缺点的决心和行动

4. 结尾段突出了这件小事给“我”的深刻印象和巨大影响，点明中心。

六、略

SmartKids AI - aixitiku.com