

# 2025人教版三年级语文下册期末检测试卷免费下载 (附答案)

## 一、书写 (3分)

1. 请将下面这句话规范、工整地抄写在田字格内，注意字的大小均匀，间距合理。

迟日江山丽，春风花草香。

---

## 二、看拼音写词语 (8分)

1. 根据拼音在括号里写出正确的词语。

<u>fēn fāng</u>	<u>xiū jiàn</u>	<u>wēi wǔ</u>	<u>xùn sù</u>
( )	( )	( )	( )
<u>mó xíng</u>	<u>nuò ruò</u>	<u>biàn rèn</u>	<u>chèn shān</u>
( )	( )	( )	( )

## 三、选择题 (每题2分，共14分)

2. 对“因释其耒而守株冀复得兔”断句正确的一项是 ( )

A. 因释/其耒而守株/冀复得兔

B. 因释其耒/而守株/冀复得兔

C. 因/释其耒/而守株冀复得兔

D. 因释其耒/而守株冀/复得兔

3. 下列句中“骄傲”一词意思不同于其他一项的是（ ）

A. 他取得了一点成绩就骄傲起来了。

B. 我们都以是炎黄子孙而感到骄傲。

C. 虚心使人进步，骄傲使人落后。

D. 他的这种骄傲情绪要不得。

4. 下面各组词语中书写完全正确的一组是（ ）

A. 芬芳 欧州 创举 争奇斗艳

B. 蜜蜂 辩别 秘密 准确无误

C. 模型 迅速 危险 无忧无虑

D. 园满 负责 痛苦 相提并论

5. 下列句中关联词使用不当的一项是（ ）

A. 虽然帛比竹片、木片轻便，但是价钱太贵。

B. 这座桥不但坚固，而且美观。

C. 因为天气不好，所以运动会延期举行。

D. 即使明天下雨，我们就不去公园了。

6. 下列词语加点字的声调全部相同的一项是（ ）

A. 疲**劳**裁**剪**途**径**屠**苏**

B. 智**慧**制**作**秩**序**致**敬**

C. 芬**芳**蜂**蜜**丰**收**缝**补**

D. 撒**落**洒**水**萨**满**傻**瓜**

7. 下列加点成语使用不当的一项是（ ）

A. 他**胸有成竹**地说：“这件事我一定能办好！”

B. 同学们在教室里**七嘴八舌**地讨论着问题。

C. 春天到了，公园里**花团锦簇**，**美不胜收**。

D. 他上课总是**心平气和**，不认真听讲。

四、填空（共20分）

8. 补充词语，并完成练习。（12分）

①（ ）（ ）不断 ②无（ ）无（ ） ③邯郸（ ）（ ）

④（ ）（ ）求剑 ⑤（ ）（ ）夺目 ⑥窃窃（ ）（ ）

(1) 仿照词语②，写两个“无×无×”式的词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 词语③和④都是出自寓言故事的成语，请再写出两个这样的成语：  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

9. 知识回顾。（8分）

(1) 雅人四好：\_\_\_\_\_；中医四诊：\_\_\_\_\_。

(2) “\_\_\_\_\_，每逢佳节倍思亲。”这两句诗出自王维的《\_\_\_\_\_》，表达了诗人\_\_\_\_\_之情。

(3) 《海底世界》一文，作者从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个方面介绍了海底世界景色奇异、物产丰富的特点。

## 五、语言表达（共10分）

按要求完成句子练习。

(1) (2分) 造纸术的发明，是中国对世界文明的伟大贡献之一。（缩句）

(2) (2分) 我们生来**就是**盛东西的，**并不是**来互相碰撞的。（用加点词语写句子）

(3) (3分) 妈妈笑了。（扩句，至少扩两处）

(4) (3分) 鹿把凶猛的狮子远远地甩在了后面。（改为“被”字句）

## 六、信息匹配（6分）

给句子中运用恰当的词语打“√”。

(1) 水面的小圆晕一圈圈地（荡漾 飘荡）开去。

(2) 这个故事发生在很久很久以前，约莫算来，总有几万年（左右 上下）了。

(3) 老师的话（鼓舞 鼓励）着我不断前进。

## 七、阅读理解（共22分）

### （一）课内阅读（10分）

#### 荷花（节选）

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

1. 从选文中找出描写下列荷花状态的句子。（3分）

(1) 刚开的荷花：\_\_\_\_\_

(2) 全开的荷花：\_\_\_\_\_

(3) 未开的荷花：\_\_\_\_\_

2. “荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。”这句话运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，写出了荷叶\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的特点。（4分）

3. 为什么说这一池荷花是“一大幅活的画”呢？（3分）

### （二）课外阅读（12分）

#### 花的授粉

花有雌雄两种花蕊。花要结果子，必得要雌蕊得到雄蕊的花粉才行。

有些花的雌蕊得不着花粉，就白开一场，没有结果就凋残枯死了。

有些花的雄蕊的花粉，是自动地落到本花的雌蕊上。可是有些花却要靠外界的力量做媒介，把这花的花粉传递到那花的雌蕊上。说是这样结成果实种子，要比较强健些呢。所以多数花为了要得着强健的后代，使种族兴盛，都找媒人给自己做媒传递花粉。

花所请的媒人，有风，有水，有昆虫。大概请昆虫做媒的花最多。在昆虫媒人当中，顶顶受花欢迎、有名气的，是蜂、蝶、蛾三大望族。

花很懂得虫情世故，它知道昆虫决不肯白白地替它效劳。它必定要备一份厚礼，才请得到媒人。所以它特别制造了香甜的花蜜，作为酬谢媒人的筵席。花恐怕昆虫不知道它有花蜜，还用了心计，装上艳丽的花冠，散出芬芳的香气，利用菜色芳香来招引昆虫上门。这跟商店用大招牌、装霓虹灯招引顾客有些相像。

昆虫来到花里，就不客气地享用花备办的筵席。吃这顿丰盛的筵席的时候，昆虫还带上一身花粉，就把花粉传送到别朵花的雌蕊上，完成它的使命。

1. 花朵怎样才能结成比较强健的果实种子？说法最准确的是（ ）（2分）

A.自动落粉 B.靠外界的力量传粉

C.请昆虫传粉 D.请风、水传粉

2. 短文中加点的“媒人”指的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，其中用得最多的是\_\_\_\_\_。（4分）

3. 花朵可以用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_来招引昆虫传粉。（2分）

4. 昆虫吃了花蜜后，还会做什么？用“\_\_\_\_\_”在文中画出来。（2分）

5. 读了短文，你想说些什么？（2分）

## 八、习作与表达（25分）

同学们，在生活中，一定有许多让你印象深刻的人吧！可以是熟悉的家人、老师、同学，也可以是偶然相遇的陌生人。请以“令我印象深刻的一个人”为题，写一篇作文。

要求：

1. 把事情写清楚，通过具体事例表现人物的特点；
2. 语句通顺，书写工整，正确使用标点符号；
3. 字数不少于300字。

### 参考答案

#### 一、书写（3分）

1. 评分标准：书写规范、工整，无错别字，字的大小均匀，间距合理可得3分；有轻微书写不规范（如笔画不够流畅、位置稍偏移）扣1-2分；出现错别字、字迹潦草难以辨认扣3分。

#### 二、看拼音写词语（8分）

1. 芬芳；修建；威武；迅速；模型；懦弱；辨认；衬衫（每词1分）

#### 三、选择题（每题2分，共14分）

2. B。“因释其耒而守株，冀复得兔”意思是于是放下他的农具守在树桩旁边，希望再次得到兔子，所以B断句正确。

3. B。A、C、D选项中“骄傲”意思是自满；B选项中“骄傲”是自豪的意思。

4. C。A项“欧州”应为“欧洲”；B项“辩别”应为“辨别”；D项“园满”应为“圆满”。

5. D。“即使……就……”搭配不当，应改为“即使明天下雨，我们也不去公园了”，用“即使……也……”表假设关系。

6. B。B选项中加点字都读zhì，为第四声；A项“裁”读cái第二声，其他读第二声；C项“缝”读fēng第二声，其他读第一声；D项“傻”读shǎ第三声，其他读第三声。

7. D。“心平气和”形容心情平静，态度温和，用在此处与“不认真听讲”矛盾，使用不当。

#### 四、填空（共20分）

8.（12分）

①源源不断；②无忧无虑；③邯郸学步；④刻舟求剑；⑤光彩夺目；⑥窃窃私语  
（每空0.5分，共6分）

（1）无边无际、无影无踪（答案不唯一，符合要求即可，每词1分，共2分）

（2）守株待兔、揠苗助长（答案不唯一，出自寓言故事即可，每词2分，共4分）

9.（8分）

（1）琴棋书画；望闻问切（每空1分，共2分）

（2）独在异乡为异客；九月九日忆山东兄弟；思念家乡和亲人（每空1分，共3分）

（3）景色奇异；物产丰富（每空1.5分，共3分）

#### 五、语言表达（共10分）

（1）（2分）发明是贡献之一。

(2) (2分) 示例：这支笔就是用来写字的，并不是用来玩耍的。

(3) (3分) 示例：温柔的妈妈开心地笑了。(合理扩写两处即可得分)

(4) (3分) 凶猛的狮子被鹿远远地甩在了后面。

## 六、信息匹配 (6分)

(1) 荡漾 (2分)

(2) 左右 (2分)

(3) 鼓舞 (2分)

## 七、阅读理解 (共22分)

### (一) 课内阅读 (10分)

1. (3分)

(1) 有的才展开两三片花瓣儿。

(2) 有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。

(3) 有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上就要破裂似的。(每小题1分)

2. (4分) 比喻；荷叶；碧绿的大圆盘；多；绿；圆 (每空0.5分，特点每空0.5分)

3. (3分) 因为一池荷花色彩明丽，形态各异，充满生机与活力，就像一幅鲜活生动的画，所以说这一池荷花是“一大幅活的画”。

### (二) 课外阅读 (12分)

1. (2分) B。文中提到“有些花却要靠外界的力量做媒介……这样结成果实种子，要比较强健些”，所以选B。

2. (4分) 风；水；昆虫；昆虫 (每空1分)

3. (2分) 艳丽的花冠；芬芳的香气 (每空1分)

4. (2分) 吃这顿丰盛的筵席的时候，昆虫还带上一身花粉，就把花粉传送到别朵花的雌蕊上，完成它的使命。

5. (2分) 示例：大自然真神奇，花和昆虫之间的合作太有趣了，每一种生物都有自己独特的生存智慧。(表达合理即可得分)

## 八、习作与表达 (25分)

令我印象深刻的一个人

在我的记忆长河中，有许多人如流星般划过，但有一位卖糖画的老爷爷，却像一颗璀璨的星星，让我印象深刻。

那是一个热闹的周末，我和妈妈在古街闲逛。突然，一阵甜甜的香气钻进我的鼻子，循着香味，我看到了一个小小的摊位，上面插满了晶莹剔透、栩栩如生的糖画，而制作它们的，就是那位卖糖画的老爷爷。

老爷爷看起来六十多岁，满脸的皱纹里都藏着慈祥的笑意。他的头发已经花白，可一双眼睛却炯炯有神。只见他舀起一勺金黄的糖稀，那糖稀在他手中的勺子里仿佛有了生命。他手腕灵活地摆动，糖稀如同一根细细的金丝，在石板上快速游走。不一会儿，一只活灵活现的小兔子就出现在眼前，老爷爷又熟练地用小铲子将糖画铲起，插上竹签，动作一气呵成。

我看得入了迷，连忙让妈妈给我买一个。老爷爷笑着问我想要什么图案，我说想要一只凤凰。老爷爷点点头，又开始了创作。这次，他的动作更加专注、流畅，糖稀在石板上勾勒出凤凰优美的轮廓，长长的尾巴、舒展的翅膀，每一处都细致入微。看着即将完成的糖画，我满心欢喜。

在等待的过程中，我和老爷爷聊了起来。我才知道，他做糖画已经三十多年了，一

直坚守着这份传统手艺。虽然现在赚钱不多，但他希望能把糖画这门艺术传承下去，让更多的孩子感受到其中的乐趣。

拿到糖画后，我舍不得吃，小心翼翼地举着。那精美的凤凰仿佛随时都会展翅高飞，不仅甜在嘴里，更暖在心里。从那以后，每次想起那位卖糖画的老爷爷，他专注制作糖画的身影和对传统手艺的执着坚守，都让我感动不已，难以忘怀。

SmartKids AI - aixitiku.com