

2025统编版四年级语文下册期末综合提优卷免费下载 (附答案)

一、用“ ”画出每组中不正确的读音或汉字，并在横线上改正。(4分)

1.卜落(bǔ)应和(hé)老翁(wēng)携手(xié)

2.澎湃(bài)允 许(yǔn)枪栓(shuān)音调(diào)

3.预备警戒拂试摇晃

4.滚烫规矩倘若拆除

二、读句子，根据拼音写字词。(7分)

今天，我对祖国许下誓言：强国有我，满怀**bó bó**()生机，心似骄阳**càn làn**()；强国有我，胸有**líng yún**()壮志，**yǔ yì**()日渐丰满；强国有我，**qín xué**()苦练增智，**nǔ lì**()奋斗不息；强国有我，**jiān**()扛使命担当，满**qiāng**()热血报国。

三、把下列词语补充完整，再选词填空(填序号)。(6分)

①悬()刺股 ②焦()不安 ③手不释()

④临()不惧 ⑤依山()水 ⑥()火辉煌

1.当乡下人家伴着虫鸣蛙声入睡时，城市里依然，热闹无比。(1分)

2.洪水来袭，民众，人民子弟兵则，始终坚守在抗洪一线。(2分)

四、选择正确的答案。(填序号)(10分)

1.下列句子中，加点字词的意思相同的一项是()

A.①他的 桌面 乱糟糟的，摆满了各种玩具。

②他把电影下载到 桌面 上，轻轻一点就可以播放了。

B.① 风雨 交加的夜晚总是让人心惊胆战。

②成长的路上总会遇到 风雨 ，不要害怕，勇敢面对就好。

C.①过是溪，逢老媪 方 磨铁杵。

②来日 方 长，我们总有一天还会相见的。

D.①弟弟很乖，从不做让妈妈 生气 的事。

②他 生气 了，头也不回地走开。

2.下列句子中的冒号运用不恰当的一项是()

A.在公共场所，我们要遵守文明行为规范：不高声喧哗，不乱扔杂物，不损坏公共设施等。

B.少先队员们在国旗下昂首挺胸：精神抖擞，站得笔直，目视前方。

C.我家的小猫非常可爱：用爪子替你翻书，用尾巴抚你脸庞。

D.大海上方的天空是最辽阔的：这里没有楼房的遮挡，一望无际；这里没有高山的屏障，一览无遗。

3.下列诗句中没有描写颜色的一项是()

A.青山横北郭，白水绕东城。

B.草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。

C.纵使晴明无雨色，人云深处亦沾衣。D.梨花淡白柳深青，柳絮飞时花满城。

4.给下列句子排序，顺序正确的一项是()

①清风徐徐，树枝摇曳，斑驳的光影洒落在地上和小狗身上。

②绿荫下是一间小小的柴房。

③这就构成了一幅盛夏城郊小院图，生动而又富有情趣。

④柴房前，主人在吸着烟斗，一只小狗闲适地躺在一旁。

⑤窗前一片浓浓的绿荫。

A.③⑤④②① B.⑤④②①③ C.③⑤②④① D.⑤②④①③

5.下列说法中有误的一项是()

A.《记金华的双龙洞》中贯穿全文的线索有两条：一是游览路线，二是泉水流经的路线。

B.《乡下人家》全文是围绕着“乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景”这句话来介绍的。

C.《小英雄雨来》(节选)《芦花鞋》分别用空行和标序号的方式来标示每个部分。我们可以先概括每个部分的内容，然后连起来，这样就能快速把握长文章的主要内容。

D.《琥珀》一文将琥珀形成过程的推测自然地融入故事讲述中，读来生动、形象。

五、按要求完成句子练习。(9分)

1.照样子，使用相同的说明方法介绍事物。(2分)

例：如果把直径为1纳米的小球放到乒乓球上，就好像把乒乓球放在地球上。

茉莉花真香，

2.选一种情况写一组连续的动作。(2分)

爸爸喝茶 老师批改作业 鱼儿抢食

3.用修改符号修改语段。(1个错别字，4处语病)(5分)

随着全民健身事业的大力推进，令越来越多的科技手段被应用到体育产业中，越来越多的人开始将健身作为生活的一部分。各种各样花样繁多的运动软件为健身者量身定制健身计划，这些软件通过视频等方式传承健身技能，人们越来越意识到：能否坚持体育锻炼，是身体健康的保证。

六、根据课文内容填空。(10分)

1.诗中有画。春有“桃花一簇开无主，”的多姿，夏有“梅子金黄杏子肥，”的绚烂，冬有“欲将轻骑逐，”的壮举。

2.文中有精神。这学期我们认识了许多令人敬佩的人物：的小英雄雨来，的哈尔威船长，的黄继光，

的车胤……他们身上的优秀品质值得我们学习。

3.言中有理。当我们遭遇困难时，可以用《老子》中的“胜人者有力，

激励自己。“天行健，”勉励我们要发愤图强，不可懒惰成性。“书山有路勤为径，”告诫我们要不怕苦，多读书，只有勤奋才能成功。

七、阅读诗歌，完成练习。(9分)

森林的早晨

森林的早晨多美好!

踏着晨露，拨开杂草，

穿过林间小道，少先队旗飞入森林。

森林的早晨多美好!

你看大树的枝叶多茂密，

灌木丛比我们的个子还高。

1.在这首诗中，作者运用拟人的修辞手法描写了(2分)()

A.大树 灌木 B.百合花 黄莺 C.小松鼠 小兔儿 D.大蘑菇 野枣

2.下列对这首诗内容的分析有误的一项是(2分)()

A.这首诗主要运用拟人的修辞手法，既生动形象地描写了景物，又寄托了作者的情感。

B.这首诗采用动静结合的手法，表现了森林深处的盎然生机。

C.这首诗末尾描写了小兔儿见了“我们”就跑，作者觉得美中不足，略感遗憾。

3.这首诗表达了作者怎样的感情?你是从哪里体会到的?(3分)

4.请你根据这首诗的内容续写几句。(2分)

八、阅读短文，完成练习。(15分)

①老锁匠一生修锁无数，技艺高超，收费合理，深受人们的敬重。

②老锁匠老了，为了不让他的技艺失传，他挑中了两个年轻人，准备将一身技艺传给他们。

③一段时间以后，两个年轻人都学会了不少本领，但两个人中只有一个能得到真传，老锁匠决定对他们进行一次考试。

④老锁匠准备了两个保险柜，让两个徒弟去打开，谁花的时间短，谁就是胜利者。结果大徒弟只用了不到10分钟就打开了保险柜，而二徒弟却用了半个小时，众人都以为大徒弟必胜无疑。

⑤老锁匠问大徒弟：“保险柜里有什么？”大徒弟眼中放光：“师傅，里面有很多钱，全是百元大钞。”老锁匠问二徒弟同样的问题，二徒弟支吾了半天说：“师傅，我没看里面有什么，您只让我打开锁，我就打开了锁。”

⑥老锁匠十分高兴，郑重宣布二徒弟为他的正式接班人。大徒弟不服，众人不解。老锁匠微微一笑说：“其实，不管干什么行业都要讲一个‘信’字，尤其是我们这一行，要有更高的职业道德。我收徒弟是要把他培养成一个技艺高超的锁匠，他必须做到心中只有锁而无其他，对钱财视而不见。否则，心有私念，稍有贪心，登门入室或打开保险框取钱易如反掌，最终只能害人害己。我们修锁的人，每个人心上都要有一把不能打开的锁。”

1.给短文加一个题目，写在文前横线上。(1分)

2.语文要素针对短文内容，提一个有价值的问题并解答。(2分)

问题：

答案：

3.老锁匠深受人们的敬重，是因为他(多选)(3分)()

A.技艺高超 B.要将一身技艺传给徒弟

C.收费合理 D.有高尚的职业道德

4.赏析画“”的句子，完成练习。(6分)

(1)这几句话运用 和 描写刻画了人物形象。(2分)

(2)这几句话刻画了两位徒弟怎样的形象?结合关键词语，谈谈你的理解。(4分)

大徒弟：

二徒弟：

5.读画“”的句子，句中“不能打开的锁”指的是什么?你从这句话中得到了什么启示?结合生活实际，说一说。(3分)

九、习作。(30分)

你的身上一定有许多闪光点，足以让你为自己喝彩。请以“为自己喝彩”为题写一篇习作，选取生活中的一两件事夸夸自己。注意把事情写具体，语句通顺，书写工

整。400字左右。

参考答案

一、1.hé hè 2.bài pài 3.试 拭 4.折 拆

二、勃勃 灿烂 凌云 羽翼 勤学 努力 肩膀

三、①梁 ②躁 ③卷 ④危 ⑤傍 ⑥灯 1.⑥ 2.② ④

四、1.D 2.B 3.C 4.D 5.C

五、1.示例：比玫瑰花的香味还要浓烈数倍

2.示例：爸爸端起茶杯，放到嘴边，轻轻地吹了吹后，凑近抿了一小口。

3.①删去“令”。②删去“各种各样”或“花样繁多”。

③把“传承”改为“传授”。④删去“能否”。⑤把“练”改为“炼”。

六、1.可爱深红爱浅红 麦花雪白菜花稀 大雪满弓刀

2.示例：机智勇敢 舍己为人 视死如归 勤勉认真

3.自胜者强 君子以自强不息 学海无涯苦作舟

七、1.B 2.C

3.这首诗表达了作者对大自然的喜爱和赞美之情。

示例：“森林的早晨多美好！”这句话在诗中反复出现，是作者的直接抒情。4.示例：

我们唱起少先队员的歌儿。森林用同样的声调回答我们：“我们是大

地的主人，森林的早晨多美好!”

八、1.示例：老锁匠选徒弟

2.示例：老锁匠选二徒弟为正式接班人的理由是什么？因为二徒弟心中只有锁而无其他，对钱财视而不见，没有私念，不贪心。

3.ACD

4.(1)神态 语言(2)由“两眼放光”可以看出大徒弟对金钱充满了欲望。 由“支吾”可以看出二徒弟心中只有锁而无其他。

5.“不能打开的锁”指私念与贪心。示例：我从中得到的启示是无论从事什么行业，都要有职业道德，要有诚信。道德品质要比技术手艺更加重要。