

2025统编版小学语文毕业质量监测模拟试卷免费下载

(附答案)

注意事项：

- 1.答题前请仔细阅读答题卡上的注意事项。
- 2.所有试题的答案必须按题号填写在答题卡相应的位置上，在试卷上、草稿纸上答题无效。
- 3.考试结束后，监考员将试卷和答题卡一并收回。

第一部分 积累与运用（45分）

一、请根据语境，拼写词语，注意把字写规范。（8分）

在小学的六年时光里，我们经历了许多。课堂上的激烈 tǎo lùn① ，
运动会上的 fèn lì bēn pǎo② ，都成了美好的回忆。遇到困
难时，老师的 ān wèi③ 让我们充满力量；取得进步时，同学们的 zàn yáng
④ 使我们更加自信。这些点点滴滴都深深地 jì lù⑤ 在我们心
中，成为我们成长路上的宝贵财富，承载着老师和父母的 qiān qiān xī wàng⑥
。

二、选择题（10分）

- 1.下列四组词语中，字形、字音、字义都正确的一项是（ ）（2分）

- A. 徘徊 书籍 薄雾 (bó) 锲而不舍 (刻)
- B. 避静 严峻 兴旺 (xīng) 死得其所 (地方)
- C. 幼稚 惊惶 模样 (mó) 精兵简政 (简单)
- D. 鞭炮 沸滕 尽管 (jǐn) 截然不同 (截止)

2. 以下各句中带点的两个词语意思不同的是 () (2分)

- A. 校园里的花坛中鲜花争奇斗艳，花园里的花朵也是姹紫嫣红。
- B. 演讲比赛中，选手们都表现出色：有的妙语连珠，有的口若悬河。
- C. 大扫除时，同学们都很积极。小明忙前忙后，小红东奔西走。
- D. 文艺汇演上，节目精彩纷呈，舞台下掌声雷动，喝彩声此起彼伏。

3. 下列句子中，标点符号使用正确的一项是 () (2分)

- A. “你知道吗？”小红说：“明天学校要举行运动会啦！”
- B. 他的爱好很广泛，唱歌、跳舞、绘画……等等，他都喜欢。
- C. 我望着这群充满朝气的孩子，不禁想起了一句诗：“少年智则国智，少年强则国强。”
- D. 我不知道这条路能不能走通？但我一定要去试一试。

4. 下列事例不能证明“功夫不负有心人”这个观点的一项是 () (2分)

- A. 司马迁遭受宫刑后，忍辱负重，发愤著书，终于完成了史学巨著《史记》。
- B. 祖逖为了报效国家，每天鸡叫后就起床练剑，经过长期的刻苦学习和训练，最终成为能文能武的全才。

C.匡衡幼时勤奋好学，但家中没有蜡烛照明，他就借着邻居家透过来的微弱烛光读书，后来成为了大学问家。

D.小明经常参加各种竞赛，虽然获奖不多，但他依然积极参与。

5. 阅读分享会上，同学们表达有误的一项是（ ）（2分）

A.《汤姆·索亚历险记》是美国作家马克·吐温写的一部长篇小说，小说塑造了汤姆·索亚这个聪明顽皮、充满冒险精神的男孩形象。

B.《西游记》是中国古代第一部浪漫主义章回体长篇神魔小说，书中的孙悟空神通广大、机智勇敢，一路降妖除魔，保护唐僧西天取经。

C.《三国演义》中的诸葛亮足智多谋、忠心耿耿，他未出茅庐便知天下三分，为刘备出谋划策，建立蜀汉政权。

D.《骆驼祥子》中的祥子来自农村，他最大的梦想是拥有一辆属于自己的车，但经过三起三落，他的希望一次次破灭，最终变成了一个自私、懒惰的行尸走肉。在这个过程中，虎妞对他的影响不大。

三、把成语补充完整，然后选择恰当的成语填进句子中。（3分）

无独有() 司空见() 见微知() ()而不舍

科学家们凭借着_____的精神，从一些_____的现象中_____，最终取得了伟大的科研成果。这说明只要坚持下去，就会有所收获。

四、按要求完成句子练习。（8分）

1. 这不是伟大的奇观吗？（改为陈述句）（1分）

2. 他对我说：“你明天到我家来，我给你看一本有趣的书。”（改为转述句）（1分）

3. 美丽的彩虹高高地挂在雨后的天空。（缩句）（1分）

4. 我们认真学习。我们能取得好成绩。（用关联词合并成一句话）（1分）

5. 写人物说话时，可以不用“说”字来表达。请仿照例句，写一写。（1分）

例：妈妈看着我，眼神里满是担忧：“孩子，你一定要注意身体啊！”

6. 请仿照下面的句子，给某学科的老师写一句赠言。（2分）

例：送给语文老师的：您优美的文字、生动的讲解，带我们领略了文学的魅力。

送给()老师的：

7. 仿写句子，使之与前文画线部分构成结构一致、内容相关的排比句。（1分）

童年是一首欢快的歌，奏响了我們纯真的旋律；童年是一幅绚丽的画，描绘了我們多彩的生活；童年是，。

五、用修改符号修改下面语段中的四处错误。（2分）

我非常喜欢阅读课外书籍，通过阅读，使我增长了许多知识。最近，我读了“鲁滨逊漂流记”，这本书的作者是笛福写的。书中的鲁滨逊勇敢坚毅，他的经历让我受到了深刻的教育。

六、结合课内外阅读，完成填空。（8分）

（1）古、往今来，许多仁人志士都有着强烈的爱国情怀。“，家祭无忘告乃翁”是陆游至死不渝的爱国之情；“天下兴亡，”是顾炎武对国家命运的担当；“位卑未敢”是陆游虽身处困境却心系国家的拳拳之心。

（2）四季之景，美不胜收。春天，“等闲识得东风面，”，处处充满生机；夏天，“接天莲叶无穷碧，”，展现出西湖的独特风光；秋天，“停车坐爱枫林晚，”，枫叶如诗如画；冬天，“忽如一夜春风来，”，雪景洁白美丽。

七、综合性学习。（6分）

学校开展了“走进传统节日”的活动，请你参与并完成任务。

1. 【宣传推广】为了更好地宣传这次活动，请你拟写一则宣传标语。（2分）

2. 【信息分析】活动中，学校围绕“同学们对传统节日的了解程度”对五年级学生进行了调查。（4分）

| 了解程度 | 非常了解 | 比较了解 | 了解较少 | 几乎不了解 |
|------|------|------|------|-------|
| 人数 | 50 | 80 | 60 | 10 |
| 占比 | 25% | 40% | 30% | 5% |

（1）阅读上面的数据汇总表，写出自己从中获取的两条信息。

(2) 对于传承传统节日，你有什么好的建议？请写出两条。

第二部分 阅读与鉴赏 (25分)

八、阅读理解

(一) 阅读下面的材料，回答问题。(11分)

【材料一】

随着科技的发展，智能手机已经成为人们生活中不可或缺的一部分。然而，过度使用智能手机也带来了一些问题。研究表明，长时间低头看手机会导致颈部肌肉紧张，引发颈椎病。同时，手机屏幕发出的蓝光会对眼睛造成伤害，影响视力。另外，过度依赖手机还会使人与人之间的交流变得越来越少，影响人际关系。

【材料二】

为了减少智能手机带来的危害，我们可以采取一些措施。首先，要控制使用手机的时间，避免长时间连续使用。可以设定专门的使用时间段，如每天只在晚上7点到9点使用手机。其次，使用手机时要保持正确的姿势，眼睛与手机屏幕保持适当的距离，避免低头过度。再者，多参加户外活动，减少对手机的依赖。比如，周末可以和家人一起去公园散步、打球等。

1. 材料一中，作者指出过度使用智能手机带来了哪三方面的问题？(3分)

2. 阅读材料二，减少智能手机危害的措施有： 、 、 。(5分)

3. 小明每天放学回家后就一直玩手机，吃饭、写作业时也不例外，家长怎么劝说都没用。你认为小明的做法对吗？请说明理由，并给他提出一些合理的建议。（3分）

（二）阅读下面的短文，回答问题。（14分）

温暖的传递

①那是一个寒冷的冬日，我在公交车站等车。风呼呼地刮着，吹在脸上像刀割一样。等车的人都裹紧了衣服，不停地跺脚，希望能暖和一些。

②车终于来了，人们纷纷挤上车。我也随着人群上了车，投币后找了个靠窗的位置坐下。这时，我看到一位老奶奶慢慢地走上来，她手里提着一个沉甸甸的袋子，看起来很吃力。

③我正犹豫着要不要给老奶奶让座，突然听到一个清脆的声音：“老奶奶，您坐这里吧！”我循声望去，是一个扎着马尾辫的小女孩，她站起来，把座位让给了老奶奶。老奶奶感激地说：“好孩子，谢谢你！”小女孩笑着回答：“不用谢，这是我应该做的。”

④看到这一幕，我的心里涌起一股暖流。我想，小女孩能主动让座，我也应该向她学习。于是，我站起来，对旁边一位提着大包小包的阿姨说：“阿姨，您坐这里吧！”阿姨笑着说：“谢谢你，小朋友，你真懂事。”

⑤不一会儿，又上来一位抱着孩子的妈妈。还没等我反应过来，旁边的一位叔叔已经站起来说：“来，坐这儿吧！抱着孩子站着不方便。”妈妈连声道谢。

⑥在这个寒冷的冬日里，公交车上的这一幕幕让座场景，让车厢里充满了温暖。这温暖不仅来自人们的举动，更来自大家内心的善良。这种温暖在车厢里传递着，感染着每一个人。

1.联系上下文，解释下列词语。（4分）

(1) 沉甸甸：

(2) 循声望去：

2.从文中找出描写天气寒冷的句子，用“____”画出来，并说说这样写的作用是什么。（4分）

3.这篇短文通过描写人们在公交车上让座的场景，表现了什么？（4分）

4.生活中，你一定也经历过或看到过类似传递温暖的事情，请简要写一写。（2分）

第三部分 表达与交流(30分)

九、习作。从以下两个题目中选择自己感兴趣的一个，完成习作。

假如你拥有了一种神奇的魔法，这种魔法可以帮助你实现一个愿望。你希望实现什么愿望呢？请展开想象的翅膀，写一篇作文，讲述你用魔法实现愿望的故事。

要求：①故事完整，想象合理；②注意书写工整，卷面整洁；③字数400字以上。④

文中用“××”代替真实的校名、地名和人名。

【参考答案】

第一部分 积累与运用（45分）

一.（8分，每空1分）①讨论；②奋力奔跑；③安慰；④赞扬；⑤记录；⑥千盼万望

二.（10分）

（1）（2分）A

（2）（2分）D

（3）（2分）C

（4）（2分）D

（5）（2分）D

三、（3分，每空0.5分）偶；惯；著；锲；锲而不舍；司空见惯；见微知著

四、（8分）

1.（1分）这是伟大的奇观。

2.（1分）他对我说，让我明天到他家去，他给我看一本有趣的书。

3.（1分）彩虹挂在天空。

4.（1分）只要我们认真学习，就能取得好成绩。

5. (1分) 示例：爸爸皱着眉头，眼神中满是焦急：“孩子，你跑哪儿去了，可把我急坏了！”

6. (2分) 示例：送给数学老师的：您精准的计算、严密的推理，带我们探索了数字的奥秘。

7. (1分) 示例：童年是一首悠扬的诗，诉说着我们纯真的梦想。

五、 (2分)

(1) “通过阅读，使我增长了许多知识”，删去“通过”或“使”；

(2) “鲁滨逊漂流记”的引号改为书名号；

(3) “这本书的作者是笛福写的”，删去“的作者”或“写的”。

六、 (8分，每空1分)

(1) 王师北定中原日；匹夫有责；忘忧国

(2) 万紫千红总是春；映日荷花别样红；霜叶红于二月花；千树万树梨花开

七、 (6分)

1. (2分) 示例：走进传统节日，感受文化魅力。

2. (1) (2分) 示例：五年级学生中对传统节日比较了解的人数占比最多；对传统节日几乎不了解的学生占比最少。

(2) (2分) 示例：学校可以开展传统节日主题班会，介绍节日的由来、习俗等；举办传统节日文化展览，展示相关的图片、手工艺品等。

第二部分 阅读与鉴赏 (25分)

八、 (一) 1. (3分) 长时间低头看手机会引发颈椎病；手机屏幕蓝光会影响视力；

过度依赖手机会影响人际关系。

2. (5分, 每点1分) 控制使用手机的时间; 保持正确的使用手机姿势; 多参加户外活动。

3. (3分) 小明的做法不对。理由: 过度使用手机不仅会伤害眼睛、影响颈椎健康, 还会影响学习和与家人的交流。建议: 设定固定的手机使用时间, 如每天最多使用1小时; 使用手机时保持正确姿势, 眼睛与屏幕保持30 - 50厘米距离; 多参加户外活动, 减少对手机的依赖。

(二) 1. (4分)

(1) 形容物体分量重, 文中指老奶奶提的袋子很重。

(2) 顺着声音传来的方向看去, 文中指“我”顺着小女孩说话的声音看过去。

2. (4分) 句子: 风呼呼地刮着, 吹在脸上像刀割一样。作用: 通过描写寒冷的天气, 衬托出公交车上人们让座行为带来的温暖, 突出人与人之间善良和关爱的珍贵。

3. (4分) 表现了人们之间相互关爱、善良的美好品质, 以及这种美好品质在人与人之间传递, 让社会充满温暖的主题。

4. (2分) 示例: 有一次我在图书馆看书, 不小心把书掉在地上, 散落一地。旁边的一位大姐姐立刻帮我捡书, 还细心地整理好, 微笑着递给我, 那一刻我心里特别温暖。

第三部分 表达与交流(30分)

九、(30分) 略, 根据学生作文实际情况, 从故事完整性、想象合理性、语言表达、书写卷面等方面综合评分。

SmartKids AI - aixitiku.com