

2025苏教版四年级数学下册期中测试卷免费下载（附答案详解）

一、填空题（每小空1分，共26分）

1. 2024年春节期间，全国国内旅游出游合计474000000人次，改写成用“亿”作单位的数是()亿人次；2月17日，安阳市的游客接待量达到了487200人次，大约为()万人次（保留整数）。

2. 一个数四舍五入到万位得到的近似数为8万，这个数最大是()，最小是()。

3. 在括号里里填“<”“>”或“=”。

555000()550600 540000000()504900000

5699000()570万 50亿()5010000000

4. 一个普通计算器的数字键“4”坏了，如果要在计算器上算出 48×22 ，该怎么办呢？请用算式表示出思考过程()。

5. 小马虎计算一道乘法算式题时，把其中的一个乘数58写成85，结果得到的积是3570，另一个乘数是()，正确的积是()。

6. 一个长方形长10米，宽6米，如果长减少()米或者宽增加()米，这个长方形就变成了正方形，这两个正方形相差()平方米。

7. 一种纸，10张约重2克，照这样推算，1000张约重()克；10000张约重()克，合()千克；100000000张约重()千克。

8. 如果 $A \times B = 200$ ，那么 $(A \times 4) \times B = ()$ ， $(A \times 4) \times (B \div 4) = ()$ 。

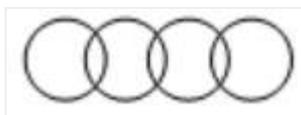
9. 一个数由8个亿、5个千万和5个万组成，这个数是()，把它改写成用“万”作单位的数是()万，改写成用“亿”作单位的近似数约是()亿。

10. 用0、5、2、8、4这五个数字组成一个两位数和一位三位数，两数相乘，积最大是()，积最小是()。

二、判断题 (5分)

11. 计算器面板上的AC是消除键。()

12.



是基本图形通过平移得到的。()

13. 已知每盒彩笔的价格和总价，求买的盒数，要用“总价÷单价=数量”来计算。()

14. 一个六位数，四舍五入后约等于60万。这个数最大是599990。()

15. 钟面上时针从12:00转到3:00，顺时针旋转了90°。()

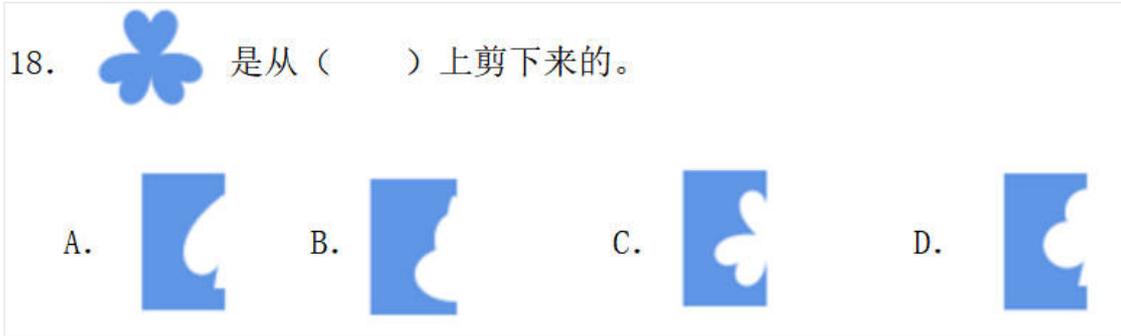
三、选择题 (5分)

16. 把一个数改写成用“万”作单位的数，与原数比较，这个数()。

A. 变大了 B. 变小了 C. 大小不变

17. $8\square5000 \approx 83$ 万， \square 里填()。

A. 5 B. 3 C. 2 D. 0



19. 在85后面添 () 个0, 这个数是八千五百万。

A. 4 B. 5 C. 6

20. 两个数相乘的积是890, 如果一个乘数乘20, 另一个乘数除以2, 则它们的积是 ()。

A. 17800 B. 445 C. 8900

四、计算题

21. 直接写出得数。(5分)

$$74+38= \quad 306\div 3= \quad 400\div 5= \quad 7\times 4+3=$$

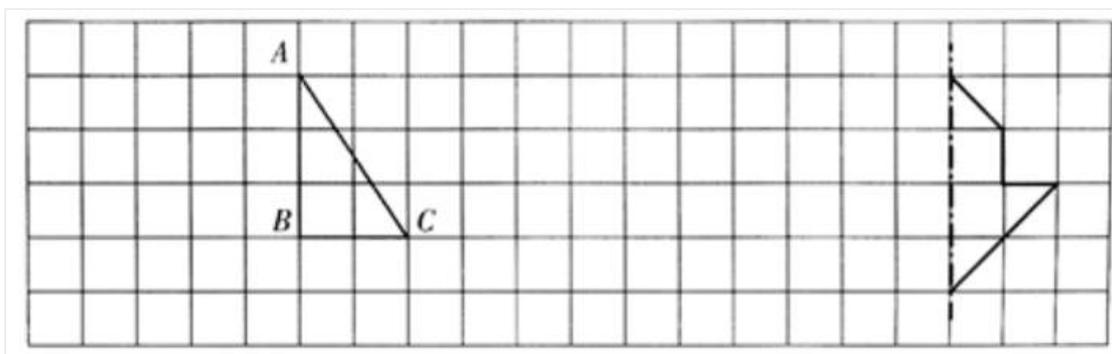
$$5\times 19= \quad 42\times 10= \quad 560\div 8= \quad 4+8\div 4=$$

22. 用竖式计算, 带*的要验算。(9分)

$$227\times 82= \quad 650\times 90= \quad 708\times 42= \quad *468\times 25=$$

五、作图题 (6分)

23. 画出三角形绕点C顺时针旋转 90° ，再向右平移4格的图形。把下面右侧图形补全，使它成为轴对称图形。



六、解答题（42分）

24. 服装店从工厂批发了80套儿童服装，每套130元，以每套150元的单价卖出70套后，开始降价为每套110元，如果这批服装全部卖完，服装店能赚多少元？

25. 杨阿姨家有108棵苹果树，去年平均每棵收苹果65千克，今年预计每棵比去年多收13千克。今年预计能收获苹果多少千克？

26. 2024年12月1日（星期日）某游乐场附近的餐饮店营业额是8400元，2024年12月2日（星期一）该餐饮店的营业额是1200元。请根据这两天该餐饮店的营业额情况，估一估未来7天（12月2日至12月8日），该餐饮店的总营业额大约是多少元？请写出你的估算过程。

27. 一个环形跑道长400米，小丽和小红从同一地点同时出发，沿相同方向比赛跑步。小丽的速度是240米/分，小红的速度是215米/分。当两人第一次相遇时，小丽和小红各跑了多少米？

28. 新华中学有一个长方形草地，宽60米。扩建草地时，宽增加了20米，这样草地的面积就增加了1600平方米。原来草地的面积是多少平方米？（先画图整理，再解答）

29. 洪泽外国语实验小学为学生购买《科学大众》，书店优惠情况如下表：

购买本数	1~30	31~100	100 以上
每本售价/元	125	105	85

四（1）班有26人需要购买；四（2）班有32人需要购买；四（3）班有47人需要购买。

（1）如果每个班分别购买，各需要花多少元？

（2）如果三个班合起来购买，共需要花多少元？可以节约多少元？

参考答案

题号	16	17	18	19	20					
答案	C	C	C	C	C					

1. 4.74 49

【分析】改写成用亿作单位的数，就是在亿位的右下角点上小数点，然后把小数末尾的0去掉，再在数的后面写上亿字；改写成用万作单位的数，就是在万位的右下角点上小数点，然后把小数末尾的0去掉，再在数的后面写上万字；保留整数是采用四舍五入的方法，找到小数点后的第一位，看第一位上的数大于等于5向前一位进1，小于5直接舍去。据此解答即可。

【详解】2024年春节期间，全国国内旅游出游合计474000000人次，改写成用“亿”作单位的数是4.74亿人次；2月17日，安阳市的游客接待量达到了487200人次，大约为49万人次（保留整数）。

2. 84999 75000

【分析】这个五位数四舍五入后是8万，如果是用“四舍”法，那么原来万位上是8，则千位上是0或1、2、3、4，其中4最大，其他各位上都是9时，这个数最大；如果是用“五入”法，原来万位上是7，则千位上是5或6、7、8、9，其中5最小，其他各位上都是0时，这个数最小，据此解答。

【详解】根据分析得：万位上是8，千位上是4，其他各位上都是9时，这个数最大，即84999；

万位上是7，千位上是5，其他各位上都是0时，这个数最小，即75000。

【点睛】 本题主要考查求近似数的方法，注意省略“万”后面的尾数求它的近似数，是由千位上的数进行“四舍五入”得到的。

3. > > < <

【分析】 本题考查了整数大小的比较，比较整数的大小，位数多的那个数就大，如果位数相同，就看最高位，最高位上的数大，那个数就大；最高位上的数相同，就看下一位，哪一位上的数大那个数就大。据此解答。

【详解】 $555000 > 550600$

$540000000 > 504900000$

$5699000 < 570\text{万} = 5700000$

$50\text{亿} = 5000000000 < 5010000000$

4. $(50-2) \times 22$

【分析】 数字键“4”坏了，不能直接输入48， $48 = 50 - 2$ ，所以可以输入50减2代替48，再输入“ \times ”号，最后输入22，即可计算出 48×22 的积，算式为： $(50 - 2) \times 22$ ；据此即可解答。

【详解】 根据分析可知，一个普通计算器的数字键“4”坏了，如果要在计算器上算出 48×22 ，该怎么办呢？请用算式表示出思考过程： $(50 - 2) \times 22$ 。（答案不唯一）

5. 42 2436

【分析】 根据题意，可知另一个乘数没有变，只是把一个乘数58误写成了85，现在的积是另一个乘数和85相乘得出的结果，所以用现在的积除以85就是另一个乘数，然后两个乘数相乘就是正确的积。

【详解】 $3570 \div 85 = 42$

所以另一个乘数是42；

$$58 \times 42 = 2436$$

所以正确的积是2436。

故答案为：42； 2436

【点睛】本题解答的关键就是抓住一个乘数没变，将错就错，根据数据算出两个乘数的正确数值，由此解决本题。

6. 4 4 64

【分析】根据题意可知一个长方形长10米，宽6米，变成正方形那么长和宽就得相当，要么10变成6，要么6变成10。再求出两个正方形的面积，最后求出之间的面积差。

【详解】 $10 - 6 = 4$ （米）

$$10 \times 10 = 100 \text{（平方米）}$$

$$6 \times 6 = 36 \text{（平方米）}$$

$$100 - 36 = 64 \text{（平方米）}$$

故答案为：4； 4； 64。

【点睛】正方形四条边都相等，长方形变成正方形要么长缩短，要么宽延长。

7. 200 2000 2 20000

【分析】先根据除法的意义，计算出1000和10000、100000000里面有几个10，就有多少个2克，从而得出1000张纸和10000纸、100000000张纸的重量，再根据1千克=1000克，换算成千克作单位。

【详解】 $1000 \div 10 \times 2$

$$= 100 \times 2$$

$$= 200 \text{ (克)}$$

$$10000 \div 10 \times 2$$

$$= 1000 \times 2$$

$$= 2000 \text{ (克)}$$

$$2000 \text{ 克} = 2 \text{ 千克}$$

$$100000000 \div 10 \times 2$$

$$= 10000000 \times 2$$

$$= 20000000 \text{ (克)}$$

$$20000000 \text{ 克} = 20000 \text{ 千克}$$

一种纸，10张约重2克，照这样推算，1000张约重200克；10000张约重2000克，合2千克；100000000张约重20000千克。

【点睛】本题主要考查对一亿有多大的认识，用除法求出1000和10000、100000000里面有几个10，是解答此题的关键。

8. 800 200

【分析】根据积的变化规律：两数相乘，如果一个因数不变，另一个因数扩大或缩小几倍（0除外），积也会随之扩大或缩小相同的倍数；根据积不变的规律，一个因数扩大乘4，另一个因数除以4，积不变，据此解答即可。

【详解】已知 $A \times B = 200$ ，则 $(A \times 4) \times B = 800$ ；

根据积不变的规律： $(A \times 4) \times (B \div 4) = 200$ 。

故答案为：800；200

【点睛】此题主要考查的是积的变化规律的灵活应用，牢记规律才能快速的解决问题。

9. 850050000 85005 9

【分析】一个数由8个亿、5个千万和5个万组成，则这个数的亿位上是8、千万位上是5、万位上是5，其它数位上都是0，所以这个数是850050000；把它改写成用“万”作单位的数，850050000万位后面都是0，将万位后面的0省略掉，然后再加个“万”字，即85005万；将它改写成用“亿”做单位的近似数，850050000千万位上是5，根据“四舍五入”向亿位上进1，然后将亿位后面的数字省略掉，再加个“亿”字，即9亿。

【详解】根据整数的写法，这个数写作：850050000，

$850050000 = 85005$ 万，

$850050000 \approx 9$ 亿。

【点睛】解答本题要知道整数的数位顺序表，掌握整数的写法、整数的改写与近似数，知道数位上没单位时用“0”表示以及怎样用“四舍五入”法求近似数的知识。

10. 44280 9160

【分析】根据乘法意义及乘法算式的性质可知，乘法算式中的因数越大，积就越大；根据数位知识可知，一个数的高位上数字越大，其值就越大，又因为现在各个数的和一定的情况下，两个因数越接近，它们的乘积就越大，由此可知，要想两位数最大就要把最大的数字放在十位，要把第二大的数字放在三位数的百位表示，然后再把第三大的数字放在三位数的十位，最后把剩下的两个数分别放在三位数与两

位两位数的个位，据此得到三位数和两位数；要想使乘积最小，思路正好与乘积最大的相反，由此得到最小的两个。

【详解】乘积最大是： $540 \times 82 = 44280$

乘积最小是： $458 \times 20 = 9160$

【点睛】此题关键是明白组成的数乘积最大，那就把大的往前靠，先找这两个数的最高位，再依此类推就能找到。

11. \checkmark

【详解】根据对计算器的认识可知：计算器面板上的 \times 是清除键。

故答案为： \checkmark

12. \checkmark

【分析】把一个图形整体沿某一方向移动一定的距离，图形的这种移动，叫作平移；据此判断即可。

【详解】

根据平移的定义可得： 图A 是基本图形圆通过向左或向右平移得到的。所以原题说法正确。

故答案为： \checkmark

13. \checkmark

【解析】略

14. \times

【分析】要考虑60万是一个六位数的近似数，有两种情况：“四舍”得到的60万最大

是604999，“五入”得到的60万最小是595000，由此解答问题即可。

【详解】根据分析：一个六位数，四舍五入后约等于60万，这个数最大是604999；

故答案为：×

【点睛】取一个数的近似数，有两种情况：“四舍”得到的近似数比原数小，“五入”得到的近似数比原数大，根据题的要求灵活掌握解答方法。

15. √

【分析】钟面上从12：00到3：00，时针走了3大格，每大格 30° ，也就是 $3 \times 30^\circ = 90^\circ$ 。

【详解】钟面上从12：00到3：00，时针顺时针旋转了 90° 。

故答案为：√

【点睛】解答此题的关键是弄清从12：00到3：00时针在钟面上运动的轨迹。

16. C

【分析】把一个数改写成用“万”作单位的数，只是改变了原数的单位，并没有省略尾数，所以这个数大小不变。据此选择。

【详解】根据分析可知：

把一个数改写成用“万”作单位的数，与原数比较，这个数大小不变。

故答案为：A

17. C

【分析】省略万位后面的尾数，要看千位上的数，如果千位上的数小于5，就舍去尾

数；如果千位上的数等于或大于5，就向前一位进1，再舍去尾数。这种方法叫“四舍五入”法。

【详解】 $8\square5000\approx 83$ 万， \square 里填2。

故答案为：C

18. C

【详解】如图

故答案为：C

19. C

【详解】八千五百万的最高位是千万位，然后根据数位顺序表，判断出在85后面添多少个0，这个数是八千五百万即可。

20. C

【分析】根据乘法算式变大变小的规则：乘数扩大几倍，积也同时扩大几倍；乘数缩小几倍，积也缩小几倍，据此解答即可

【详解】一个乘数乘20，一个乘数除以2，现在的积 $=890\times 20\div 2=8900$ 。

故答案为：C

【点睛】这道题考查的是对于乘法算式中积与乘数之间扩大或缩小的关系，让积与乘数同时扩大或缩小是解题的关键。

21. 112; 102; 80; 31

95; 420; 70; 6

【分析】根据整数加减乘除法的计算方法解答。

【详解】 $74+38=112$ ； $306\div 3=102$ ； $400\div 5=80$ ； $7\times 4+3=31$

$5\times 19=95$ ； $42\times 10=420$ ； $560\div 8=70$ ； $4+8\div 4=6$

【点睛】直接写得数时，注意数据特点和运算符号，细心解答即可。

22. 18614; 58500

29736; 11700

【分析】三位数乘两位数时，相同数位要对齐。先用两位数的个位上的数分别与三位数的每一位数相乘，再用两位数的十位上的数分别与三位数的每一位数相乘，乘得结果要与十位对齐，然后两个结果相加就得到三位数乘两位数的结果。

乘法验算时，交换两个因数的位置，看是不是积相等。

【详解】 $227\times 82=18614$ $650\times 90=58500$

$708\times 42=29736$ $468\times 25=11700$

验算：

23.

【分析】（1）根据旋转的特征，三角形绕点C顺时针旋转 90° ，点C的位置不动，其余各部分均绕此点按相同方向旋转相同的度数即可画出旋转后的图形；根据平移的特征，把三角形的各顶点分别向右平移4格，依次连结即可得到向右平移4格后的图形；

(2) 根据轴对称图形的特征，对称点到对称轴的距离相等，对称点的连线垂直于对称轴，在对称轴的左边画出右半图的关键对称点，依次连结即可。

【详解】

【点睛】作旋转一定度数后的图形、作平移后的图形、作轴对称图形的关键是确定对应点（对称点）的位置。

24. 1200元

【分析】由于每套进价130元，一共批发了80套，用130乘80即可求出进价的钱数，即： $130 \times 80 = 10400$ （元），由于以150元的单价卖出70套，这70套能卖出去的价格： $150 \times 70 = 10500$ （元），此时剩下的套数： $80 - 70 = 10$ （套），由于剩下1件110元，则10套的价钱： $110 \times 10 = 1100$ （元），由此即可求出一共卖的钱数，用一共卖的钱数减进价的钱数即可求出赚了多少钱。

【详解】 $130 \times 80 = 10400$ （元）

$$150 \times 70 + 110 \times (80 - 70)$$

$$= 10500 + 1100$$

$$= 11600 \text{（元）}$$

$$11600 - 10400 = 1200 \text{（元）}$$

答：服装店能赚1200元。

【点睛】本题主要考查经济问题，要注意用卖出去的总钱数减去进价才是利润。

25. 8424千克

【分析】首先求出今年平均每棵收获苹果多少千克，然后根据乘法的意义，用求出今年平均每棵收获苹果的重量乘杨阿姨家苹果树的数量，求出今年预计收入苹果多少千克即可。

【详解】 $(65+13) \times 108$

$$=78 \times 108$$

$$=8424 \text{ (千克)}$$

答：今年预计能收获苹果8424千克。

【点睛】此题主要考查了加法、乘法的意义的应用，解答此题的关键是求出今年平均每棵收获苹果多少千克。

26. 22800元

【分析】根据题意，星期日通常是人们休息游玩的时间，游乐场附近的餐饮店生意可能会比较好，营业额高，而星期一相对来说人流量可能会减少，营业额低。已知2024年12月1日（星期日）餐饮店营业额是8400元，2024年12月2日（星期一）该餐饮店的营业额是1200元。12月2日至12月8日包含了两个休息日和五个工作日，即2日至6日为工作日（周一至周五），7日、8日为休息日（周六、周日），用工作日每日的营业额乘工作日的天数，求出工作日的营业额，用休息日每日的营业额乘休息日的天数，求出休息日的营业额，再把工作日和休息日的营业额相加，即可求出该餐饮店的总营业额大约是多少元。

【详解】 $1200 \times 5 + 8400 \times 2$

$$=6000 + 16800$$

$$=22800 \text{ (元)}$$

答：该餐饮店的总营业额大约是22800元。

27. 小丽：3840米；小红：3440米

【分析】追及时间 = 路程差 ÷ 速度差。在环形跑道上同向而行，当快者第一次追上慢

者时，快者比慢者多跑了一圈，即路程差为跑道的长度400米。求出追及时间后，再根据路程=速度×时间分别求出两人跑的路程。

【详解】 $400 \div (240 - 215)$

$$= 400 \div 25$$

$$= 16 \text{ (分)}$$

$$240 \times 16 = 3840 \text{ (米)}$$

$$215 \times 16 = 3440 \text{ (米)}$$

答：当两人第一次相遇时，小丽跑了3840米，小红跑了3440米。

28. 4800平方米

【详解】 (图略)

$$1600 \div 20 = 80 \text{ (米)}$$

$$80 \times 60 = 4800 \text{ (平方米)}$$

答：原来草地的面积是4800平方米。

29. (1) 四(1)班需要花3250元，四(2)班需要花3360元，四(3)班需要花4935元；

(2) 共需要花8925元，可以节约2620元。

【分析】 (1) 根据总价=单价×数量；因为四(1)班的人数在1~30之间，所以应该用总人数×125算出总价；四(2)班人数和四(3)班人数都在31~100之间，所以分别用总人数×105，算出总价；

(2) 把三个班的人数全部加起来，用总人数×单价，算出总价，再用三个班分开买

需要的花的总价减去现在的价格，算出节省的钱。

【详解】（1）四（1）班需要花： $26 \times 125 = 3250$ （元）

四（2）班需要花： $32 \times 105 = 3360$ （元）

四（3）班需要花： $47 \times 105 = 4935$ （元）

答：四（1）班需要花3250元，四（2）班需要花3360元，四（3）班需要花4935元。

（2）三个班合起来购买，需要花：

$$(26 + 32 + 47) \times 85$$

$$= 105 \times 85$$

$$= 8925 \text{（元）}$$

三个班分开购买，需要花：

$$3250 + 3360 + 4935$$

$$= 6610 + 4935$$

$$= 11545 \text{（元）}$$

节省的钱数： $11545 - 8925 = 2620$ （元）

答：共需要花8925元，可以节约2620元。

【点睛】本题的关键是找出三个班对应的不同单价，做这类题的时候要仔细观察表格。

SmartKids AI - aixitiku.com