

2025统编版五年级语文下册期末综合检测必刷卷

(附答案)

一、根据语段，完成练习。(14分)

话说林冲在发配沧州途中，因柴大官人shǎng shí()而受邀做客。席中，洪教头因dù jì()林冲，发起挑战。差人解下林冲wàn shàng()枷锁，在明晃晃【huǎng huàng】的月光之下，二人开始交战。只见洪教头磨拳擦掌，大声喝【hē hè】道：“来，来，来！”便举棒劈来。林冲手【症疾】眼快，棍棒轻扫，几个来回，便将洪教头打倒在地。洪教头挣扎起来，nán kān()不已，再也不敢fàng sì()。

1.读拼音，在文中括号内写出相应的词语。(5分)

2.用“√”在文中【 】内选择正确的读音或字形。(3分)

3.“磨拳擦掌”中书写错误的字是，应改为 和它意思相近的词语是(4分)()

A.养尊处优 B.跃跃欲试 C.胸有成竹

4.《水浒传》是中国四大名著之一，以下四大名著中人物、情节和性格特点搭配不当的一项是(2分)()

A.曹操——三顾茅庐——礼贤下士 B.孙悟空——三打白骨精——疾恶如仇

C.林黛玉——葬花——多愁善感 D.吴用——智取生辰纲——足智多谋

二、选择题。(14分)

1.下列加点字的读音完全相同的一组是()

A.淡 泊 湖 泊 停 泊 漂 泊 B.禁 止 门 禁 禁 闭 情 不 自 禁

C.招供 供词 供奉 口供 D.喧哗 哗啦啦 雨哗哗 下哗哗 众取宠

2.同学们对汉字的演变产生了兴趣，下面汉字的演变排列正确的是()



A.②①④⑤③ B.①④③⑤② C.④①⑤②③ D.⑤①④③②

3.下列词语书写完全正确的一项是()

A.若有所思 喜不自盛 青筋暴起 汗如雨下

B.从容镇定 抓耳挠腮 能书擅画 风期雪压

C.不可胜数 烟波浩缈 乐此不彼 无边无垠

D.碧波万顷 恍然大悟 相映成趣 一饮而尽

4.中国的汉字博大精深，下列句中加点字词意思不相同的一项是()

A.①我听妈妈讲过《守株待兔》的故事。②我守候在电话机旁，等爸爸的电话。

B.①却看妻子愁何在。②率妻子邑人来此绝境。

C.①王老师勤勤恳恳，诲人不倦。②爸爸妈妈干了一天活，早已力倦神疲了。

D.①有恒者，则断无不成之事。②我们做任何事情都应该持之以恒。

5.为表现奶奶的古道热肠，下列材料选用不合适的一项是()

- A.她经常帮忙排解邻里之间的纠纷。
- B.她每天早晨出门到小区里锻炼身体。
- C.小区的下水道口堵了，她一个人忙活了一下午。
- D.她经常报名参加社区的志愿活动，免费提供服务。

6.下列句子中有语病的一项是()

- A.老爷爷不由自主地站了起来，紧握着这位年轻战士的手，强忍着眼中不舍的泪水。
- B.月球对于人类，自古以来就充满好奇和想象。
- C.中国的太阳探测计划起步虽晚，却充满创新性和创造性。
- D.近视防控关乎儿童与青少年的身体健康，关乎国家和民族的未来。

7.将“夜色越来越浓”这句话插入下面的语段中，最恰当的位置是()

①琥珀色的晚霞渐渐地从天边褪去。②远处庙里的钟声在薄暮中响起来。③羊儿咩咩地叫着，由放羊的孩子赶着回家了；乌鸦也呱呱地叫着回巢了。④村落啦，坑洼啦，一下子全都掉进了神秘的沉寂里。

- A.①之前 B.①②之间 C.②③之间 D.③④之间

三、根据课文内容，完成下列练习。(7分)

1.阅读时，我们要善于联系旧知、联系生活。联系本学期学过的课文，刘伯承在重庆治疗受伤的眼睛时，拒绝用麻药，让我感受到他的；毛主席的爱子毛岸英在抗美援朝战争中光荣牺牲后，毛主席的精神让人动容；长征途中，红军爬雪山时，一位军需处长因衣着单薄被冻死，让人联想到了四字词语：。

2.回忆陆游《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中“，”的悲鸣；感受杜甫听闻收复河南河北

时喜极而泣时的情景“，”。

四、综合性学习。(8分)

某班开展了“阅读文学经典，弘扬传统文化”的主题活动，请你参与活动，完成下面任务。

“(A)”；阅读中国优秀的文学典籍，不仅让我们领略中国文化的博大精深，更能使我们受到传统文化的熏陶。名著是一幅美丽的画作，五彩斑斓；名著是一首美妙的音乐，荡气回肠；(B)名著是，

……阅读经典名著,传承传统文化，创造美好明天，我们要从深层的思维上、思想上理解中华民族和中国文化，使文学之树深深扎根，文化之叶葱郁繁茂，(C)处处绽放智慧之花！

1.【中国文化】上面是活动中某同学写的一份倡导阅读名著的短文，请按要求进行改正。(4分)

(1)请在A处填写一句合适的名言：。(1分)

(2)请你仿照画“”的句子，补写B句：名著是，。(2分)

(3)C处画“”的部分与该句句式不一致，应调整为：!(1分)

2.【经典名著】读了《三国演义》,我了解了、等故事。阅读《水浒传》后，我最喜欢这个人物，因为他。(4分)

五、阅读理解。(27分)

(一)非连续性文本阅读(11分)

【材料一】

旅游的意义在于带着一定的文化理解去解读和体视频讲解验一座山、一道河流、一

个城市、一个国家。

【材料二】

读万卷书，行万里路。今年暑假，李明准备同家人开启一场文化之旅。首先，他们从沈阳出发，途经安徽滁州，登琅琊山，感受欧阳修醉乎山水的情致；再赴杭州西湖，徜徉于白堤柳岸，忆白居易勤政爱民的一段佳话；最后再到武汉的黄鹤楼，登楼游赏，寻覓崔颜在浩渺烟波中眺望故乡的身影。

【材料三】

峨眉山坐落于四川盆地西南部，素有“一山有四季，十里不同天”之妙喻。春夏两季，云低雾浓，古木葱茏，雨后山野空气清新，寺宇庭院一尘不染；秋季水位升高，乘风破浪，白水秋风；冬季晴雪初霁，“幽峭精绝”的冬景令人称绝。身临这山灵水秀的旷世奇观，把自己完全交给大自然，在峨眉秀丽的山色中尽情吮吸天地间的精华！

——《行走峨眉山》

作为亚洲第一长河，长江是仅次于非洲尼罗河与南美洲亚马逊河的世界第三长河。它绵延千里，从青藏高原唐古拉山上的雪城中缓缓流出，注入浩瀚的东海。长江滋润着两岸肥沃的土地，孕育着一个个文明。

——《漫步世界看山川》

洛阳这座城市已有四千多年的历史，是中国四大古都之一，也是一座美丽的牡丹花城。白马寺和龙门石窟是洛阳的著名景点。龙门石窟开凿于北魏孝文帝迁都洛阳前后，迄今已有1500多年历史。

——《中华传统文化》

1.判断下面说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(3分)

(1)旅游的意义不仅在于欣赏景点之美，更在于理解其文化内涵。()

(2)在安徽滁州登琅琊山，可以感受到白居易勤政爱民的情怀。()

(3)“一山有四季，十里不同天”意思是地形高度不同，气温也就不同。()

2.读【材料三】,概括三个景点的特点。(3分)

峨眉山——

长江——

洛阳——

3.李明要结合三则材料，给“洛阳城中寻历史古迹”一句对出下联，下列最恰当的一项是(2分)()

A.峨眉山上赏自然奇观 B.登黄鹤楼见崔颢身影

C.临洛阳城赏牡丹白马 D.长江绵延人浩瀚大海

4.联系生活实际，谈谈你对“读万卷书，行万里路”的理解。(3分)

(二)登 顶(16分)

①海拔8848.86米，这是中国珠峰之顶，也是地球的最高处。

②海拔8430米，海祥和夏尔巴向导正短暂休息，刺骨的寒冷和险峻的山势并没有削减他们的一丝意志。“为国登顶，寸土不让。”此刻，只差400多米就能达成多年的夙愿，护目镜后，他们的眼神无比兴奋、坚般。

③上到8450米，他们发现一个登山的遇险者倒在雪中，她的下降器被锁死了，整个

人被固定在主绳上无法移动，生命体征微弱，但尚有意识。向导迟疑了一下：“继续登顶，是我们的使命。我们的体能和装备只够登顶无法救她……相信她也懂，她不会怪我们的。”海祥也迟疑了一下，两人——继续——登顶。

④【A】 生命随时可能终结在珠峰上——这是所有登山者早就做好的心理准备。这个遇险者也一样，刚遇海祥，她眼中闪现出求生的渴望，但转瞬她就将眼神移开，示意他们继续攀登，不要管她了。因为，所有攀登者都知道8000米以上堪称“生命禁区”，受自然条件、身体机能等限制，基本无法实施救援，登山者在这个高度可以坦然从遇险者身边走过，不会有人苛责。

⑤在犹豫中他们又登了20米，海祥停了下来：“我要去救她！”“海祥，你要理智一点。”海祥深知向导没有说错。

⑥短暂沉默后，海祥斩钉截铁地说：“我要回去！”“什么？为了登顶，你吃了那么多的苦，要在这个时候放弃吗？”

⑦【B】 又一次短暂的沉默，海祥毋庸置疑地说：“山还在那里，可生命只有一次。”“救她，很可能失败……也许我们三个都会……死在珠峰……但是你们……还背负着那么多人的期待……”“我知道，登珠峰的没有一个怕死的。可中国人骨子里就没有“见死不救这个词。”向导沉默了。

⑧两个身影开始缓缓下撤，回到8450米。换氧气、喂热水、心脏复苏……她的眼睛终于睁开了，眼中闪过一丝光，又陷入了昏迷。她完全失去了行动能力，海祥吃力地托着她的头和肩，向导用尽全力托着她的双腿。【C】 呼吸变得更加急促，强烈的缺氧感袭遍全身每一个细胞，但是两人仍硬挺着，一手牢牢攥着主绳，另一只手死死抓着她，一点一点缓缓地往下挪。

⑨下撤到海拔8300米的休息点，他和向导真的已经托不动了，在那个海拔高度，拿瓶水都会觉得累，更何况托着一个不能动的人。在这里休息了10分钟左右，海祥遇见了晚出发的队友们。他们都得救了，而登顶则是不可能的了。

⑩为了登顶，他们经历了无数艰难的训练，登顶是他们作为中国登山人最大的梦想，这个梦想停留在了8470这个数字上。

1.请用小标题概括发生在不同海拔高度的主要事件。(6分)

(1)8430米：即将登顶，兴奋坚毅

(2)8450米：

(3)8470米：

(4)8450米：

(5)8300米：体力不支，遇见队友

2.第③自然段中：“相信她也懂，她不会怪我们的。”向导说不救那个遇险者，她也不会怪他们的原因是。(2分)

3.下列说法有误的一项是(2分)()

A.句A中的破折号的作用是表示转折，为下文海祥他们选择继续登顶做铺垫。

B.句B运用语言描写，此时海祥可能在想人命关天，生命比荣誉更重要。

C.句C通过动作描写，表现了海祥和向导勇敢、坚强和执着的特点。

D.联系上下文可知，登顶珠峰是中国人向世界显示韧性和守卫国土的一种方式。

4.有人说：“海祥他们既未登顶，也登顶了。”你怎么理解这个看似矛盾的观点?(3分)

5.海祥等人的事迹感动了全世界。体现中华民族是一个优秀民族的事例还有很多，请你再写出两例和我们分享。(3分)

六、习作。(30分)

在我们身边，有很多拥有优秀品质的人：乐于助人的同桌、循循善诱的老师、兢兢业业的外卖员、勇敢无畏的医护人员、秉公执法的人民警察……

请你以“我最敬佩的人”为题，写一篇作文。

要求：(1)结合具体事例，运用多种人物描写方法来突出人物形象，表现其特点。

(2)书写工整，语句通顺，标点正确，感情真挚，不少于400字。

参考答案

一、1.赏识 妒忌 腕上 难堪 放肆 2.huǎng hè 疾 3.磨 摩 B 4.A

二、1.C 2.C 3.D 4.C 5.B 6.B 7.D

三、1.意志坚强 顾全大局 示例：舍己为人

2.遗民泪尽胡尘里 南望王师又一年 剑外忽传收蓟北 初闻涕泪满衣裳

四、1.(1)示例：书籍是人类进步的阶梯(2)示例：一朵绽放的牡丹 雍容华贵

(3)智慧之花处处绽放

2.示例：赤壁之战 华容道义释曹操鲁智深 讲义气

五、(一)1.(1) $\sqrt{}$ (2) \times (3) $\sqrt{}$

2.山灵水秀 绵延千里历史悠久

3.A

4.示例：读“万卷书”能够使我们增长知识，但只有“行万里路”，也就是将自己的所学在生活中进行实践，才算真正做到了学以致用。比如我们在课本上看到了对中国名胜古迹的描绘，只有实地参观，才能真正体会到名胜的美丽，才能真切感受到作者的情怀。

(二)1.(2)见死不救，继续登顶(3)放弃登顶，返回救援(4)实施救援，缓慢下挪

2.所有攀登者都知道8000米以上堪称“生命禁区”，受自然条件、身体机能等限制，基本无法实施救援

3.A

4.示例：对珠峰来说，海祥他们没有登上珠峰的山顶，但是他们见义勇为、生命至上的举动登上了生命的山顶。5.示例：“中国天眼”是目前全球最大且最灵敏的射电望远镜；中国航天员首次实现跨舱段太空行走。

六、习作例文

我最敬佩的人

每一个人都有自己敬佩的人,当然我也不例外。我最敬佩的人,是我们的班主任张老师

张老师身材高挑,眼睛大而有神,声音如流淌的细泉,平和而具有亲和力。她从我们一年级起就一直给我们上语文课,是我入校以来最熟悉、最亲密的老师。

张老师是一位非常认真,特别有责任心的老师。她批改我们的作业一丝不苟。小小的错误都逃不过她的“火眼金睛”。记得一年级的時候,生字本上,我把“前”字中的竖误写成撇,就连妈妈在作业上签字时都没看出来,张老师却看出来了,本子上多了老师的红圈圈。她学识渊博,每次上课都引经据典,让我们觉得是一种享受,她的每一课都讲得生动感人,浅显易懂,让人身临其境。

张老师为了我们简直是煞费苦心。为了纠正我们上课的不良坐姿，张老师还把照相机“请”进了课堂，一声“拍照了”，我们立刻由东倒西歪、坐姿不正变得腰板笔直。我们不但坐姿正了，上课时精神也更集中了。

张老师对我们的爱像点点春雨，每时每刻都在滋润着我们健康地成长，她不但教我们知识，还教导我们做人做事。就拿最小的事情说吧。我们初到学校，连如何扫地都不会。张老师她手把手，亲自给我们做示范，教会了我们扫地、拖地、如何扫楼梯等，细心地指导着我们，照顾着我们。

我最敬佩的人不是文学巨匠，也不是时代先锋，就是这样一个工作认真、充满爱心的人张老师，您永远是我敬佩的人！

SmartKids AI - aixitiku.com