

2025统编版六年级语文下册期末达标检测卷免费下载 (附答案)

第一部分 积累运用 (50分)

1.正确、工整地抄写下面的句子，行款整齐，力求美观。(5分)

过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？

2.根据语段里的拼音写词语。(8分)

bō nòng () 时光的 chǐ lún ()， pái huái () 于沿江两岸，看瑞安人杰璀璨，山河 làng màn ()。她曾不断突破重重 kùn jìng ()，迸发于山海之间。而今， wàn xiàng gēng xīn ()，风光已 jié rán () 不同。让我们走进这座城市，看她如何向海前行。

3.下列加点字的读音完全相同的一项是 (3分) ()

A.埋藏 隐藏 躲藏 收藏 B.禁止 不禁 严禁 禁令

C.薄利 薄片 薄荷 薄饼 D.紧挨 挨近 挨冻 挨打

4.下列词语书写全部正确的一项是 (3分) ()

- A. 脉络 阀门 偏僻 棉袍 B. 躲辟 严峻 执行 瞅见
- C. 捆绑 彻底 迁移 批评 D. 偶然 标准 牺牲 吹烟

5. 下列每组词语中加点字的意思相同的一项是 (3分) ()

- A. 结绳记事 张灯结彩 B. 随心所欲 震耳欲聋
- C. 座无虚席 虚张声势 D. 美不胜收 引人入胜

6. 下列词语搭配不恰当的一项是 (3分) ()

- A. 锻炼身体 掩护战友 改善生活 编造谎言
- B. 批阅文件 捐赠信件 观察现象 窜过草丛
- C. 啃食窝头 解决问题 摩平信纸 珍惜时间
- D. 烧掉书籍 擦燃火柴 改变态度 悬挂标语

7. 下列句子没有运用比喻修辞手法的一项是 (3分) ()

- A. 过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了。
- B. 波莉阿姨已经陷入了无言的深愁，她那灰色的头发几乎都变白了。
- C. 晚饭桌边，靠着妈妈斜立着的八儿，肚子已成了一面小鼓了。
- D. 在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去，像针尖上一滴水滴在大海里。

8. 假如有人问我语文是什么，我会高兴地告诉他：____，展开我色彩缤纷的想象；
____，牵动我亲临其境的目光；____，教会我寓情于物的感观；____，演绎我字正腔圆的对白；____，美化我独抒性灵的意象。以上横线上所填的最恰当的一项是 (3分) ()

(1) 是天真无邪的童话 (2) 是跌宕起伏的戏剧 (3) 是情节曲折的小说

(4) 是优雅闲适的散文 (5) 是意蕴深远的诗歌

A. (1) (2) (3) (4) (5) B. (1) (3) (4) (2) (5)

C. (5) (2) (1) (3) (4) D. (5) (2) (3) (4) (1)

9.根据课文内容,下列说法错误的一项是(3分) ()

A.《为人民服务》这篇文章是毛泽东同志在张思德追悼会上作的演讲,是一篇论说文。

B.老舍爷爷在《北京的春节》一文中按时间的顺序介绍了北京春节的各种活动。

C.《真理诞生于一百个问号之后》既是课文的题目,也是课文的主要观点,课文主要用事实论述了只要善于观察,不断发问,不断解决疑问,锲而不舍地追根求源,就能在现实生活中发现真理。

D.《十六年前的回忆》是一篇回忆录。作者采用第三人称的叙述方式,回忆了父亲被害的全过程,展示了革命先烈忠于革命事业的伟大精神和面对敌人坚贞不屈的高贵品质,表达了作者对父亲的敬仰与深切怀念。

10.按要求写句子(6分,每小题3分)

(1)妈妈的命令,八儿难道还能设什么法来反抗吗?(改为陈述句)

(2)我敢保证这次语文考试可能会取得好成绩。(修改病句)

11.根据课文内容填空。(10分)

(1)春天是最美好的季节,也寄托着人们美好的情感。宋代诗人王观,临别时送给好友鲍浩然春天的祝福:“ , ”。有意思的是,宋代另一位诗人也希望自己能够与

春天同住，他在诗中这样写道：若有人知春去处，。宋代诗人叶绍翁，大概想要欣赏园子里的美好春景，只可惜“小扣柴扉久不开”不过他却惊喜地发现：“，。”

(2) 他外表看起来凶巴巴的，其实相处久了，我才发现他很热情，这正所谓“路遥知马力，。”

(3) “良药苦口利于病，。聪明的人善于接受不中听的意见，只有那些糊涂的人才喜欢听信花言巧语。”

(4) 我们要多读书，多实践，要知道“书到用时方恨少，。”

(5) 跟这位老教授的一番交谈，让我深受启发。我不禁感叹道：“听君一席话，。”

第二部分 阅读理解 (25分)

(一) 课内阅读。(10分)

①总的说来，这是世界上少有的叫人受尽折磨的处境，但是其中也有一些值得宽慰的东西。这场世界上苦难最深重的经历告诉世人：在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己。

②现在，我对自己的处境稍稍有了一点儿焉知非福的想法，我不再远眺大海，一心想看到船的踪影了。我着手调整我的生活方式，尽我可能把一切安排得舒舒服服。

1. 选文出自《_____》，作者是英国的_____。(2分)

2. 联系全文中可知，画横线句中“受尽折磨的处境”指：_____。“值得宽慰”的东西指：_____。(2分)

3. 对文中第①自然段画“_____”的句子理解最恰当的一项是() (3分)

A. 在不幸的处境中，想到曾经美好的事物，这不足以安慰自己失落的心。

B.坏事更能磨炼人的意志，更能使人坚强。

C.把好处和坏处对照起来看，能使自己理智地面对现实，从绝望中看到希望的花，而得到内心的安慰，获得坚持下去的勇气和信心。

4. 从第②自然段中，我们可以看出鲁滨逊是一个怎样的人？（3分）

（二）课外阅读。（15分）

雨还在下（李德霞）

①哗，一道闪电；轰，一个响雷，暴雨倾盆，天地间混沌一片……

②老大扑腾腾坐起来，心也跟着扑腾腾地跳。老大拉亮灯，推推身边的媳妇。媳妇一骨碌爬起来，咋？屋里进水了？

③“我是担心咱爹娘……”

④“说梦话吧！”媳妇缩缩身子，“爹娘不是住在咱家吗？咱住的可是爹娘的老屋。要塌，也是这里塌，咱那屋，结实着呢！”

⑤老大和媳妇是三天前从城里的工地上回来的，收完秋就走。他们常年不在家，就把房子留给了爹娘住。老大和媳妇回来那天，爹娘是要腾出房子来的，可老大不让。老大知道，今年雨水多，老屋不牢靠……

⑥“咱那屋结实归结实，可那边地势低，万一进了水，也不是闹着玩的……”

⑦“门前有土埂，屋后有排水……哪能呢？睡吧，睡吧。”媳妇拉灭灯。

⑧哗，一道闪电；轰，一个响雷。暴雨倾盆，天地间混沌一片……

⑨老大扑腾腾坐起来，心也跟着扑腾腾地跳。这回，媳妇没用推，也跟着坐起来。

⑩媳妇嘟嘟囔囔地说：“你到底折腾个啥？还让不让人睡觉？”

⑪“我还是不放心……咱爹娘都七十多岁的人了，屋里一旦进了水，跑又跑不得……”

⑫媳妇说：“要不你去看看？”

⑬“嗯，看看。”老大说着，麻利地穿衣，下地。

⑭“把我一个人撇屋里？我也去！”

⑮穿好雨衣，摁亮手电，老大和媳妇拧开门，一头扎进暴雨里。

⑯哗，一道闪电；轰，一个响雷。暴雨倾盆，天地间混沌一片……

⑰老大和媳妇跌跌撞撞来到自家门前，一切安好。

⑱老大和媳妇磕磕绊绊地原路返回。刚到院门口，眼前的一幕就让他们惊呆了——屋子塌了……

⑲老大和媳妇紧紧地相拥在一起，脸上淌着的，不知是雨水，还是泪……

⑳哗，一道闪电；轰，一个响雷。雨还在下……

（有删改）

1.根据短文内容填写小说的三要素。（5分）

小说的主要人物： ；

小说的自然环境： ；

小说的主要内容：下大雨的一天夜里，一对住在父母的老屋里的夫妻，前去查看，回来后发现，他们因此。

2.文中多次对雨进行了描写，推动了故事情节的发展。请你根据全文内容，把下面的思维导图补充完整。（4分）

突降暴雨——	再降暴雨——	暴雨倾盆——	雨还在下
老大惊醒，夫妇对话，担心父母安危。			

3.“老大和媳妇紧紧地相拥在一起，脸上淌着的，不知是雨水，还是泪……下列对这句话理解正确的一项是（3分）（ ）

- A. 老大和媳妇的脸上淌着的既有雨水，也有泪水，因为这样的夜晚太可怕。
- B. 因为房子塌了，老大和媳妇很伤心，所以哭了。
- C. 老大和媳妇没有想到会因为出去看爹娘住的屋子而逃过一劫，所以感慨万分，流下了激动的泪水。
- D. 因为自己的房子没有塌，塌的是父母的房子，他们庆幸，流下泪水。

4.短文中多次出现了“哗，一道闪电：轰，一个响雷”，说一说这样的环境描写对塑造人物形象有何作用。（3分）

第三部分 习作表达（25分）

同学们,丰富的校园生活令我们流连,还记得我们的老师吗?还记得和你斗嘴的同桌吗?还记得你和同学间发生的事情吗?还记得班级里的各项活动吗?选择一两件事写一篇习作。要求内容具体,有真情实感。字数不少于450字。

参考答案

第一部分 积累运用（50分）

1.(5分)

过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？

2.根据语段里的拼音写词语。(8分)

拨弄 齿轮 徘徊 浪漫 困境 万象更新 截然

3.A (3分)

4.A (3分)

5. A (3分)

6. B (3分)

7. B (3分)

8.B (3分)

9.D (3分)

10.按要求写句子（6分，每小题3分）

(1) 妈妈的命令，八儿不能设什么法来反抗。

(2) 我敢保证这次语文考试会取得好成绩。

11.根据课文内容填空。(10分)

(1) 若到江南赶上春，千万和春住；黄庭坚： 唤起归来同住：春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

(2) 日久见人心。

(3) 忠言逆耳利于行。

(4) 事非经过不知难。

(5) 胜读十年书。

第二部分 阅读理解 (25分)

(一) 课内阅读。(10分)

- 1.鲁滨逊漂流记 尼尔&笛福；
- 2.鲁滨逊流落荒岛，孤身一人，面临生存困境 找到了积极面对现实的方法；
3. C；
- 4.鲁滨逊是一个积极乐观、适应力强、善于自我调节的人，具有“知足安命”的乐观的生活态度。

(二) 课外阅读。(15分)

- 1.根据短文内容填写小说的三要素。

老大和他的媳妇；闪电、响雷、暴雨之夜；因不放心爹娘住的房子；自己的住处塌了；逃过一劫

- 2.老大夫妇起床去看爹娘；爹娘安好，返回时见老屋倒塌，老大夫妇逃过一劫

3.C

4.一个响雷，暴雨倾盆，渲染了环境，突出雨很大；衬托出老夫夫妇对爹娘的关心；首尾呼应，强烈地突出老大和媳妇关心爹娘，使文章更加完整，更加紧密。

第三部分 习作表达（25分）

本题聚焦校园生活，需围绕老师、同学、班级活动等，选一两件典型事例写作。要注重细节描写，融入真实情感，避免空泛叙述。可按事情发展顺序行文，通过语言、动作等刻画人物，结尾适当抒情或感悟，突出校园生活的难忘与珍贵。

SmartKids AI - aixitiku.com