

# 2025统编版三年级语文下学期期末自主测试卷免费下载 (附答案)

## 一、音、字百花园。(12分)

1. 阅读下面的语段，按要求完成下面各题。(6分)

清早，我乘(chéng shèng)车来到公园。这里的荷花都开了，各有各的zī shì，没有哪两朵是一模(mó mú)一样的。观赏荷花的人很多，大家都喜欢这里舒适的环境。听说荷花是白天开花晚上闭合的，因为夜间气温低，不适宜开花，真的是这样吗？

(1)看拼音写词语：zī shì(2分)

(2)给语段中加点的字选择正确的读音，打“√”。(2分)

(3)填空：“适”字按照笔顺规则，应先写再写。(2分)

2. 中国文字博大精深，对于外国人杰克来说，一个字有多种意思，他实在是搞不清楚，请你来帮帮他吧。(6分)

我盼望有一天能乘( )着“梦舟”载人飞船，飞抵月球，亲手掬起一捧月壤，怀抱玉兔乘( )风遨游于无垠的宇宙。与流星擦肩时我默默许下心愿：愿我国航天技术再攀高峰、乘( )胜追击，彰显国威，助推中华民族迈向世界舞台的中央。

乘	chéng ①骑，坐：~马 ~车 ~飞机。
	②趁，就着：~便 ~机 ~势 ~兴(xìng)。
	③进行乘法运算，一个数使另一个数变成它自身的若干倍：五~二等于十。

(1)给加点字选择正确的解释。(填序号)

(2)“乘”字，用部首查字法查字典，应该先查部，再查画，第四画是

## 二、按要求完成字词练习。(13分)

1.读一读，在搭配最合适的词语下面画“”。(3分)

(1)这只小狗的鼻子真(灵巧 灵敏),老远就闻到了食物的气味。

(2)天地间隐藏着无穷无尽的(奥妙 奥秘),等待我们去寻觅。

(3)在回家的路上，我(推测 猜测)蜜蜂可能找不到家了。

2.先把下列词语补充完整，再选

择合适的词语填入句子中。(填序号)(6分)

①没()打( ) ②津津()()

③相提()() ④风()日()

(1)小杰地看书，忘记了吃饭。

(2)今天,是适宜全家出游的好日子。

3.下列加点字词的解釋 有誤的一項是(。(2分)

A. 小溪泛尽 却山行(尽头)

B. 冀 复得免(希望)

C. 迟日 江山丽(迟到的日子)

D. 九月九日忆山东兄弟(华山以东)

4. 文史馆的一个橱柜上贴着“绶带”两个字，其中“绶”字小明不会读。他请教同学时，同学提出了3条建议，你觉得( )最有道理。(2分)

A. 肯定读 sī。

B. 我看到右边有个“受”字，所以，这个字一定读 shòu。

C. “纟”一般跟丝线、纺织、布匹有关，红领巾服务队要挂 shòu dài, 所以我猜这个字就读 shòu。

三、按要求完成句子练习。(9分)

1. 下列句子运用的修辞手法与其他三项不同的一项是( )。(2分)

A. 一场雨后，柳树洗了个澡，一身清清爽爽。

B. 蝴蝶张开美丽的翅膀，在花丛中翩翩起舞。

C. 山溪像绿玉带一样平静。

D. 五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸。

2. 根据情境，将句子补充完整。(4分)

当你来到公园，就能听见各种声音：有 , 有 , 有 , 还有

3. 裁缝说：“别忘了，我可是个慢性子裁缝啊。”(改为转述句)(3分)

四、日积月累。(10分)

1. 老师耐心细致地教导我们，知错就改是我们都应该养成的好习惯。《周易》中说：“见善则迁，。”《左传》告诉我们：“人谁无过?，善莫大焉。”《论语》告诉我们：“，是谓过矣。”(6分)

2. 下列说法中 不正确 的一项是( )。(2分)

A. 《惠崇春江晚景》是苏轼写的题画诗，再现了 画中江南春色。

B. 法布尔是法国著名的昆虫学家，《昆虫记》是他 的作品。

C. 《肥皂泡》的作者是冰心。

D. 《枣核》是一篇神话故事，写了枣核智斗县官的 故事。

3. “我是民间故事传承人”的活动中，李林讲的故事是，一条白蛇为了报救命之恩，找到恩人许仙并嫁他为妻，却被和尚法海拆散 的故事。如果要给这个故事配图，下列恰当的一 项是( )。(2分)



五、口语交际。(5分)

同学们，春天的公园百花盛开、姹紫嫣红，是 人们踏青的好去处。可是，我们经常 会看到一些不和谐的画面，比如爬树、摘花、践踏草坪等。如果你目睹了这样的作 为，你会如何劝说他们呢？

六、阅读短文，完成练习。(26分)

(一)荷花(节选)

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

1. 这段话中写荷花开放的样子各不相同，请你根据提示摘录句子。(3分)

(1)半开的荷花：

(2)全开的荷花：

(3)含苞欲放的荷花：

2. 用“”画出选段中的比喻句。(2分)

3. 想象一下，如果你是池中一朵荷花，你会看到、听到些什么？请写下来。(4分)

## (二)心灵创可贴

离吃晚饭还有很长时间，可是妈妈已经在厨房里忙开了，苏茜奇怪地问：“妈妈，您在做什么呀？”“我在帮邻居史密斯太太烤蛋糕。”妈妈回答。“为什么呢？”①“因为史密斯太太很伤心，她失去了女儿，难过得心都碎了。我们应该(顾念照顾)她一段时间。”“为什么呢，妈妈？”

②妈妈蹲下身，拉着苏茜的手，看着她的眼睛，柔声说：“你看，苏茜，当一个人非常非常伤心的时候，她甚至没法做饭。史密斯太太再也不能和她女儿聊天，或者愉快地做一些妈妈和女儿一起做的事情了。你是个聪明的小姑娘，也许你会想出一个办法来照顾史密斯太太。”苏茜很认真地思考了这个问题：③我怎么才能为照顾史密斯太太出一份力呢？

几分钟后，苏茜敲响了史密斯太太家的门。过了一会儿，史密斯太太开了门，招呼她：“嗨！苏茜。”苏茜注意到史密斯太太的语调(diào tiáo)不像以前和人打招呼时那么委婉动听了。(因为而且),史密斯太太看上去好像一直在哭泣，(因为而且)她

的眼睛很红， 还有些肿。“我能为你做些什么,苏茜?”史密斯太太问。“妈妈说您失去了女儿，非常非常伤心，伤心得心都碎了。”苏茜害羞地伸出了手，手中是一片创可贴，“这是为您受伤的心准备的。”史密斯太太哽咽了，泪水有些止不住。她蹲下来抱住了苏茜，声音有些颤抖地说：“谢谢你，亲爱的，这很管用。”

史密斯太太买了一个带有玻璃镜框的小 钥匙环，把苏茜给的创可贴和一张家里人的合照一起放进了镜框里，以便每次看到它时都能提醒自己要让心灵的伤口快些愈合。那个创可贴已经成为治疗她心灵创伤的一个象征，尽管她不会忘记曾和女儿一起分享的爱和快乐。

1. 用“√”在文中括号里选择恰当的拼音、词语。(4分)

2.“创可贴”本义是指 ,在文中指 。(4分)

3. 读一读文中画“ ”的句子，指出它们分别运用了什么描写方法。(6分)

A. 心理描写 B. 语言描写 C. 动作描写

第①句( ) 第②句( ) 第③句( )

4. 史密斯太太为什么说苏茜送的创可贴“很管用”?(3分)

## 七、习作。(25分)

大熊猫人见人爱，是我们的国宝。生活中，除了大熊猫，你还见过哪些动物?或者你有养过哪些小动物吗?你了解它们吗?你知道它们的生活环境和行为特点吗?带着这些疑问，写一篇作文。

要求： 题目自拟，内容具体，条理清晰。文中不得出现真实的姓名和学校名称。

## 参考答案

一、1. (1)姿势(2)chéng mú

(3)舌讷

2. (1)①①②

(2)禾 五 I

二、1. (1)灵敏(2)奥秘(3)推测

2. 精采 有味并论 和丽

(1)②(2)④

3.C 4.C

三、1. C

2. 示例：蜜蜂的嗡嗡声 小鸟的啾啾声 小狗的

汪汪声 广场舞的音乐声

3. 裁缝说，别忘了，他可是个慢性子裁缝啊。

四、1.有过则改 过而能改 过而不改 2.D

3.A

五、示例：请文明出游，花草树木都是有生命的，我们应该爱护它们。

六、(一)1. (1)有的才展开两三片花瓣儿

(2)有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬

(3)有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的

2. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

3. 示例：我会看到小青蛙趴在荷叶上晒太阳，我

会听到鱼儿在水里窃窃私语。

(二)1.照顾 diào 而且 因为

2. 包扎伤口用的医疗用品 苏茜对史密斯太太 的关心

3.B C A

4. 因为苏茜的善良让史密斯太太很感动，让她知道，虽然她失去了女儿，但还有很多人在关心着她。

## 七、范文

### 我家的橘猫“元宝”

我家的阳台上，永远有一个毛茸茸的身影在晃悠，那是我养的橘猫元宝。它圆滚滚的肚子总是贴着地面，像个会移动的毛绒绒的南瓜，让我每次看到都忍不住想伸手摸一摸。

元宝的生活环境充满了专属它的小天地。在客厅角落，我给它安置了一个铺着柔软毛毯的小窝，上面还放着它最爱的小老鼠玩具。窗台上摆着一排猫抓板，供它磨爪子。阳台则是它的“秘密花园”，那里洒满阳光，它常常卧在花架下，看蝴蝶飞舞，逗弄偶尔钻进阳台的小虫子。

它的行为特点既可爱又有趣。每天清晨，当第一缕阳光透过窗户洒进来，元宝就会迈着小碎步跑到我的床边，用它柔软的爪子轻轻拍打我的脸，发出“喵喵”的叫声，催我起床给它喂食。它对猫粮有着独特的“仪式感”，总是先用爪子拨弄几下碗里的

猫粮，仿佛在检查食物是否合心意，然后才低下头，小口小口地吃起来。

吃完饭后，元宝就开始了它的“运动时间”。它会在客厅里来回奔跑，突然扑向一个小纸团，用爪子把纸团拨来拨去，玩得不亦乐乎。有时候，它还会跳上书架，趴在上面居高临下地看着我，那眼神仿佛在说：“看，这是我的领地。”

到了午后，温暖的阳光洒在地板上，元宝便会找一个阳光充足的地方，蜷缩成一团，开始呼呼大睡。它睡觉的姿势千奇百怪，有时四脚朝天，露出雪白的肚皮；有时把自己团成一个毛球，只露出一个小脑袋。要是我不小心发出一点声响，它就会立刻竖起耳朵，睁着惺忪的睡眼警惕地观察四周，那模样既可爱又滑稽。

元宝还有个特别的习惯，就是喜欢“监视”我写作业。每当我坐在书桌前，它就会跳上书桌，趴在作业本上，用爪子按住我的笔，眼睛直勾勾地盯着我，仿佛在说：“别写了，快陪我玩！”如果我不理它，它就会在作业本上踩出一个个小梅花印，直到我放下笔，陪它玩一会儿逗猫棒，它才心满意足地离开。

和元宝相处的每一天都充满了欢乐与温暖，它不仅是我养的小动物，更是我生活中不可或缺的小伙伴。通过和它朝夕相处，我了解了它的生活习性，也感受到了动物身上独特的魅力。每一个小动物都有自己的个性和故事，只要我们用心去观察、去了解，就能发现它们的可爱之处，收获一段珍贵而美好的回忆。

这篇作文围绕橘猫元宝展现了小动物的可爱。你若觉得题材不合适，或想增加其他元素，欢迎随时和我说。

SmartKids AI - aixitiku.com