■ 下面是乔乔对国家级非遗——石雕的观察笔记，请你根据拼音将其补充完整。（7 分）

石桥的栏杆上 diāo kè (　　)着各式各样 bié chū xīn cái (　　)的图案,宛如一幅生动的画卷。飞龙盘旋其上,wēi fēng lǐn lǐn (　　),仿佛随时能腾空而起;小猫则 dāi tóu dāi nǎo (　　)地 pā zhe (　　),憨态可掬,惹人怜爱;还有那面容 jǔ sàng (　　)的侍从,神情细腻,引人遐想。原本 dà bù liú xīng (　　)的行人,经过这座石桥时,都不由自主地放慢脚步,驻足观赏。

■ 先将下列词语补充完整，再完成练习。（13 分）

A. 前功尽(　　)　B. 弄(　　)成拙　C. 暴露(　　)(　　)　D. (　　)(　　)有味

E. 化为(　　)有　F. 心(　　)意足　G. 一(　　)(　　)获　H. 技(　　)一(　　)

I. 玲珑(　　)巧　J. 天(　　)地冻　K. (　　)(　　)有序　L. 亭台(　　)(　　)

1. 请写出两个和画线词语结构相同的四字词语：_____、_____。（2 分）

2. 选词填空。(填序号)(2 分)

_____，壶口瀑布激起的水雾在寒风中顷刻结冰，变成了粗细各异的冰挂，晶莹剔透，_____，在阳光照耀下呈现出五光十色的异彩。

四 选择题。（10 分）

1. 下列词语中，加点字注音全部正确的一项是（2 分）　（　　）

A. 一绺(liǔ)　风靡(mí)　窦尔敦(dòu)　虎视眈眈(dān)

B. 俨然(yǎn)　锱铢(jiāng)　偃月刀(yǎn)　沧海一粟(sù)

C. 蟠桃(pān)　鏖战(áo)　金銮殿(luán)　咋咋呼呼(zhā)

D. 豁开(huō)　镂空(lòu)　悻悻然(xìng)　持之以恒(héng)

2. 下列句子中，“疙瘩”的意思和其他三项不一样的一项是（2 分）　（　　）

A. 竹节人跟现今健美比赛中那脖子老粗、浑身疙瘩肉的小伙子差不多。

B. 去爬山时，如果不做防护措施，身上很容易被咬出很多红疙瘩。

C. 多日的疙瘩一解开，他俩便握手言欢、和好如初了。

D. 只见他的脸憋得通红，双眉拧成了疙瘩，额头上也沁出了汗珠。

3. 下列句子中，加点词语使用有误的一项是（2 分）　（　　）

A. 科学家利用卫星遥感技术和大数据分析，能够精准检测农作物产量，为农民提供种植指导。

B. 我国地面气象观测系统全面升级，实现了高精实时的自动化监测，为应对极端天气提供支撑。

C. “天问二号”将跟着地球“小月亮”飞一年，取样带回，还要探测另一颗神秘彗星！

D. 在科研领域，没有大胆创新的猜测，就难以解锁自然界的更多奥秘。

4. ▸ 举一反三　下列句子中，与例句所使用的说明方法相同的一项是（2 分）　（　　）

例句：地球只是太阳系中的一颗行星，而太阳系只是银河系中一个极小的部分，银河系对宇宙来说又是沧海一粟。

A. 梁枋间彩画绚丽，有双龙戏珠、单龙翔舞，有行龙、升龙、降龙，多态多姿。

B. 海水中含有 60 多种矿物元素，其中锰、钴、铜等金属的储量十分丰富。

C. 弯弯的内金水河像一条玉带横贯东西，河上是五座精美的汉白玉石桥。

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16

D. 这种新型战斗机速度非常快，如果让 20 年前最先进的同类机型先飞半个小时，这种新型战斗机在几分钟内就可以超过它。

5. 下列说法中，理解分析不正确的一项是（2 分）（　　）

A. 带着“写玩具制作指南，并教别人玩玩具”这一任务读《竹节人》，有关玩竹节人的有趣经历这部分应该重点阅读。

B. 读《宇宙生命之谜》时，可以边读边归纳段落意思，再重点阅读与问题有关的段落。

C. 我们通过提取《宇宙生命之谜》中的关键信息知道了水星、金星、木星、土星、天王星和海王星都不可能有生命存在。

D. 读文章时，与阅读目的关联性不强的内容，并不需要逐字逐句地读。

（二）故宫的建筑（13 分）

沈从文

①北京是以风格特殊的东方古建筑著名的。天坛、颐和园等建筑群都自成一个体系，具有独立的艺术风格；综合起来又如一个整体，从属于整个北京城设计的要求。北京城的中心主题结构是紫禁城里的故宫，它庄严、雄伟而美丽。

②天安门是故宫前沿突出部分的一座大门，由此向前还有中华门、正阳门等一线贯通直达最南端的永定门。这条既平且直的中心大道，和北京城一样，是五百五十年前明永乐定都时就安排好了的。由天安门向里走，还有端门、午门。午门才是紫禁城真正的大门，午门以内紫禁城统属故宫范围，现在是故宫博物院——世界著名的一所文化美术博物院。

③紫禁城是一个方形，南北长三百三十六丈，东西三百零二丈九尺五寸。共有四门，各有雄伟高大的门楼，四角还各有转角楼一座，结构壮丽而秀拔。

④进午门是金水桥和太和门。金水河如一条曲折白玉带子横勒广场，五座白石桥一排展开，门前有一对雄伟威猛的青铜狮子，周围用长廊环抱。太和门平台虽不怎么高大，迎面看来格局却十分壮观。

⑤门后广场尽头便是故宫主要建筑三大殿。太和殿是过去帝王坐朝问政的“金銮宝殿”，宝座现在还金漆煌煌。这座殿地位高旷宏敞，殿基高二丈，殿屋高十丈，广十一楹，纵深五楹。重檐垂脊，前后有金铜饰门和琐窗。殿脚用三层白石台子围绕三层白石栏杆，每一阶段都排列着几个大炉鼎，殿前还有金铜铸龟、鹤、香炉和大缸。广场东西各有一座双层高阁，用六十四间廊庑连接。从建筑工程看来，真够得上说是堂皇庄严，气象万千。其他两殿中，中和殿规模略小，保和殿高大可比太和。保和殿北入乾清门，门前格局小而精美，琉璃八字花墙经过二百多年还如此崭新，这里已临近帝王平时起居地方。西庑一列靠墙小房子，五十年前军机大臣就在这里住宿办事。

⑥乾清宫是清初诸帝起居寝殿，乾隆以来多在这里召见奏事大臣。后边交泰殿，屋顶藻井雕刻特别精美。清代帝王在这里举行婚礼，殿后坤宁宫，是婚后暂住的地方。

⑦御花园在故宫最后地区。五十年前只有帝王一家人在此饮酒喝茶赏花玩月，现在已成了游人休息的地方。御花园有很多珍奇花木，其中几株阅世多、上了年纪的老树木，大都经过明清两个王朝的兴废。出御花园后面的神武门，可上景山。从山顶的五春亭鸟瞰北京全城，极目远望，天坛祈年殿和西城大白塔都收入眼底，近处的北海琼岛和整个故宫建筑群，更是历历在目。

⑧古人说，登高远望，使人心悲。现在登临景山，则只会引起人对大好河山的亲切感，为的是这

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16

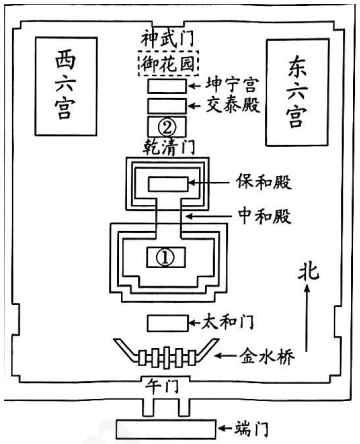
个伟大都城并不因为古老而衰颓,事实上正在返老还童,永远有青春活力注入,使它越来越美丽、越年轻!　　（有删改）

请你根据阅读目的,选用恰当的方法阅读文章,并完成练习。

阅读目的一——了解故宫布局

1. 新趋势 学科融合 如图,这是乔乔绘制的故宫建筑示意图,请你依据文章内容,在图中①②处依次填入对应的建筑名称。(2 分)

①:_____　　②:_____



故宫示意图

2. 作者把太和殿作为介绍重点的原因不包括(2 分)　　(　　)

A. 太和殿堂皇庄严,气象万千,艺术价值极高。

B. 太和殿是过去帝王坐朝问政的地方,体现了中国古代封建王朝的皇权思想和文化传统。

C. 太和殿外观雄伟壮丽,内景布置精美,布局和谐统一,能够体现故宫建筑的风格特点。

D. 太和殿位于三大殿的中央,从地理位置上看,它也是三大殿的核心。

阅读目的二——品味语言特色

3. 文章第③段画“____”的句子运用的说明方法为_____,它的作用是_____。(3 分)

4. 文章第⑦段画“_____”的句子中,加点词语“大都”能否删去?请说明理由。(3 分)

御花园有很多珍奇花木,其中几株阅世多、上了年纪的老树木,大都经过明清两个王朝的兴废。

_____

_____

阅读目的三——体悟情感内涵

5. 结合文章内容,谈谈你对“这个伟大都城并不因为古老而衰颓,事实上正在返老还童,永远有青春活力注入,使它越来越美丽、越年轻”这句话的理解。(3 分)

_____

_____

一 下面是本次系列活动的导语，请你阅读后完成练习。（9 分）

正如鲁迅所说:玩具是儿童的天使。在游戏的世界里,我们仿佛不知 pí juàn (　　),一根 mù gùn (　　)、一块 xiàng pí (　　)、一块土 gē da (　　)……都能成为我们的伙伴,使我们 tuí fèi (　　)的情绪得以舒缓,jǔ sàng (　　)的心情得以消散。从就地取材到 jīng diāo xì

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16

zhuó (　　),小小玩具可能只是时代变迁史中的沧海一粟,却承载了深远的文化印记。

1. 看拼音,写词语,将恰当的词语填入导语的括号内。(7 分)

2. 读到“沧海一粟”这个词语,乔乔通过查找资料知道它出自宋代词人苏轼的“寄蜉蝣于天地,渺沧海之一粟”,但是他还不能确定“蜉蝣”一词的读音和意思。他可以运用_____的方法,推想“蜉蝣”的意思为_____。(2 分)

◎ 参观木雕展区

二. 下面是乔乔参观木雕展区后的小记,请你阅读后完成练习。(4 分)

展台上的木雕别出心裁,风靡全场(mí)。那威风凛凛(lǐn)的孙悟空,手持“金箍棒(gū),叉腿(chǎ)张臂,仿佛随时能腾空而起;而那赫赫有名(hǎo)的关云长,手持“偃月刀(yǎn),气势汹汹,就像豁出(huō)了浑身解数。小小的站台俨然化成了鏖战犹酣(lù)的战场。原本大步流星的同学们,经过展台时,都不由自主地放慢脚步,虎视眈眈。他们或低头细看,或抬头远望,脸上洋溢着惊叹与喜悦,忘乎所以。

1. 在小记中,下列加点字注音无误的一项是(2 分)　　(　　)

A. 风靡全场(mí)　　威风凛凛(lǐn)

B. 金箍棒(gū)　　叉腿(chǎ)

C. 赫赫有名(hǎo)　　偃月刀(yǎn)

D. 豁出(huō)　　鏖战犹酣(lù)

2. 在小记中,下列画线词语运用有误的一项是(2 分)　　(　　)

A. 别出心裁　　B. 大步流星

C. 虎视眈眈　　D. 忘乎所以

◎解说风筝展区

三. 下面是风筝展区的解说词,请你阅读后完成练习。(12 分)

风筝是中国的故乡。风筝又名纸鸢、纸鹤。_____。据史料记载,风筝的发明人是汉朝的韩信。传说垓下之战,项羽的军队被刘邦的军队围困,韩信派人用牛皮做风筝,上面系缚竹笛,迎风作响,汉军配合笛声,唱起楚歌,涣散了楚军士气,这就是成语“四面楚歌”的缘由 。每年春天,风和日丽,碧空澄澈,家家户户扶老携幼,每个人都神采奕奕,一起到空旷之处放风筝。这种节令性的民俗活动,既是一种相互观摩、较量的娱乐游戏,又是享受大自然恩赐的一项体育运动。

1. 在解说词的横线空缺处填入语句,最恰当的一项是(2 分)　　(　　)

A. 风筝不但是人们的玩具,而且还与军事有关。

B. 风筝不但与气象有关,而且还是人们的玩具。

C. 早期的风筝多与军事有关,后来风筝进入民间,成为人们的玩具。

D. 早期的风筝多与气象有关,后来风筝进入民间,成为人们的玩具。

2. 解说词中有两处语病,请你找出并用修改符号修改。(2 分)

3. 新素养 传统文化 运用对联知识,将下面有关风筝的对联补充完整,其中最恰当的一项是(2 分)

(　　)

上联:少年乘风①_____　　下联:纸鸢②_____逐云飞

A. ①牵线舞　②载梦　　B. ①拨丝线　②载梦

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16

C. ①牵线舞　②轻巧　　D. ①拨丝线　②轻巧

4. 下列诗句中,所描写的季节最适宜放风筝的一项是(2 分)　　(　　)

A. 去年元夜时,花市灯如昼。　　B. 千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。

C. 五月五日午,赠我一枝艾。　　D. 胜日寻芳泗水滨,无边光景一时新。

5. 木木听完解说后在展区外放起了风筝,请你结合右图,运用一定的描写方法刻画木木看森森放风筝“入迷”的画面。(4 分)▸ 举一反三

校刊美文推荐

四 你还向校刊编辑部推荐了下列文章和材料作为素材，请你对其进行解读，完成练习。(45 分)

（一）韩生料秦王（10 分）

昔者秦王好猎而扰民,下令猎于北郊。前日,民皆徙避之。有韩生者止之曰:“王之爱子病三日矣,王心忧之,必不出。”已而果然。或问之曰:“吾宿卫①王宫,且不知王之爱子病也。子何以知之?”韩生曰:“吾闻王之爱子好纸鸢②,吾登而望王宫之上,三日不见纸鸢,是以知之。”

【注释】①宿卫:在宫禁中值班警卫。②纸鸢:风筝。

1. 请你根据文言文语境和方法提示,解释下列句子中加点字的意思。(2 分)

字词解释	方法提示	示例
昔者秦王好猎而扰民：_____	联系成语	好大喜功
或问之曰：_____	课文迁移	或曰:“以子之矛陷子之盾,何如?”

2. 请你梳理这则故事的主要情节,用小标题的形式概括，填入下列括号中。(2 分)

秦王将猎→（　　）→韩生劝止→（　　）→韩生释疑

3. 请你参考下面的示例，联系上下文，运用“总——分”的结构和“一是……二是……三是……”的句式，将画“____”的句子中韩生释疑的话用自己的话说一说。(4 分)

示例：放风筝的好处多多。一是锻炼身体，拉线奔跑间促进血液循环；二是放松心情，仰望蓝天，烦恼随风而去；三是增进感情，共享欢乐时光，加深情感交流。

_____

_____

4. 这则故事告诉我们的道理是（2 分）　　(　　)

A. 遇事要勤学好问。　　B. 遇事要集思广益。

C. 要善于见微知著。　　D. 君王要体恤民情。

（二）玩具那些事儿（16 分）

【材料一】

时间	主要玩具
20 世纪 50—60 年代	木制玩具为主,如木制的小手枪、陀螺、小三轮车及弹弓等。此外,滚铁环、踢毽子、弹玻璃球等也很受欢迎。
20 世纪 70 年代	铁皮玩具为主,如铁皮青蛙、铁皮火车、铁皮手枪及铁皮机器人等。
20 世纪 80 年代	塑料玩具为主,魔方、积木、布娃娃、四驱车、游戏机等。

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16

20 世纪 90 年代	动漫人物玩具为主，如特种部队、玩具总动员等。
21 世纪以来	电子玩具为主，如遥控玩具、智能型玩具等。

【材料二】

编程机器人可以通过图形化界面引导儿童学习逻辑思维，乐高 AI 光影积木将投影编码融入传统拼插结构，实现交互式学习场景，AR 电子宠物玩具支持现实场景互动……当下，一些主打科学启蒙的电子玩具受到广泛关注，成为玩具市场的“新宠”，但其背后潜藏着多重隐忧。当今市场，儿童玩具多为即买即玩的成品，亲手制作玩具的家庭亲子时光变得稀缺。电子玩具的智能化趋势显著，一触即发的声光电效果虽吸睛，却往往局限于预设程序的“傻瓜式”操作，难以真正激发孩子的创造力与探索欲。此外，这些玩具多局限于室内，促使孩子们长时间处于封闭环境，减少了与大自然的亲密接触，影响身心健康发展。更为值得关注的是，外来影视动画及其衍生玩具的涌入，虽为孩子们带来了文化多样性的体验，却也在无形中削弱了本土玩具与文化的地位，让传统玩具逐渐淡出孩子们的童年记忆，减少了他们与本土文化情感联结的机会。因此，在享受电子玩具带来便利与乐趣的同时，我们更应思考如何平衡现代科技与亲子互动、自然探索及本土文化传承之间的关系，为孩子们营造一个更加全面、健康的成长环境。

【材料三】

中国传统玩具在漫长的历史岁月中，形成了丰富多彩的种类和风格，并一直伴随着人们的成长。

九连环：是中国传统民间智力玩具，《红楼梦》中有林黛玉巧解九连环的记载。周邦彦也留下关于九连环的名句“纵妙手、能解连环”。

竹蜻蜓：由竹柄和“翅膀”组成。玩时，双手一搓，然后手一松，竹蜻蜓就会飞上天空，旋转一会儿后，才会落下来。它是中国古代一个很精妙的小发明，这种简单而神奇的玩具，曾令西方传教士惊叹不已，将其称为“中国螺旋”。二十世纪三十年代，德国人根据“竹蜻蜓”的形状和原理发明了_____。

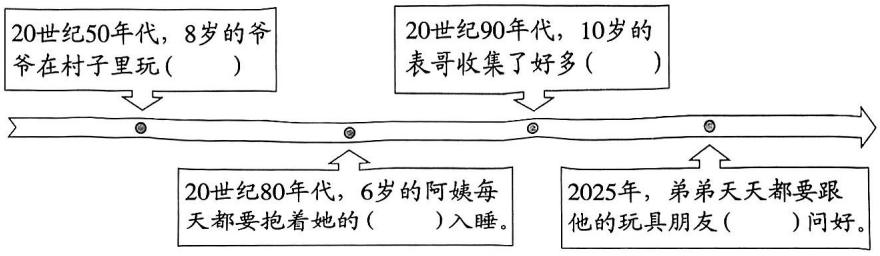
针对本次校刊采写，乔乔需要完成以下阅读任务：

【任务一】了解中国传统玩具

【任务二】研究玩具的时代变迁史

【任务三】发掘电子玩具的潜在忧患

1. 通过重点阅读材料一，我们可以完成阅读任务_____，并为下列场景中的人们选择最合适的玩具。（填序号，5 分）



A. AI 机器人　　B. 木质陀螺

C. 动画卡片　　D. 布娃娃

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16

2. 通过重点阅读材料二，我们可以完成阅读任务_____，材料中的“傻瓜式”一词的意思是_____，用在这里体现了_____。（3 分）

3. 通过重点阅读材料三，我们可以完成阅读任务_____，且根据材料中对“竹蜻蜓”的描述和右图，可以推测，德国人据此发明了（3 分）　　（　　）

A. 螺旋桨　　B. 发电机

C. 直升机　　D. 潜水艇

4. 妹妹 6 岁的生日快到了，爸爸打算给妹妹买一个会发光和会唱歌的玩具狗，但哥哥建议送妹妹一套九连环。你觉得爸爸和哥哥的礼物谁的更合适？请结合三则材料说明理由。（5 分）

（三）放 风 筝(19 分)

①儿时的我，最喜欢和小伙伴们放风筝。然而，放风筝并不是件容易的事。

②我们谁也没有风筝。语文课本里天天见，可那“中看不中用”；小镇逢集或唱大戏时倒有卖的，但对我们来说，又有些奢侈。我渴望有一只风筝，最好是威武的“老鹰”。

③还是没有风筝，而春天的脚步，却越来越急了。草芽儿早碧油油的，一丛一丛；柳条儿已织成窗帘，蓬蓬松松；连背阴坡的山桃花，都“纷纷开且落”了。

④心灵手巧的阿飞提议，干脆自己“糊”风筝。

⑤说干就干。我们攀爬五六里坡，挑选最韧性的竹子，破开，削成长短不一的竹篾。阿飞找来一幅过时的年画，我赖着母亲，从她“百宝箱”里，拿出一卷新缝纫线；其他小伙伴，有人拿把剪刀，有人带支彩笔……青石磨盘上，阿飞把竹篾摆成老鹰展翅状，再一根根扎紧。担心风筝飞太高，主篾承力不住，他又横竖各添了一根。接着把年画覆盖上去，依竹篾骨架剪掉多余部分，用麦面糨糊粘连。不等糨糊完全干透，我便在白净一面，涂抹出老鹰嘴巴、翅膀、尾羽；眼睛则留给阿飞，他老嚷嚷着要“画鹰点睛”。拴好线后，一只形神抽象却结结实实的“老鹰”风筝，终于诞生了。我们一个个喜气洋洋，仿佛过新年。

⑥收割完芦苇的坝子，地阔而风劲，是放风筝的好去处。我托举风筝，阿飞执线，“起！”他奋力向前冲去。我们都以为，随着阿飞的奔跑，“老鹰”一定会冉冉升起，然后翱翔天空。但我们分明看到，“老鹰”只是在他头顶摇摇摆摆，却没有升空。我们边追边喊：“快跑！阿飞，快！”阿飞更快了，风筝渐高，高过芦苇、树梢，然而摇摆更加猛烈，忽又翻起筋斗来。再放，还是“外甥打灯笼——照旧（舅）”。我们全都跑不动了，大喘气。阿飞沮丧地说：“我们的‘老鹰’，简直比真的还结实。”

⑦后来听取大人意见，两根阴干的竹篾为主，辅以轻盈柔韧的芦苇篾，简单扎制成骨架，并用塑料膜替换年画。不用小半天，风筝就“糊”好了。这次不是“老鹰”，是“燕子”。但老实讲，更像拉斜的五角星。

⑧偏偏“五角星”飞起来了！扶摇而上的风筝，高过树梢，高过远处的屋顶，高过更远处的群峰。整卷的缝纫线，很快放完了。抬眼望去，近乎透明的风筝，在瓦蓝的天空中，仿佛一抹淡极的影子。

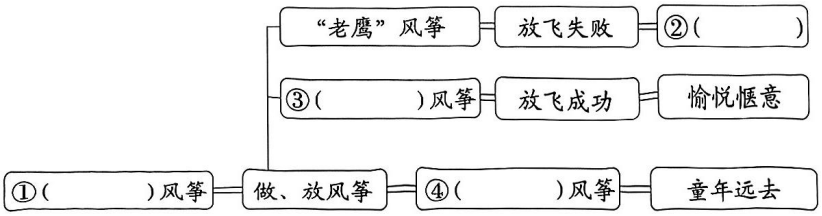
⑨我们共同约定，从阿飞开始，每人保管一天风筝。第三天傍晚，我们准备收风筝回家。“啪”的一声，我手中的缝纫线突然断了，身体不由向后倒去，还未站定，已瞥见阿飞大步狂奔，边奔

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16

边喊："快追，风筝跑了！"原来慌张之中，牵着风筝的线头，早从我指缝偷偷溜了。

⑩顺着长长的坝子，我和小伙伴们舍命追赶。可那"五角星"风筝，愈飞愈高，竟消失在薄薄的暮色里。随风筝迢迢而去的，还有我们的童年。

1. 本文回忆了"我"儿时放风筝的故事。根据提示和文章相关内容，补全思维导图。(2 分)



2. 乔乔想要根据本文设计一份"风筝制作指南",他需要重点阅读第_____段和第_____段。请你协助他补全指南并进行思考,回答问题。(7 分)≥举一反三

风筝制作指南

第一步：挑选竹篾和芦苇篾

第二步：_____

第三步：_____

第四步：_____

思考:为什么第一次扎的风筝失败了,第二次的成功了呢?

3. 阅读第⑧段中的画线句子,体会加点词语的表达效果。(4 分)

4. 文章的语言生动有趣,下列分析不正确的一项是(2 分)　　(　　)

A. "中看不中用",引用俗语,风趣地写出语文书上的风筝只能看却不能放的特点。

B. "纷纷开且落",说明春天快要过去了,暗示"我"想要拥有风筝的急切心情。

C. "外甥打灯笼——照旧(舅)",引用歇后语,幽默地写出风筝飞不起来的情况。

D. "拉斜的五角星",直观地写出了风筝的粗糙,突出"我"对它能否飞起来的怀疑。

5. 联系全文,说说你对文章结尾的理解。(4 分)

_____

一 阅读语段,完成练习。(10 分)

医院的挂号窗口处好似 xiōng yǒng péng pài（　　）的人海,人群密集到连窗口都望不见,只能瞅见前面人的后脑勺（sáo　sháo）。老李 zhòu（　　）起眉头,急得干瞪眼（dèng dēng),暗自 bào yuàn（　　）:"真 zāo gāo（　　）,怎么这么多人!"这时,一对父子从后方艰难挤来,父亲在儿子的搀扶下缓缓 shēn yín（　　）,sǎng yīn（　　）shā yǒ（　　）得几乎听不清,一旁 zhào gù（　　）他的儿子不停地给予他安慰。目睹此景,众人纷纷主动让出位置,让他们优先挂号。

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16

1. 看拼音,写字词,将合适的字词填入语段的括号内。(8 分)

2. 为语段中的加点字选择正确读音,画"√"。(2 分)

二 给下列句子中的加点字选择正确的解释。(填序号,3 分)

废:①停止,放弃;②失去效用的,没有用的;③荒芜,衰败;④残疾。

1. 我们不能因噎废食,适当的运动仍然是我们生活中必不可少的部分。 ( )

2. 乡村振兴之路上,农业废物的有效回收与再加工利用是不可或缺的关键环节。( )

3. 中华人民共和国的诞生初期,经济亟待恢复,社会各项事业百废待兴。 ( )

三 选择题。(12 分)

1. 下列每组词语中加点字读音完全一致的一项是(2 分) ( )

A. 狞笑 宁静 叮咛 B. 搀扶 馋嘴 谗言

C. 蜷缩 卷曲 倦怠 D. 收敛 脸部 检查

2. 下列加点词语运用有误的一项是(2 分) ( )

A. 听说困扰已久的事情已经被顺利解决了,班长脸上顿时露出了喜出望外的笑容。

B. 妈妈走进厨房,看到桌上的筷子参差不齐、三长两短地随意摆放,不禁十分生气。

C. 科学老师目不转睛地盯着实验设备上的每一个细节,唯恐错过任何微小的变化。

D. 在医生和护士们的全力救治下,原本奄奄一息的战士终于从生死边缘被拉了回来。

3. 下列对省略号的作用判断不正确的一项是(2 分) ( )

A. 古老的钟发哑地敲了十下,十一下……始终不见丈夫回来。(数目的递增)

B. "不,没有人!天啊,我为什么要这样做?……如今叫我怎么对他说呢?……"桑娜沉思着,久久地坐在床前。(心理活动的时断时续)

C. 他轻轻地摇了摇头,用微弱的声音说:"你们要……好好学习……"(说话断断续续)

D. 我失声喊起来:"老班长,你怎么……"(说话断断续续)

4. 读下面的语段,联系课文内容,加点字表达的意思依次是(2 分) ( )

渔夫皱起眉,他的脸变得严肃、忧虑。"嗯,是个问题!"他搔搔后脑勺说,"嗯,你看怎么办?得把他们抱来,同死人待在一起怎么行!哦,我们,我们总能熬过去的!"

A. 思考 解释安慰 认同 B. 解释安慰 认同 思考

C. 认同 思考 解释安慰 D. 思考 认同 解释安慰

5. ▸ 举一反三 下列句子运用的人物描写方法与其他选项不同的一项是(2 分) ( )

A. "没有一个人照顾她啊!"桑娜一边想一边敲了敲门。

B. 她忐忑不安地想:"他会说什么呢?这是闹着玩的吗?"

C. "是啊,是啊,"丈夫喃喃地说,"这天气真是活见鬼!"

D. "天啊,我为什么要这样做?……如今叫我怎么对他说呢?……"桑娜沉思着。

6. 森森想要分享书籍中人物成长的励志故事。下列不符合主题的一项是(2 分) ( )

A. 潘冬子在米店老板家与胡汉三斗智斗勇——《闪闪的红星》

B. "好事儿"教会阿廖沙乐观坚强对待生活,和阿廖沙一起欣赏"美"——《童年》

C. 看见家中的小狗咬住老鼠,冰心产生怜悯之心,并深深自责——《寄小读者》

D. 雨来冒着生命危险给八路军送鸡毛信——《小英雄雨来》

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16

四 句子练习。（4 分）

1. 他摸了摸嘴，好像回味似的说："吃过了。我一起锅就吃，比你们还先吃呢。"（加上神态描写，并改为转述句，2 分）

_____

2. 参考例句中的加点部分，运用修辞手法改写句子，使环境描写更生动形象。（2 分）

例句：水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰。

五天以后，洪水退了。→_____

五语文与生活。（10 分）

欢迎来到班级"阅读分享会"，请你和同学们一同分享，完成练习。

1. 【古诗分享】请你补全乔乔和木木关于《回乡偶书》的交流内容。（2 分）

（1）乔乔：这首诗的作者是唐代的_____，题目中"偶书"的意思是_____。

（2）木木："_____，_____"用孩童的笑写出了诗人的无奈和感慨。

2. 【古文分享】下列最符合选段中诸葛亮人物特点的一项是（2 分）（　　）

谒自缚跪于帐前……孔明（诸葛亮）挥泪曰："吾与汝义同兄弟，汝之子即吾之子也，不必多嘱。"左右推出马谡于辕门之外……须臾，武士献马谡首级于阶下，孔明大哭不已。

A. 不徇私情　　B. 英明神武　　C. 神机妙算　　D. 忠心耿耿

3. 【感受分享】阿廖沙有过许多忐忑不安和犹豫不决的时候，作者对他的心理刻画十分生动细致。想一想让自己忐忑不安或犹豫不决的事情，如生活中有没有做过错事，想认错又不敢，或想做好事又不好意思做……写一写经历这件事时自己的心理变化过程。（3 分）

_____

SmartKids AI - aixitiku.com 2026-03-16